1

2026

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الرياضيات +



Katr Elnada
قطر الندى

أشكال مختلفة من حولنا



الفصل ١٠

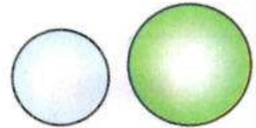
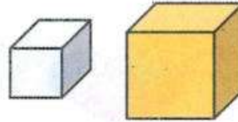
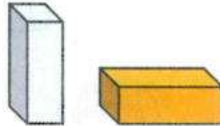
أشكال مختلفة

الدرس	عنوان الدرس
١	- أشكال مختلفة (الجزء الأول)
٢	- أشكال مختلفة (الجزء الثانى)

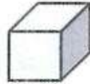
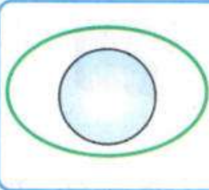
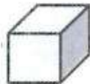
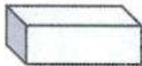
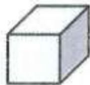
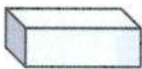
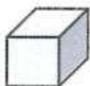
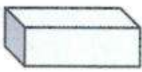
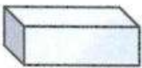
أشكال مختلفة (الجزء الأول)

تعلم 

أشكال مختلفة من حولنا

شكل الكرة	شكل حجر النرد	شكل الصندوق	شكل الأسطوانة
			

١ حوّط حول الشكل الذى يشبه كل شكل من الأشكال الآتية كما بالمثال :

مثال 				
١ 				
٢ 				
٣ 				
٤ 				



• ساعد طفلك فى التعرف على بعض الأشكال المختلفة من حوله مثل : الكرة ، حجر النرد ، الصندوق ، الأسطوانة .



لاحظ أن

بعض الأشكال تبدو متشابهة حتى عندما يتم تدويرها مثل :

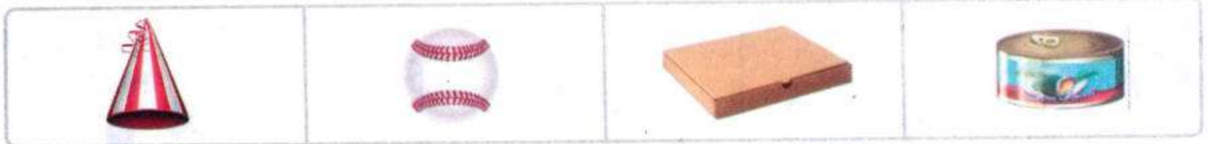
الأسطوانة ، ، في جميع حالاتها تبدو أنها أسطوانة .

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أى شكل يشبه ؟



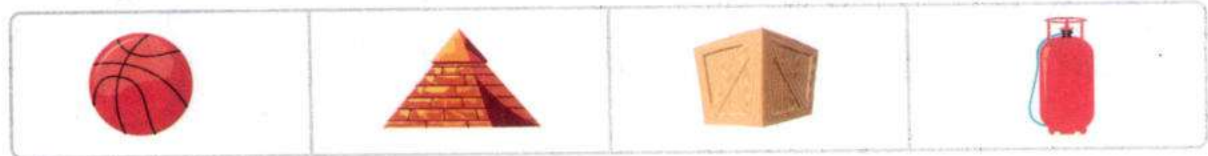
٢ أى شكل يشبه ؟



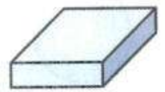
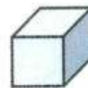
٣ أى شكل يشبه ؟

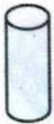


٤ أى شكل يشبه ؟



٣ صِل كل شكل بالشكل الذى يشبهه :

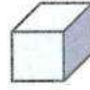
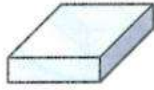







تكوين أشكال جديدة باستخدام أشكال أخرى

[أسطوانة] [حجر نرد] [صندوق] [كرة]

• يمكن استخدام الأشكال السابقة فى تكوين أشكال جديدة كالتالى :

الشكل الجديد	الأشكال المستخدمة لتكوين هذا الشكل



• ساعد طفلك فى اكتشاف الأشكال التى تتعلمها فى تكوين أشكال أخرى تتكون من أكثر من شكل .

٤ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) في تكوين كل شكل كما بالمثال :

مثال

١

٢

٣

٥ حوّط حول (الشكل الغير مستخدم) في تكوين كل شكل كما بالمثال :

مثال

١

٢

٣



تدرَّب قيِّم طفلك على الدرس



١ حوّط حول كل (**الأشكال المستخدمة**) فى تكوين كل شكل من الأشكال الآتية :

	الشكل الجديد	الأشكال المستخدمة لتكوين هذا الشكل
١		
٢		
٣		
٤		

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أى شكل يشبه ؟



٢ أى شكل يشبه ؟



٣ أى شكل يشبه ؟



٣ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين الشكل الجديد :

١

٢

٣

٤ حوّط حول كل (الأشكال الغيرمستخدمة) فى تكوين الشكل الجديد :

١

٢

٣

أشكال مختلفة (الجزء الثانى)



تعلم



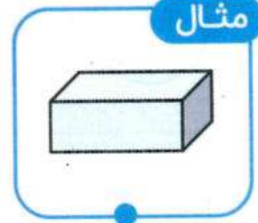
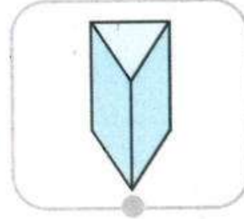
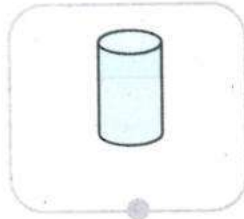
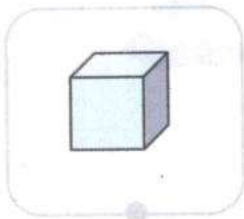
أشكال جديدة نكتشفها عند رسم خطوطًا حول الأشكال

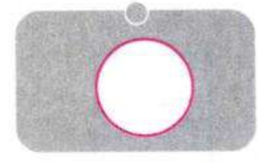
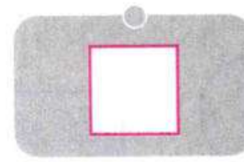
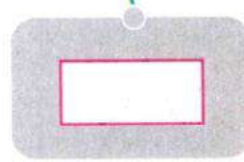
- نرسم خطوطًا حول الشكل لكى نرسم صور لأشكال أخرى كالتالى :

شكل الأسطوانة يحتوى على :	شكل حجر النرد يحتوى على :	شكل الصندوق يحتوى على :	شكل المنشور يحتوى على :
دائرة	مربع	مستطيل	مثلث

١ صِل على حسب الشكل الذى يمكن رسمه كما بالمثال :

مثال

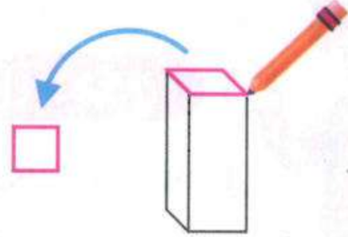




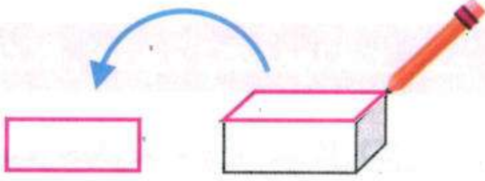


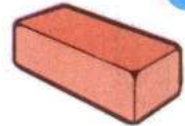

- وضّح لطفلك أن (المنشور الثلاثى) هو شكل مجسم له قاعدة على شكل مثلث .

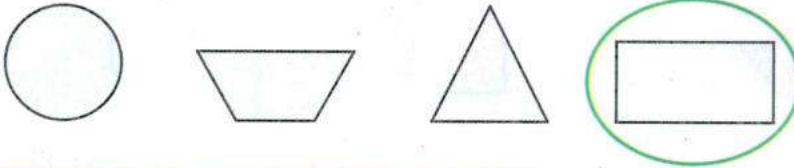


لاحظ أن

يمكن رسم أشكال مختلفة عندما نضع  في أوضاع مختلفة كالتالى :







٢ حوّط حول الشكل الذى يمكن رسمه باستخدام الشكل المُعطى كما بالمثال :

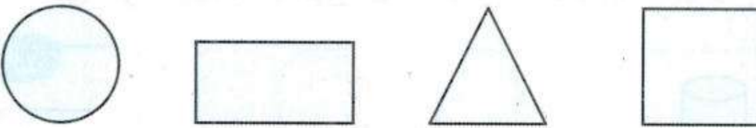
مثال





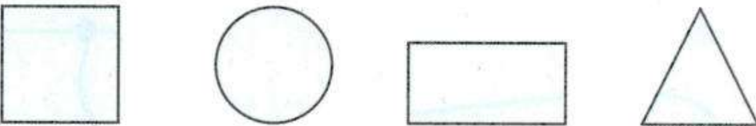
١





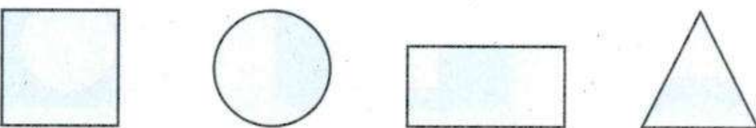
٢





٣





٤

١ رسمنا خطًا حول أحد الأشكال ، وحصلنا على الشكل الموجود على اليمين ، ما الشكل الذى استخدمناه ؟

١

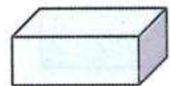
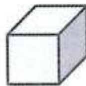
٢

٣

٤

٢ صِل كل شكل بالشكل المناسب :





قيِّم طفلك على الفصل



١ حوّط حول الشكل الذى يشبه الشكل المُعطى :

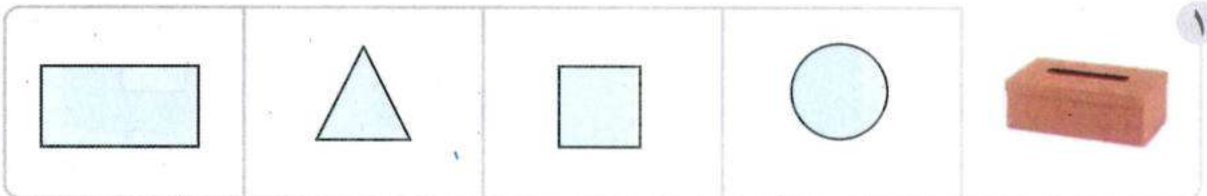
١

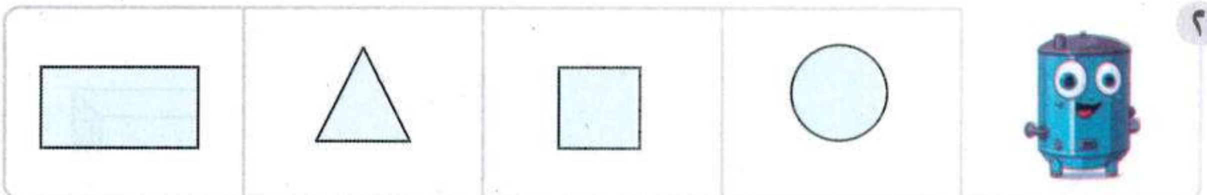

٢


٣

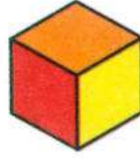

٤


٢ حوّط حول الشكل الذى يمكن رسمه باستخدام الشكل المُعطى :

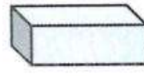
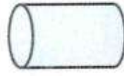
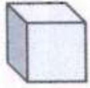
١


٢


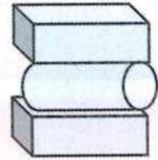
٣ صِل كل شكل بما يناسبه :

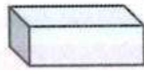



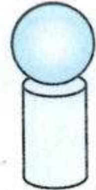


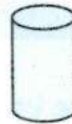
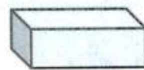
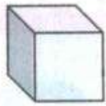





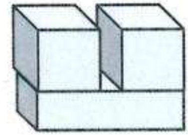
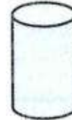
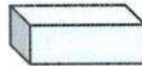
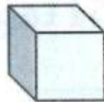
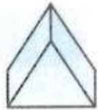
٤ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) لتكوين كل شكل من الأشكال الآتية :

١


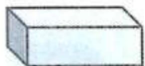

٢


٣






٤







الفصل ١١

كيف نقارن ؟

الدرس	عنوان الدرس
١	- أيهما أكثر ؟ (الجزء الأول)
٢	- أيهما أكثر ؟ (الجزء الثانى)
٣	- أيهما أكبر ؟ (الجزء الأول)
٤	- أيهما أكبر ؟ (الجزء الثانى)

الدرس
١

أيهما أكثر ؟ (الجزء الأول)



تعلم

كيف نقارن بين كميات الماء فى الأوعية ؟

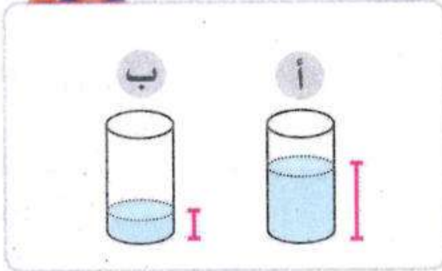


أولًا عند استخدام الأوعية المتماثلة

الأوعية المتماثلة : هى أوعية من نفس النوع .

- **يمكن المقارنة بين كميات الماء عن طريق :**

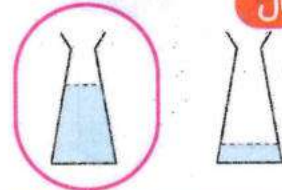
مقارنة ارتفاع الماء فى كلًا منهما .



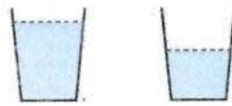
مثل الوعاء أ يحتوى على كمية أكثر.

١ ضع دائرة حول الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء كما بالمثال :

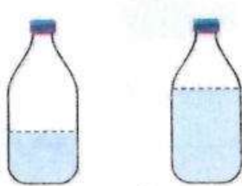
مثال



١



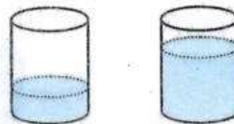
٢



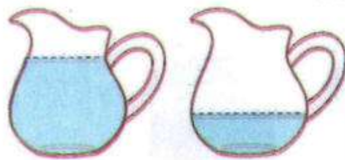
٣



٤



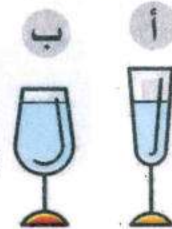
٥



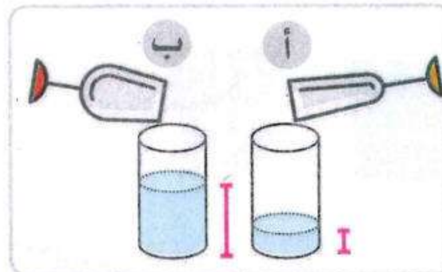
ثانيًا عند استخدام الأوعية المختلفة

- **يمكن المقارنة بين كميات الماء عن طريق :**

صب الماء فى أوعية متماثلة ثم المقارنة بين ارتفاع الماء فى كلًا منها .



نصُب الماء فى وعائين متماثلين
ثم نقارن بين ارتفاع الماء فى كلًا منهما .

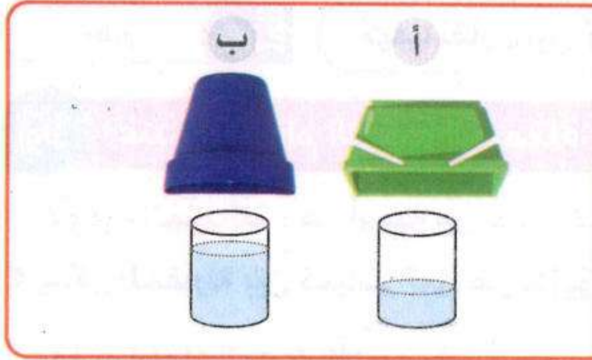


مثل الكأس ب يحتوى على كمية أكثر.

٢ حدِّد الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء كما بالمثال :

مثال

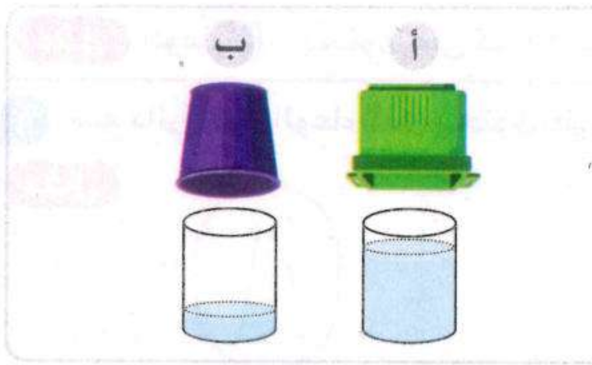




الأكثر هو (ب)

١

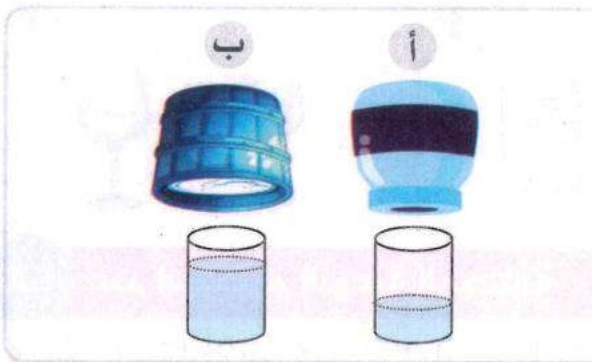




الأكثر هو ....

٢

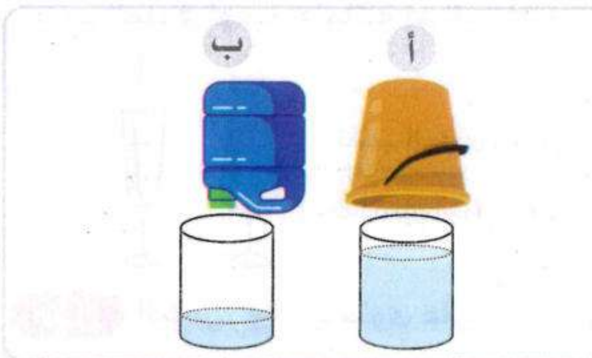




الأكثر هو ....

٣





الأكثر هو ....

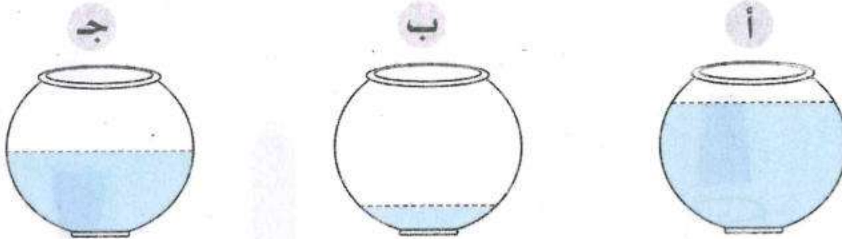
٣ رتِّب الأوعية الآتية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل كما بالمثال :

مثال



الترتيب هو : ....ب........ ، ....أ........ ، ....جـ........

١



الترتيب هو : .... ، .... ، ....

٢



الترتيب هو : .... ، .... ، ....

٣



الترتيب هو : .... ، .... ، ....

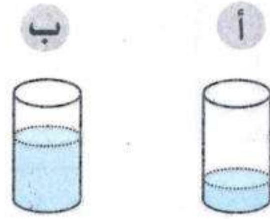


قيِّم طفلك حتى الدرس

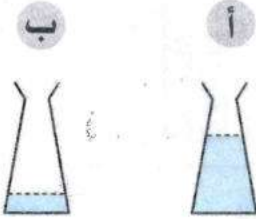


تدرَّب

١ أى وعاء يـحتوى على كمية أكثر من الـماء ؟

١


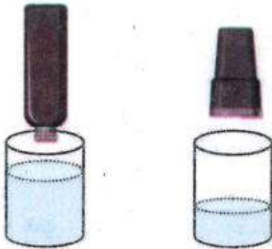
الوعاء الأكثر هو : ....

٢


الوعاء الأكثر هو : ....

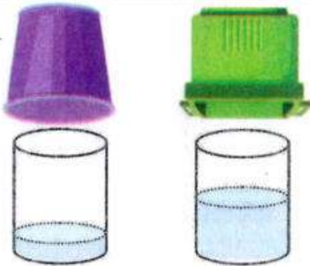
٣


الوعاء الأكثر هو : ....

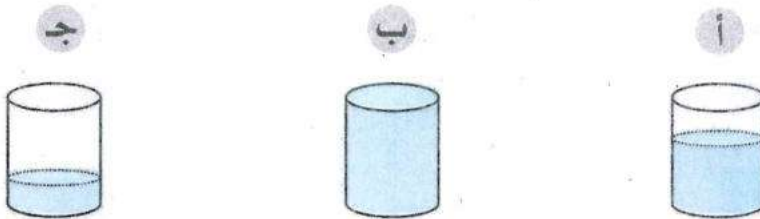


٤


الوعاء الأكثر هو : ....

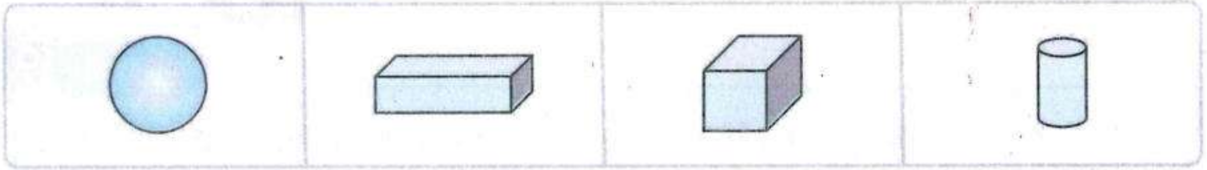


٢ رتِّب الأوعية حسب كمية الـماء من الأكثر إلى الأقل :

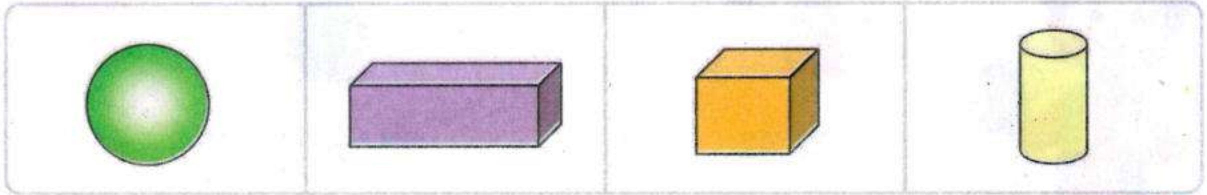


الترتيب هو : .... ، .... ، ....

٣ حوّط حول كل (**الأشكال المستخدمة**) لصنع الشكل  :



٤ حوّط حول كل الأشكال التى يظهر فيها شكل ◯ :



٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشكل الذى يشبه ▯ هو .... [، ،]

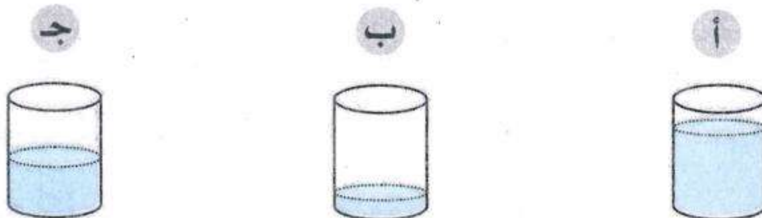
٢ أيهما يحتوى على كمية أكثر من الماء ؟ .... [، ،]

٣ أيهما يحتوى على كمية أقل من الماء ؟ .... [، ،]

٤ أيهما يحتوى على كمية أكثر من الماء ؟ .... [،]

٥ أى شكل يشبه ▱ ؟ .... [، ،]

٦ رتّب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل :



الترتيب هو : .... ، .... ، ....

الدرس ٢

أيهما أكثر؟ (الجزء الثانى)




تعلم

لاحظ أن

- يمكنك المقارنة بين كميات الماء بطريقة أخرى وهى معرفة (عدد الوحدات) .

انظر الى الصور الآتية ، وأجب عن الأسئلة كما بالمثال :

مثال

أ




ب






- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ٤ أكواب
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ٣ أكواب
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

أ يسع كوبًا إضافيًا واحدًا ، مقدار الزيادة هو : ٤ − ٣ = ١

١

أ




ب






- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....



٢

أ





ب





- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٣

أ





ب





- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٤

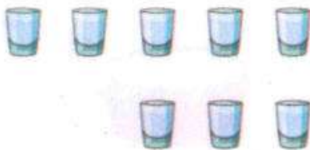
أ





ب





- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

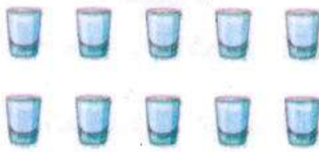
.... ، مقدار الزيادة هو : ....

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ انظر إلى الصور الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة :

١

أ  

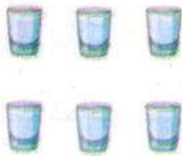
ب  

- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٢

أ  

ب  

- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٣

أ  

ب  

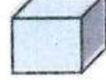
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

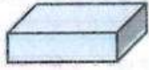
.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٢ صِل كل شكل بالشكل المناسب :

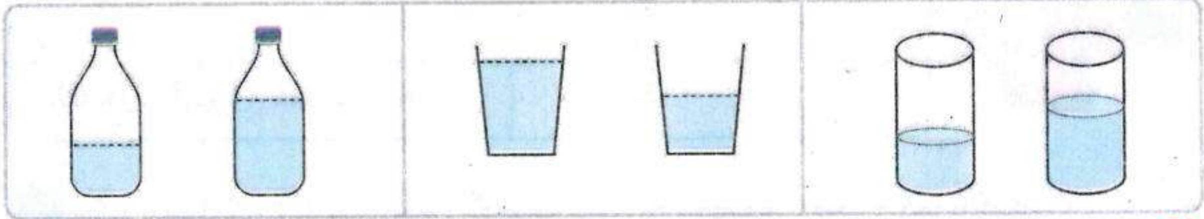




٣ حوّط حول الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء :



٤ أى شكل يشبه ؟



٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ أكثر من بمقدار .... [٣ ، ١ ، ٥]

٢ أكثر من بمقدار .... [٣ ، ٤ ، ٥]

٣ الأسطوانة تحتوى على الشكل .... [○ ، △ ، □]

٤ أى وعاء يحتوى على كمية ماء أكثر؟ .... [ ]

٥ أى شكل يشبه ؟ .... [ ]

الدرس ٣

أيهما أكبر ؟ (الجزء الأول)



تعلم



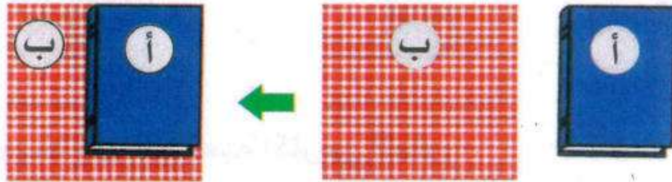
لاحظ

كيف نقارن بين مساحات الأشكال ؟

١ نضع الأشكال فوق بعضهما بحيث ينطبق أحد أطرافها .

٢ الشكل الأكبر فى المساحة هو الشكل الذى يظهر جزء منه خارج الآخر .

مثل



[ب يظهر جزء منه خارج الآخر]



الشكل الأكبر فى المساحة هو	ب

١ حدِّد أيهما أكبر فى المساحة : القطعة أ أم القطعة ب ؟ كما بالمثال :

مثال

أ ب



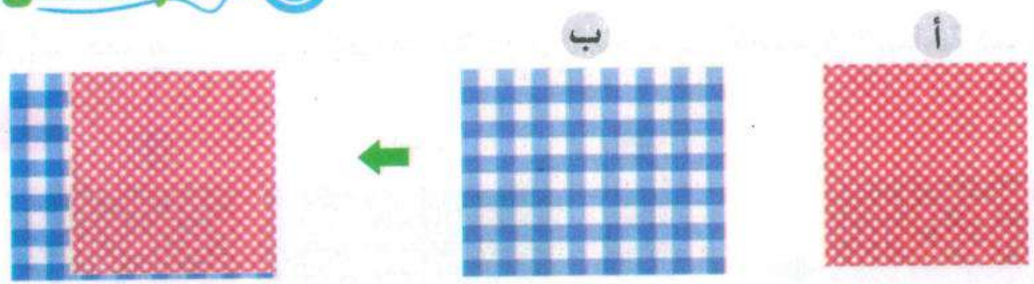
القطعة الأكبر فى المساحة هى	أ

١ أ ب



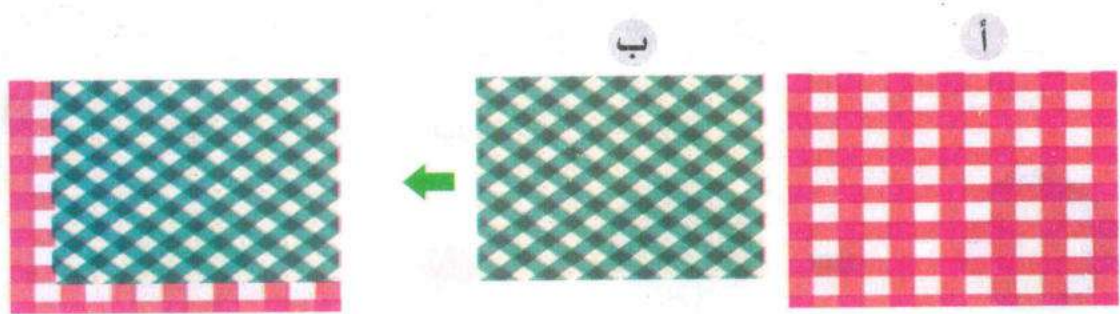
القطعة الأكبر فى المساحة هى	....

٢



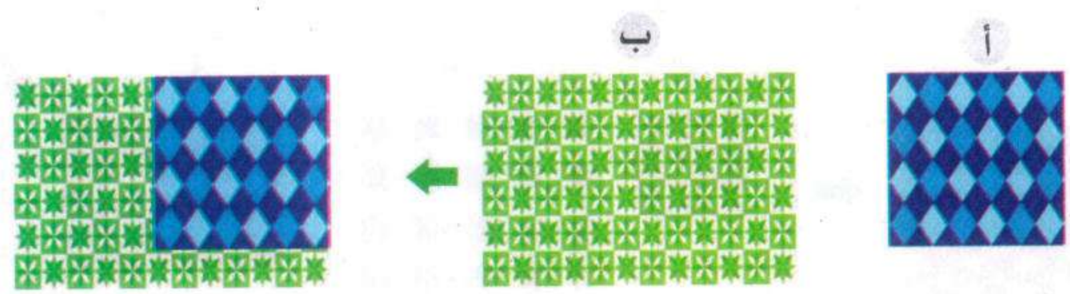
القطعة الأكبر فى المساحة هى ....

٣



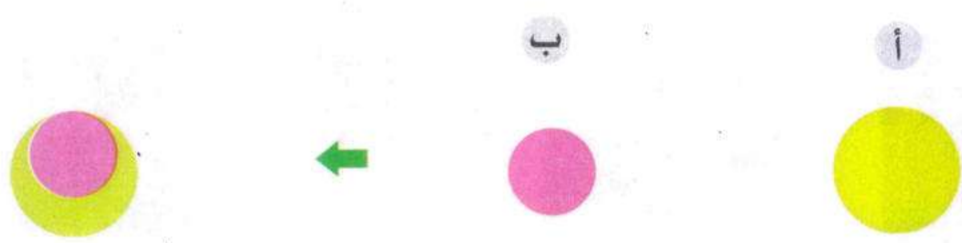
القطعة الأكبر فى المساحة هى ....

٤



القطعة الأكبر فى المساحة هى ....

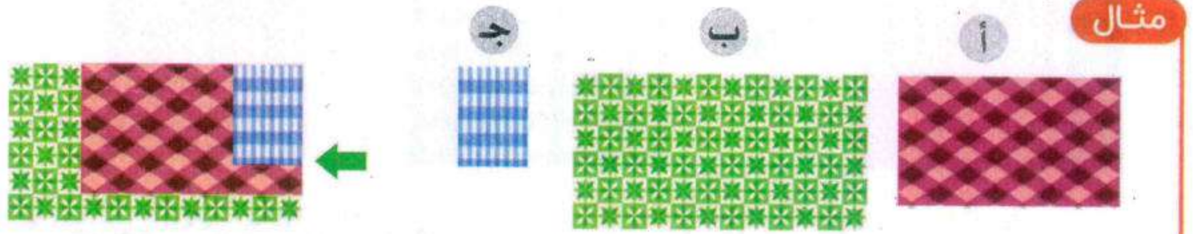
٥



القطعة الأكبر فى المساحة هى ....

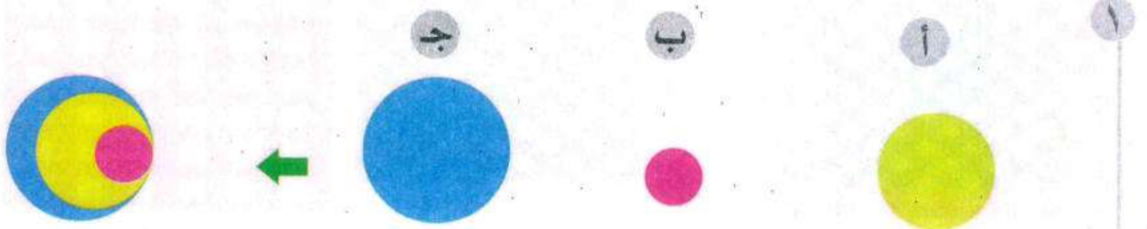
٢ رتِّب القطع أ ، ب ، جـ من الأكبر فى المساحة إلى الأصغر فى المساحة كما بالمثال:

مثال



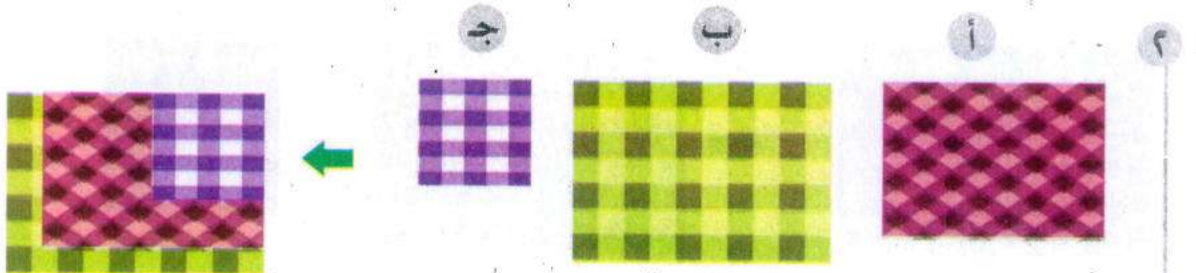
الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو : ب ، أ ، جـ

١



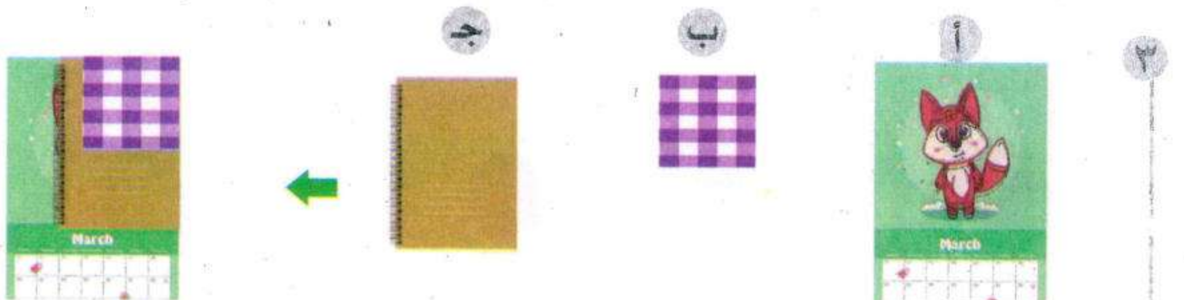
الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو : .... ، .... ، ....

٢



الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو : .... ، .... ، ....

٣

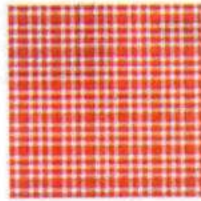


الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو : .... ، .... ، ....



١ قارن بين مساحة الكراسة والمنديل :

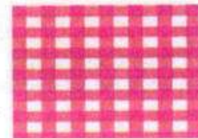
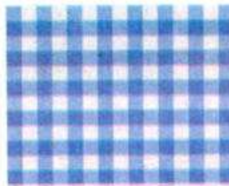


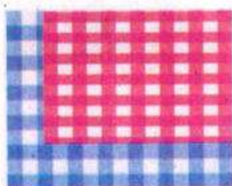




الأكبر فى المساحة هو ....

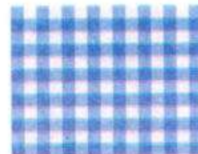
٢ أيهما أكبر فى المساحة : الورقة الحمراء أم الورقة الزرقاء ؟

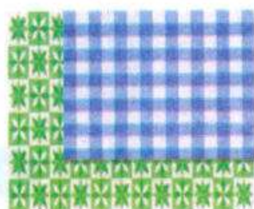





الأكبر فى المساحة هو ....

٣ أيهما أكبر فى المساحة : الورقة الزرقاء أم الورقة الخضراء ؟



الأكبر فى المساحة هو ....

٤ أيهما أكبر فى المساحة : الدائرة الصفراء أم الدائرة الحمراء ؟






الأكبر فى المساحة هو ....

٥ رتِّب القطع الآتية من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة :

١ أ ب جـ



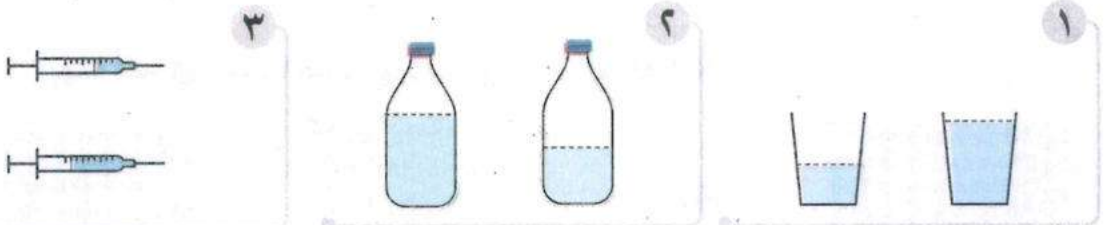
الترتيب من الأكبر إلى الصغر هو : .... ، .... ، ....

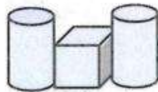
٢ أ ب جـ



الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو : .... ، .... ، ....

٦ حوّط حول الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء :



٧ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين الشكل  :



٨ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ المساحة الملونة باللون ...... هى الأكبر. [الأحمر ، الأخضر ، الأزرق]

٢ أى شكل يشبه ؟ .... [، ،]

٣ أى وعاء يسع كمية ماء أكثر؟ .... [، ،]

الدرس ٤

أيهما أكبر؟ (الجزء الثانى)

تعلم

لاحظ

كيف يمكن المقارنة بين المساحات بمعرفة (عدد الوحدات)؟

الشكل	أ	ب
مساحة الشكل (عدد الوحدات)	٩	١٠
الشكل الأكبر فى المساحة	الشكل ب [لأن ١٠ أكبر من ٩]	



١ أى شكل به جزء ملون أكبر؟ وأكمل كما بالمثال:

مثال

أ: ١٢  ب: ١٥ 

الأكبر فى المساحة هو: ب

١

أ: ....  ب: .... 

الأكبر فى المساحة هو: ....

٢

أ: ....  ب: .... 

الأكبر فى المساحة هو: ....

٣

أ: ....  ب: .... 

الأكبر فى المساحة هو: ....



• ساعد طفلك فى المقارنة بين مساحات الأشكال عن طريق عدد الوحدات الموجودة فى كل شكل.

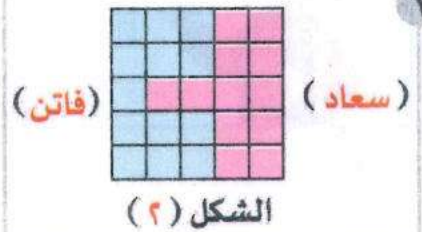
٢ لوّنت (سعاد) ، و (فاتن) بعض الأشكال الموضحة على اليمين ،
أجب عن الأسئلة لكل شكل كما بالمثال :

مثال



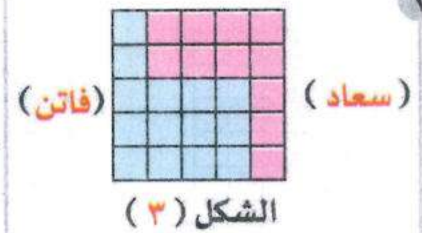
- عدد الوحدات التى لوّنتها (سعاد) هى ......١٤......
- عدد الوحدات التى لوّنتها (فاتن) هى ......١١......
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن هو الفائز ؟
......(سعاد)......

١



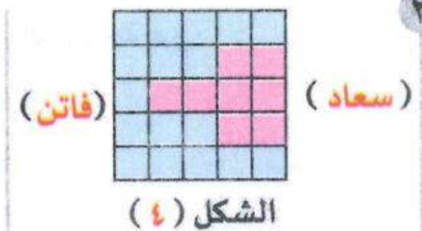
- عدد الوحدات التى لوّنتها (سعاد) هى ....
- عدد الوحدات التى لوّنتها (فاتن) هى ....
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن هو الفائز ؟
....

٢



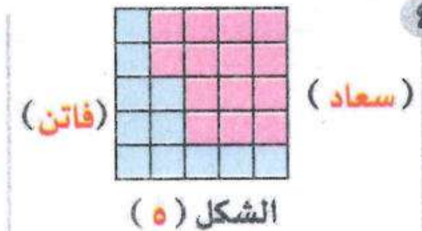
- عدد الوحدات التى لوّنتها (سعاد) هى ....
- عدد الوحدات التى لوّنتها (فاتن) هى ....
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن هو الفائز ؟
....

٣



- عدد الوحدات التى لوّنتها (سعاد) هى ....
- عدد الوحدات التى لوّنتها (فاتن) هى ....
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن هو الفائز ؟
....

٤

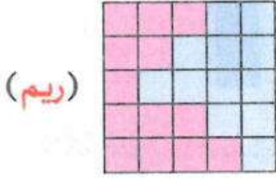


- عدد الوحدات التى لوّنتها (سعاد) هى ....
- عدد الوحدات التى لوّنتها (فاتن) هى ....
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن هو الفائز ؟
....

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٤

١ أجب عن الأسئلة الآتية :

١ لوّنت (ريم) و(سامى) الشكل المقابل :

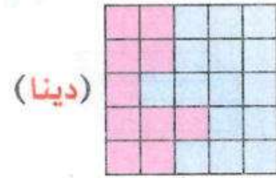


(١) كم عدد الوحدات التى لوّنتها (ريم) ؟ ....

(٢) كم عدد الوحدات التى لوّنها (سامى) ؟ ....

(٣) المنطقة الأكبر مساحة هى التى تفوز ، فمن الفائز ؟ ....

٢ لوّنت (دينا) و (أحمد) الشكل المقابل :

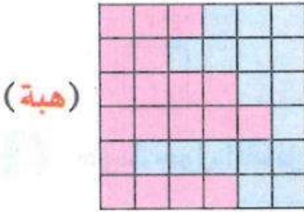


(١) كم عدد الوحدات التى لوّنتها (دينا) ؟ ....

(٢) كم عدد الوحدات التى لوّنها (أحمد) ؟ ....

(٣) المنطقة الأكبر مساحة هى التى تفوز ، فمن الفائز ؟ ....

٣ لوّن (جمال) و (هبة) الشكل المقابل :

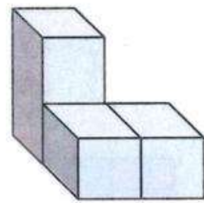


(١) كم عدد الوحدات التى لوّنتها (هبة) ؟ ....

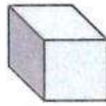
(٢) كم عدد الوحدات التى لوّنها (جمال) ؟ ....

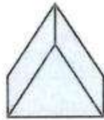
(٣) المنطقة الأكبر مساحة هى التى تفوز ، فمن الفائز ؟ ....

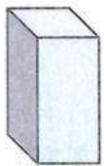
٢ حوّط حول كل (**الأشكال الغير مستخدمة**) فى تكوين الشكل التالى :





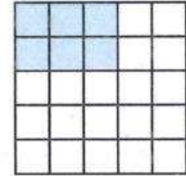




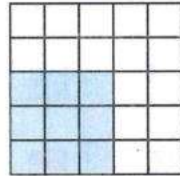


٣ عَد ، واكتب عدد الوحدات الملونة ثم حوّط حول الشكل الذى به جزء ملون أكبر ؟

١

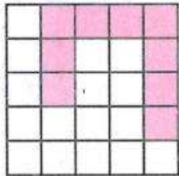


 ....

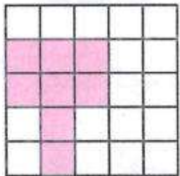


 ....

٢



 ....



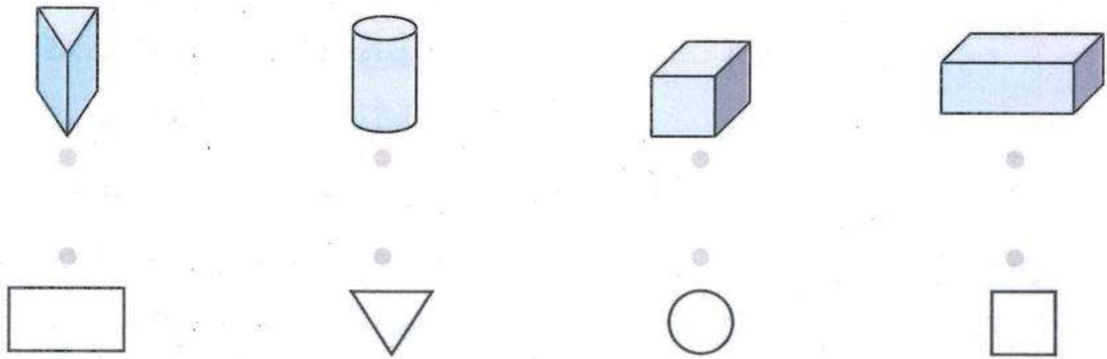
 ....

٤ أى زجاجة تحتوى على كمية أكثر من الماء ؟

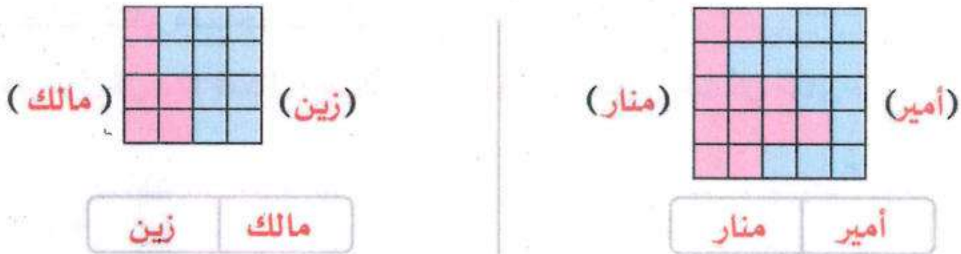


الأكثر هو ....

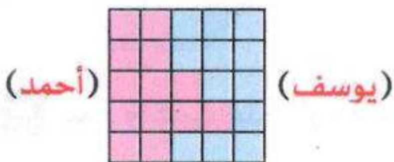
٥ صِل كل شكل بما يناسبه :



٦ حوّط حول الفائز (الذى لوّن مساحة أكبر) :



٧ لوّن (يوسف) ، و (أحمد) الشكل المقابل ، باستخدام هذا الشكل ، حوّط حول الإجابة الصحيحة :



١ عدد الوحدات التى لوّنها (يوسف) = ... [١٢ ، ٢٢ ، ٣٦]

٢ عدد الوحدات التى لوّنها (أحمد) = ... [١٤ ، ١٣ ، ١٢]

٣ حدِّد أى منهما لوّن مساحة أكبر؟ .... [أحمد ، يوسف ، لا يوجد]



١١ قيّم طفلك حتى الفصل

١ حدِّد أى وعاء يحتوى على كمية أكثر من الماء :

١ أ ب

الأكثر هو : ....

٢ أ ب

الأكثر هو : ....

٣ أ ب

الأكثر هو : ....

٢ رتِّب الأوعية الآتية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل :

١ أ ب جـ

الترتيب هو : .... ، .... ، ....

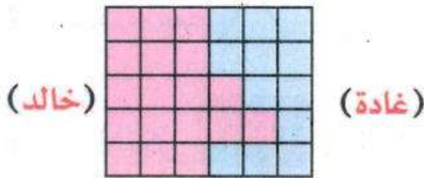
٢ أ ب جـ

الترتيب هو : .... ، .... ، ....

٣ لوّنت (غادة) ، و (خالد) الشكل المقابل ،

باستخدام هذا الشكل ،

حوّط حول الإجابة الصحيحة :

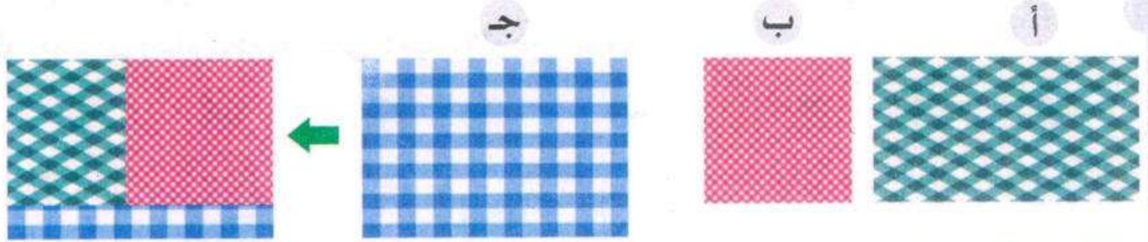


١ عدد الوحدات التى لوّنتها (غادة) = ... [١٨ ، ١٢ ، ٣٠]

٢ عدد الوحدات التى لوّنها (خالد) = ... [١٨ ، ١٢ ، ٣٠]

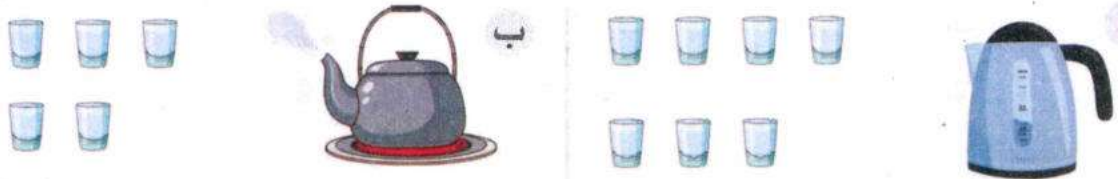
٣ حدِّد أى منهما لوّن مساحة أكبر ؟ .... [خالد ، غادة ، غيرذلك]

٤ رتِّب القطع الآتية من الأكبر فى المساحة إلى الأصغر فى المساحة :



• الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو : .... ، .... ، ....

٥ انظر إلى الصورة الآتية ، وأجب عن الأسئلة :



• كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ ....

• كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ ....

• أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : ....

٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ عند رسم خطوطًا حول (أسطوانة) يمكن نحصل على .. [○ ، □ ، ▽]

٢ يمكن رسم △ باستخدام الشكل .... [أسطوانة ، منشور ، مكعب]

٣ فى الشكل أيهم أكبر فى المساحة ؟ .... [، ،]

٤ مساحة الجزء الملون فى الشكل هو ......□ [٥ ، ٨ ، ٧]

٥ حدِّد أيهم يشبه حجر النرد ؟ .... [، ،]





الفصل ١٢

الجمع بتكوين ١٠

الدرس	عنوان الدرس
١	- الجمع (الجزء الأول)
٢	- الجمع (الجزء الثانى)

الدرس ١

الجمع (الجزء الأول)



الجمع مع العدد ١٠


استعدّ


تذكَّر أن

عند جمع عددًا ما (من ١ إلى ٩) مع ١٠ ، نحصل على عدد (من ١١ إلى ١٩)

١ اجمع كما بالأمثلة :

أمثلة

		جُمل الجمع
١٠ زائد ١	+	١٠ + ١ = ١١
١٠ زائد ٢	+	١٠ + ٢ = ١٢
١٠ زائد ٣	+	...... + ... = ...
١٠ زائد ٤	+	...... + ... = ...
١٠ زائد ٥	+	...... + ... = ...
١٠ زائد ٦	+	...... + ... = ...
١٠ زائد ٧	+	...... + ... = ...
١٠ زائد ٨	+	...... + ... = ...
١٠ زائد ٩	+	...... + ... = ...

٢ اكتب العدد الناتج لما يأتى :

١٠ + ٦ = ...	١ + ١٠ = ...	١٠ + ٩ = ...
١٠ + ٥ = ...	٢ + ١٠ = ...	٧ + ١٠ = ...
١٠ + ٧ = ...	٤ + ١٠ = ...	١٠ + ٢ = ...
١٠ + ٣ = ...	٨ + ١٠ = ...	٦ + ١٠ = ...



الجمع بتكوين العدد ١٠

عند جمع العددين ٨ + ٥ [نفكِّر في تكوين مجموعة من ١٠] كالتالى :

[٨ تحتاج ٢ أخرى لتكوّن ١٠]

[لذلك نقسّم ٥ إلى ٢ و ٣]

[نجمع ١٠ و ٣ يكوّنان ١٣]

٨ + ٥ = ...

١٠ + ٣ = ١٣

١ أكمل لتكوين العدد (١٠) كما بالأمثلة :

أمثلة

٩ + ١ = ١٠
٨ + ٢ = ١٠
٧ + ٣ = ١٠

٦ + ... = ١٠
٥ + ... = ١٠
٤ + ... = ١٠

٣ + ... = ١٠
٢ + ... = ١٠
١ + ... = ١٠

٢ صِل لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال :

مثال

٧ ٤ ٨ ٥ ٩

٦ ٢ ٣ ١ ٥

٣ أكمل لتكوين (١٠) كما بالمثال :

مثال

٦ + ٤ = ١٠

٥ + ... = ١٠

٨ + ... = ١٠

٣ + ... = ١٠

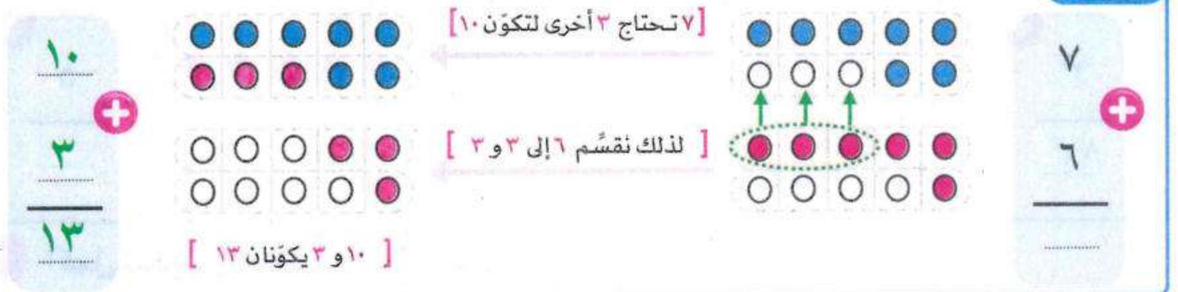
٤ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (١٠) كما بالمثال:

مثال



٥ كوِّن (١٠) ثم اجمع كما بالمثال :

مثال



١



٢



٣



٦ كوِّن (١٠) ، ثم اجمع كما بالأمثلة:

أمثلة

[تقسيم ٥ إلى ٣ و ٢]

٧ + ٥

٣ ، ٢ [تكوّن ١٠]

١٠ + ٢ = ١٢

[تقسيم ٤ إلى ١ و ٣]

٩ + ٤

١ ، ٣

١٠ + ٣ = ١٣

[تقسيم ٦ إلى ٢ و ٤]

٨ + ٦

٢ ، ٤

١٠ + ٤ = ١٤

١) ٦ + ٦ ، ٧ + ٩ ، ٣ + ٨

.... + ... = ...

٢) ٧ + ٤ ، ٨ + ٥ ، ٦ + ٩

.... + ... = ...

٣) ٧ + ٧ ، ٢ + ٩ ، ٨ + ٧

.... + ... = ...

٤) ٤ + ٨ ، ٩ + ٣ ، ٩ + ٩

.... + ... = ...

٧ حِل المسائل الكلامية الآتية موضحًا (الجملة الرياضية)،و(الإجابة) كما بالمثال :

مثال مع (على) ٨ أقلام ، وأعطاه أخيه ٤ أقلام ،
كم عدد الأقلام الإجمالى ؟



الجُملة الرياضية	٨ + ٤ = ١٢ (٢ ، ٢)
الإجابة	١٢ قلم .

١ مع (هدى) ٨ جنيهات ، أخذت من والدتها ٧ جنيهات ،
فما إجمالى المبلغ الذى مع (هدى) ؟



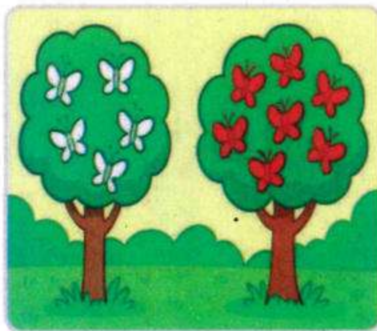
الجُملة الرياضية	...... + ... = ... (...... ، ......)
الإجابة	...... جنيهًا .

٢ اشترى (فارس) مسطرة ثمنها ٦ جنيهات ،
وقلم ثمنه ٦ جنيهات ، أوجد ما دفعه (فارس) ؟



الجُملة الرياضية	...... + ... = ... (...... ، ......)
الإجابة	...... جنيهًا .

٣ يوجد ٧ فراشات حمراء فى الحديقة ، و ٥ فراشات
بيضاء ، فما العدد الكلى للفراشات فى الحديقة ؟



الجُملة الرياضية	...... + ... = ... (...... ، ......)
الإجابة	...... فراشة .

تدرَّب

قيِّم طفلك حتى الدرس ١

١ كوِّن (١٠) ، ثم اجمع :

١

٦
+ ٨
―――
......

[...... تحتاج ...... لتكوّن ......]

[لذلك نقسِّم .... إلى .... و ....]

[.... و .... يكوّنان.....]

......
+ ......
―――
......

٢

٧
+ ٦
―――
......

[...... تحتاج ...... لتكوّن ......]

[لذلك نقسِّم .... إلى .... و ....]

[.... و .... يكوّنان.....]

......
+ ......
―――
......

٣

٨
+ ٣
―――
......

[...... تحتاج ...... لتكوّن ......]

[لذلك نقسِّم .... إلى .... و ....]

[.... و .... يكوّنان.....]

......
+ ......
―――
......

٢ كوِّن (١٠) ، ثم اجمع :

١

٩ + ٥
....
...... + ... = ...

٥ + ٧
....
...... + ... = ...

٩ + ٩
....
...... + ... = ...

٢

٦ + ٥
....
...... + ... = ...

٧ + ٨
....
...... + ... = ...

٣ + ٩
....
...... + ... = ...

٣ كوّن (١٠) ، ثم اجمع :

١
٧ + [٥]	٦ + [٥]	٩ + [٦]
...... + ... = ...	...... + ... = ...	...... + ... = ...

٢
٨ + [٨]	٩ + [٧]	٧ + [٧]
...... + ... = ...	...... + ... = ...	...... + ... = ...

٤ حل المسائل الكلامية الآتية موضحًا (الجملة الرياضية)، و(الإجابة):

١ مع (فادى) ٨ تفاحات ، وأعطته والدته ٤ تفاحات أخرى ، فما إجمالى عدد التفاح مع (فادى) ؟



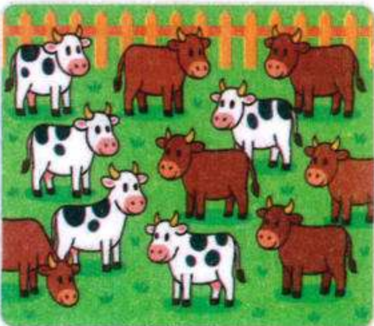
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... تفاحة .

٢ أحضر (فارس) ٧ قطع جاتوه ، وأحضر أخيه ٤ قطع جاتوه أخرى ، فما إجمالى عدد قطع الجاتوه معهما معًا؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة جاتوه .

٣ مزرعة بها ٥ بقرات بيضاء ، و ٦ بقرات لونها بنى ، فما إجمالى عدد البقر بالمزرعة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... بقرة .

٤ يوجد ٩ أطفال ، انضم ٤ أطفال آخرون .
كم عدد الأطفال الإجمالى ؟



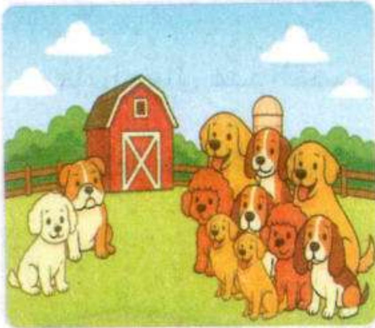
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... طفل .

٥ لديك ٨ قطع من البسكويت ، وحصلت على ٦ قطع أخرى . كم عدد قطع البسكويت الإجمالى لديك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة بسكويت .

٦ يوجد ٩ كلاب ، ثم أتى كلبان آخران .
كم عدد الكلاب الإجمالى ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... كلب .

٧ ما إجمالى عدد البطاطس والطماطم الموجودة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ثمرة .

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ٧ تحتاج إلى .... لتكوّن ١٠ [٧ ، ٣ ، ٢]

٢ يمكن تقسيم .... إلى ٤ و ٦ [٨ ، ١٠ ، ٤]

٣ ٧ + ٥ = ١٠ + ... [٥ ، ٣ ، ٢]

٤ ٨ + ٨ = ١٠ + ... [٦ ، ٢ ، ٤]

٥ ١٠ = ٥ + ... [٦ ، ٥ ، ٤]

٦ ٩ + ... = ١٠ [١ ، ٢ ، ٣]

٧ يمكن تقسيم ١٠ إلى ٨ و .... [٨ ، ٤ ، ٢]

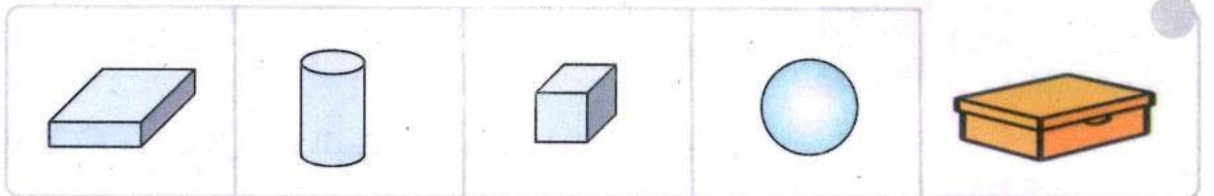
٨ العدد ١٠ يمكن تكوينه من .... [٣ و ٥ ، ٢ و ٦ ، ٧ و ٣]

٩ أى عددان مجموعهما يساوى ١٠ ؟ .... [١ و ٨ ، ٢ و ٨ ، ٩ و ٠]

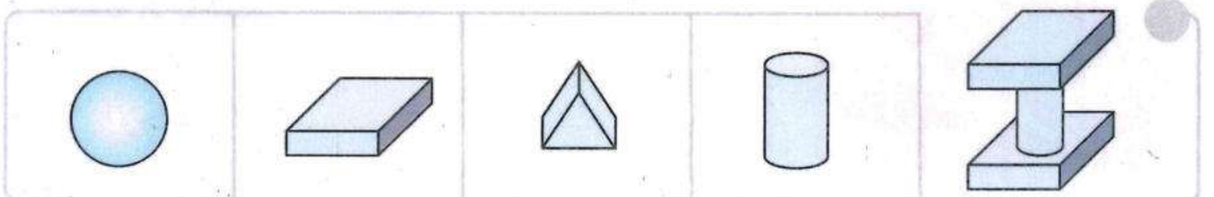
١٠ مع (أمير) ٨ قصص ومع (منار) ٦ قصص،

فإن إجمالى عدد القصص معهما = ... قصة . [١٣ ، ١٢ ، ١٤]

٦ حوّط حول الشكل الذى يشبه الشكل التالى :



٧ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) لتكوين الشكل التالى :



الدرس ٢

الجمع (الجزء الثانى)

تعلم



١ أكمل تكوين العدد (١٠) (بطريقتين مختلفتين) ، ثم اجمع كما بالمثال :

مثال

تقسيم ٤ إلى ٣ و١

٩ + ٤

[تكوين ١٠] ٣ ١

٣ + ١٠ = ١٣

أو

تقسيم ٩ إلى ٦ و٣

٤ + ٩

[تكوين ١٠] ٦ ٣

١٠ + ٣ = ١٣

استنتاج يمكن تقسيم أى من العددين لتسهيل عملية الجمع والحصول على نفس الناتج .

١

٥ + ٧

....

..... + ... = ...

أو

٧ + ٥

....

..... + ... = ...

٢

٨ + ٦

....

..... + ... = ...

أو

٦ + ٨

....

..... + ... = ...

٣

٧ + ٤

....

..... + ... = ...

أو

٤ + ٧

....

..... + ... = ...

٤

٨ + ٥

....

..... + ... = ...

أو

٥ + ٨

....

..... + ... = ...

٢ أكمل لإيجاد ناتج الجمع لكل مسألة (بطريقتين مختلفتين) كما بالمثال :

مثال ٦ + ٩

طريقة (١) تقسيم ٦ إلى ٥ و ١

٦ + ٩ = ٥ + ١٠

٥ ١ = ١٥

- ٩ تحتاج ١ لتكوّن ١٠
- قسّم ٦ إلى ٥ و ١
- أضف ١ إلى ٩ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ٥ يكوّنان ١٥

طريقة (٢) تقسيم ٩ إلى ٤ و ٥

٦ + ٩ = ١٠ + ٥

٤ ٥ = ١٥

- ٦ تحتاج ٤ لتكوّن ١٠
- قسّم ٩ إلى ٤ و ٥
- أضف ٤ إلى ٦ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ٥ يكوّنان ١٥

١ ٤ + ٧

طريقة (١) تقسيم ٤ إلى ...... و ......

٤ + ٧ = ... + ...

.... = ...

- ٧ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسّم ٤ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٧ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوّنان ......

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى ...... و ......

٤ + ٧ = ... + ...

.... = ...

- ٤ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسّم ٧ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٤ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوّنان ......

٢ ٣ + ٨

طريقة (١) تقسيم ٣ إلى ...... و ......

٣ + ٨ = ... + ...

.... = ...

- ٨ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسّم ٣ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٨ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوّنان ......

طريقة (٢) تقسيم ٨ إلى ...... و ......

٣ + ٨ = ... + ...

.... = ...

- ٣ تحتاج ...... لتكوّن ١٠
- قسّم ٨ إلى ...... و ......
- أضف ...... إلى ٣ يكوّنان ١٠
- ١٠ و ...... يكوّنان ......

٣) ٦ + ٥

طريقة (١) تقسيم ٦ إلى ...... و ......

٦ + ٥ = ... + ...

.... = ...

٥ تحتاج .... لتكوّن ١٠

قسّم ٦ إلى .... و ....

أضف .... إلى ٥ يكوّنان ١٠

١٠ و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٥ إلى ...... و ......

٦ + ٥ = ... + ...

.... = ...

٦ تحتاج .... لتكوّن ١٠

قسّم ٥ إلى .... و ....

أضف .... إلى ٦ يكوّنان ١٠

١٠ و .... يكوّنان ....

٤) ٨ + ٤

طريقة (١) تقسيم ٨ إلى ...... و ......

٨ + ٤ = ... + ...

.... = ...

٤ تحتاج .... لتكوّن ١٠

قسّم ٨ إلى .... و ....

أضف .... إلى ٤ يكوّنان ١٠

١٠ و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٤ إلى ...... و ......

٨ + ٤ = ... + ...

.... = ...

٨ تحتاج .... لتكوّن ١٠

قسّم ٤ إلى .... و ....

أضف .... إلى ٨ يكوّنان ١٠

١٠ و .... يكوّنان ....

٥) ٧ + ٨

طريقة (١) تقسيم ٧ إلى ...... و ......

٧ + ٨ = ... + ...

.... = ...

٨ تحتاج .... لتكوّن ١٠

قسّم ٧ إلى .... و ....

أضف .... إلى .... يكوّنان ١٠

١٠ و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٨ إلى ...... و ......

٧ + ٨ = ... + ...

.... = ...

٧ تحتاج .... لتكوّن ١٠

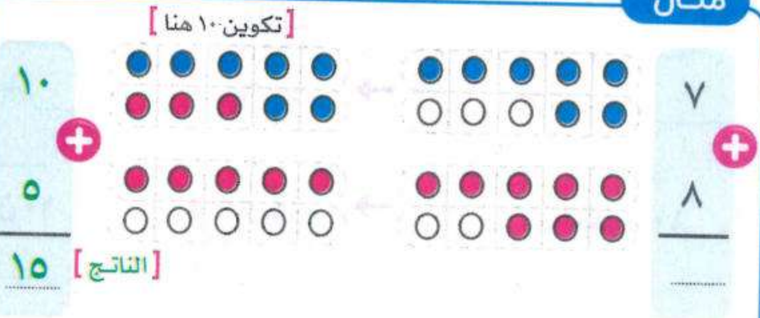
قسّم ٨ إلى .... و ....

أضف .... إلى .... يكوّنان ١٠

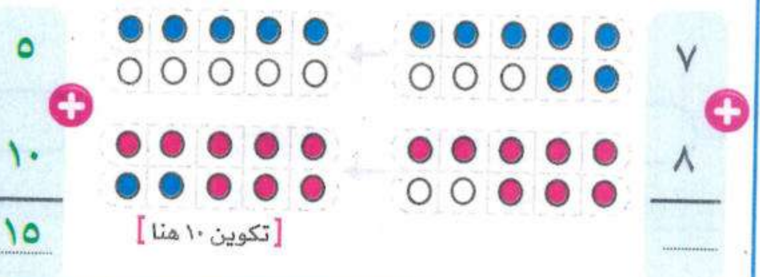
١٠ و .... يكوّنان ....

٣ أكمل لإيجاد ناتج الجمع لكل مسألة (**بطريقتين مختلفتين**) كما بالمثال :

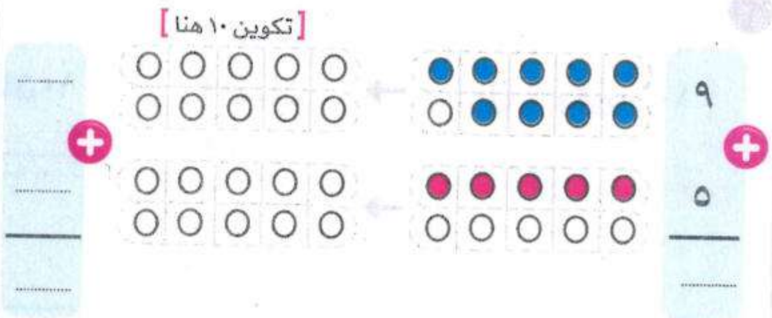
مثال



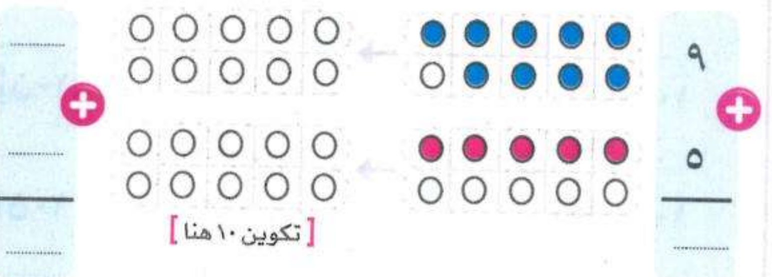
- ٧ تحتاج ...٣... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٨ إلى ...٣... و ...٥...
- أضف ...٣... إلى ...٧... يكوِّنان ١٠
- ١٠ و ...٥... يكوِّنان ...١٥...



- ٨ تحتاج ...٢... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٧ إلى ...٢... و ...٥...
- أضف ...٢... إلى ...٨... يكوِّنان ١٠
- ١٠ و ...٥... يكوِّنان ...١٥...



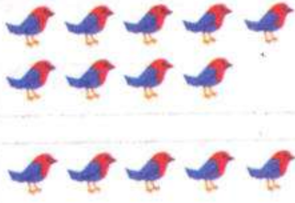
- ٩ تحتاج .... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٥ إلى .... و ....
- أضف ...... إلى ...... يكوِّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوِّنان ....



- ٥ تحتاج .... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٩ إلى .... و ....
- أضف ...... إلى ...... يكوِّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوِّنان ....

٤ حِل المسائل الكلامية الآتية، واكتب (**الجملة الرياضية**)، و(**الإجابة**) كما بالمثال:

مثال يوجد على الشجرة ٩ طيور، ويوجد على الأرض ٥ طيور، ما إجمالى عدد الطيور الموجودة ؟



الجُملة الرياضية	٩ + [٥] = ١٤ ؛ ١ ، ٤ [تكوّن ١٠]
الإجابة	١٤ طائر .

١ يوجد فى السلة ٧ برتقالات، أضيفت إليها ٨ برتقالات أخرى، كم عدد البرتقال الكلى فى السلة ؟





الجُملة الرياضية	٧ + [٨] = ... ؛ ...... ، ......
الإجابة	.... برتقالة .

٢ يوجد فى حمام السباحة ٦ أطفال، ثم نزل ٦ أطفال أخرى، فما إجمالى عدد الأطفال فى حمام السباحة ؟





الجُملة الرياضية	٦ + [٦] = ... ؛ ...... ، ......
الإجابة	.... طفل .

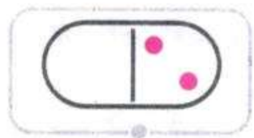
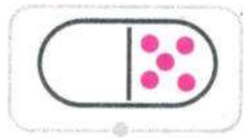
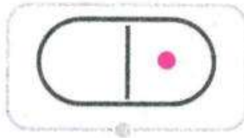
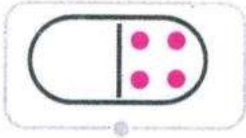
٣ كم العدد الإجمالى لكرات التنس، وكرات القدم معًا ؟

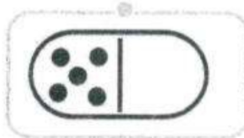
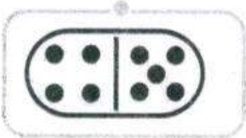


الجُملة الرياضية	...... + [......] = ... ؛ ...... ، ......
الإجابة	.... كرة .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ صِل لتكوين العدد (١٠) :

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١ و ٩ يكوِّنان .... [٩ ، ١٠ ، ٥]

٢ ٥ و ٥ يكوِّنان .... [٥ ، ١٥ ، ١٠]

٣ ٣ و .... يكوِّنان ١٠ [٨ ، ٧ ، ١٠]

٤ ٤ و .... يكوِّنان ١٠ [٦ ، ٥ ، ٢]

٥ ٢ و .... يكوِّنان ١٠ [٤ ، ٨ ، ٣]

٣ أكمل تكوين العدد (١٠) ، ثم اجمع :

١

٨ + ٦
....
...... + ... = ...

٧ + ٥
....
...... + ... = ...

٩ + ٧
....
...... + ... = ...

٢

٥ + ٨
....
...... + ... = ...

٦ + ٩
....
...... + ... = ...

٤ + ٧
....
...... + ... = ...

٤ أوجد ناتج الجمع :

١

٦ + ٨

....

.... + ... = ...

٤ + ٨

....

.... + ... = ...

٥ + ٦

....

.... + ... = ...

٢

٧ + ٤

....

.... + ... = ...

٨ + ٨

....

.... + ... = ...

٥ + ٩

....

.... + ... = ...

٥ أوجد ناتج الجمع (بطريقتين مختلفتين) ، ثم أكمل :

١ ٤ + ٩

طريقة (١) تقسيم ٤ إلى ...... و ......

٤ + ٩ = ... + ...

.... = ...

- ٩ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسِّم ٤ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٩ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و........ يكوِّنان........

طريقة (٢) تقسيم ٩ إلى ...... و ......

٤ + ٩ = ... + ...

.... = ...

- ٤ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسِّم ٩ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٤ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و........ يكوِّنان........

٢ ٥ + ٨

طريقة (١) تقسيم ٥ إلى ...... و ......

٥ + ٨ = ... + ...

.... = ...

- ٨ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسِّم ٥ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٨ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و........ يكوِّنان........

طريقة (٢) تقسيم ٨ إلى ...... و ......

٥ + ٨ = ... + ...

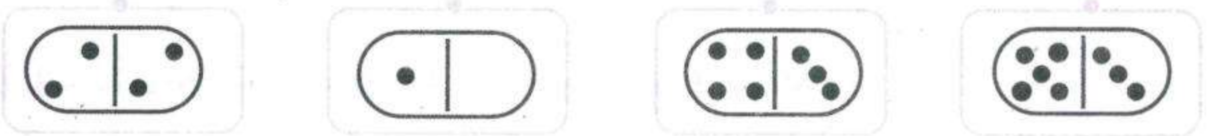
.... = ...

- ٥ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسِّم ٨ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٥ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و........ يكوِّنان........

تدرَّب — قيِّم طفلك حتى الفصل ١٢

١ صِل لتكوين العدد (١٠) :





٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٥ و ٣ يكوِّنان .... [٩ ، ١٠ ، ٨]

٢ ٥ و........ يكوِّنان ١٠ [٥ ، ٨ ، ٧]

٣ ٧ و........ يكوِّنان ١٠ [٢ ، ٣ ، ٤]

٤ ٦ و........ يكوِّنان ١٠ [٢ ، ٣ ، ٤]

٣ أوجد ناتج الجمع :

١
- ٣ + ٩ : ...... + ... = ...
- ٩ + ٢ : ...... + ... = ...
- ٨ + ٨ : ...... + ... = ...

٢
- ٥ + ٦ : ...... + ... = ...
- ٧ + ٩ : ...... + ... = ...
- ٦ + ٨ : ...... + ... = ...

٤ أوجد ناتج الجمع (بطريقتين مختلفتين) ثم أكمل :

١ ٦ + ٧

طريقة (١) تقسيم ٦ إلى ...... و ......

٦ + ٧ = ... + ...

...... = ...

- ٧ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٦ إلى .... ، و ....
- أضف .... إلى ٧ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى ...... و ......

٦ + ٧ = ... + ...

...... = ...

- ٦ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٧ إلى .... ، و ....
- أضف .... إلى ٦ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

٢ ٩ + ٨

طريقة (١) تقسيم ٩ إلى ...... و ......

٩ + ٨ = ... + ...

...... = ...

- ٨ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٩ إلى .... ، و ....
- أضف .... إلى ٨ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٨ إلى ...... و ......

٩ + ٨ = ... + ...

...... = ...

- ٩ تحتاج .... لتكوّن ١٠
- قسّم ٨ إلى .... ، و ....
- أضف .... إلى ٩ يكوّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوّنان ....

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

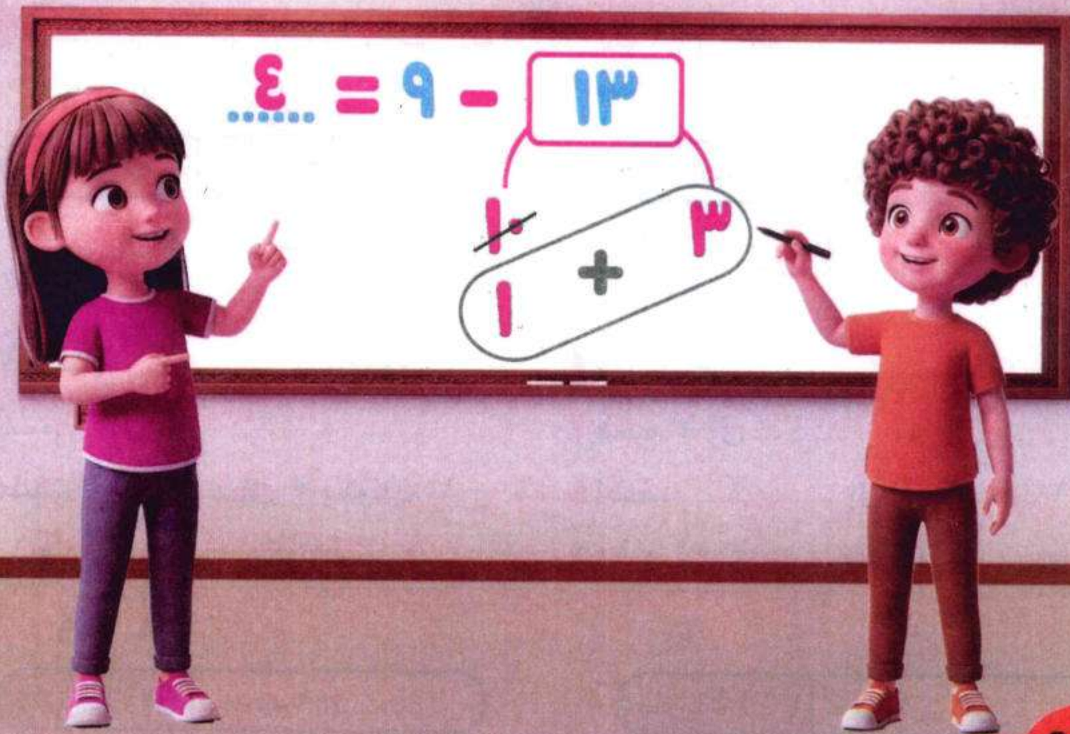
١ يمكن تقسيم .... إلى ٣ و ٧ [٣ ، ٧ ، ١٠]

٢ العدد ١٠ يمكن تقسيمه إلى .... [٢ و ٧ ، ٢ و ٨ ، ٢ و ٩]

٣ الشكل الذى يشبه (أسطوانة) هو .... [علبة ، نرد ، هرم]

٤ ٦ + ٩ = ١٠ + ... [٦ ، ٥ ، ٤]

٥ عند رسم خطوطًا حول (هرم) يمكن نحصل على ...... [دائرة ، مثلث ، مربع]



الفصل ١٣

الطرح باستخدام ١٠

الدرس	عنوان الدرس
١	- الطرح (الجزء الأول)
٢	- الطرح (الجزء الثانى)

الدرس ١

الطرح (الجزء الأول)



استعد — تقسيم الأعداد الآتية إلى (١٠ ، وعدد آخر)



١ اكمل تقسيم الأعداد الآتية إلى (١٠ ، وعدد آخر) كما بالأمثلة :

أمثلة

العدد	التقسيم
١١	١ + ١٠
١٢	٢ + ١٠
١٣	٣ + ١٠
١٥	...... + ١٠
١٦	...... + ١٠
١٧	...... + ١٠
١٨	...... + ١٠

٢ أكمل ما يأتى كما بالأمثلة :

أمثلة

- ١٣ هى ٣ و ١٠
- ١٥ هى ١٠ و ٥
- ٣ و ١٠ يكوِّنان ١٣
- ١٠ و ٥ يكوِّنان ١٥

١ ١٧ هى ٧ و..................... — ٧ و ١٠ يكوِّنان ....

٢ ١٩ هى ١٠ و..................... — ١٠ و ٩ يكوِّنان ....

٣ ١٤ هى ٤ و..................... — ٤ و ١٠ يكوِّنان ....

٤ ١٨ هى ١٠ و..................... — ١٠ و ٨ يكوِّنان ....

٥ ١٢ هى ٢ و..................... — ٢ و ١٠ يكوِّنان ....

٦ ١٦ هى ١٠ و..................... — ١٠ و ٦ يكوِّنان ....

٧ ١١ هى ١ و..................... — ١ و ١٠ يكوِّنان ....



• ذكِّر طفلك بأنه : يمكن تقسيم الأعداد الأكبر من ١٠ إلى (١٠ ، وعدد آخر) مثل : ١٣ هى ١٠ و ٣



تعلم

طريقة الطرح باستخدام ١٠



لاحظ أن

- عندما نُجرى عملية طرح مثل : ١٢ - ٧ ، لا يمكن طرح ٧ من ٢ ولذلك نقوم بالآتى :
- نُقسِّم ١٢ إلى ٢ و ١٠ ، ثم نطرح من ١٠ كالتالى :

١٢ - ٧ = ٥

٢ ، ١٠ [طرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣]

٣ [٢ و ٣ يكوّنان ٥]

- لا يمكن طرح ٧ من ٢
- قسِّم ١٢ إلى ٢ و ١٠
- اطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣
- ٢ و ٣ يكوِّنان ٥

١ اطرح كما بالأمثلة :

مثال ١

١١ - ٨ = ٣

١ ، ١٠ [طرح ٨ من ١٠ فيتبقى ٢]

٢ [١ و ٢ يكوّنان ٣]

- لا يمكن طرح ٨ من ١
- قسِّم ١١ إلى ١ و ١٠
- اطرح ٨ من ١٠ فيتبقى ٢
- ١ و ٢ يكوِّنان ٣

مثال ٢

١٣ - ٦ = ٧

٣ ، ١٠ [طرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤]

٤ [٣ و ٤ يكوّنان ٧]

- لا يمكن طرح ٦ من ٣
- قسِّم ١٣ إلى ٣ و ١٠
- اطرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤
- ٣ و ٤ يكوِّنان ٧

١

١٦ - ٧ = ...

.... ، ....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٦ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....



- وضح لطفلك أنه : عندما نجرى عملية الطرح مثل : ١٢ - ٧ ،
نُقسِّم ١٢ إلى ١٠ و ٢ ثم نطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣ مع ٢ يكوِّنان ٥ (الناتج)



٢

١٥ − ٦ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٥ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٣

١١ − ٤ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١١ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٤

١٢ − ٦ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٢ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٥

١٧ − ٨ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٧ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٦

١٨ − ٩ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٨ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٢ اطرح كما بالأمثلة :

مثال ١

١١ - ٨ = ...٣......
١٠   ١   ٧

[طرح ١ من ١١ فيتبقى ١٠] [طرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣]

- لا يمكن طرح ......٨...... من ......١......
- قسِّم ٨ إلى ......١...... و ......٧......
- اطرح ......١...... من ......١١...... فيتبقى ١٠
- اطرح ......٧...... من ......١٠...... فيتبقى ......٣......

مثال ٢

١٣ - ٦ = ...٧......
١٠   ٣   ٣

[طرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠] [طرح ٣ من ١٠ فيتبقى ٧]

- لا يمكن طرح ......٦...... من ......٣......
- قسِّم ٦ إلى ......٣...... و ......٣......
- اطرح ......٣...... من ......١٣...... فيتبقى ١٠
- اطرح ......٣...... من ......١٠...... فيتبقى ......٧......

١

١٦ - ٧ = ...
....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٧ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢

١٥ - ٦ = ...
....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٦ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....



- وضح لطفلك طريقة الطرح عن طريق تقسيم العدد بعد علامة الطرح .
مثل عند طرح (١١ - ٨) نقوم بتقسيم ٨ إلى ١ و ٧

٣ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالمثال :

مثال مع (سعيد) ١٤ قلم ، أعطى أخته ٩ أقلام ،
كم قلم تبقى مع (سعيد) ؟

١٤ − ٩ = ...٥....

٤ ١٠
١ [٤ و ١ يكوِّنان ٥]



- لا يمكن طرح ...٩... من ...٤...
- قسِّم ١٤ إلى ...٤... و ...١٠...
- اطرح ...٩... من ١٠ فيتبقى ١
- ...٤... و ...١... يكوِّنان ...٥...

الجُملة الرياضية	١٤ − ٩ = ٥
الإجابة	٥ أقلام .

١ حقيبة بها ١٢ كتاب ، ٣ كتب منها للرياضيات ،
والباقي للمواد الأخرى ، كم عدد الكتب للمواد الأخرى ؟

١٢ − ٣ = ...

....
....



- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٢ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... كتب .

٢ أتوبيس به ١٧ راكب ، نزل منهم ٩ ركاب ،
فما عدد الركاب المتبقى فى الأتوبيس ؟

١٧ − ٩ = ...

....
....

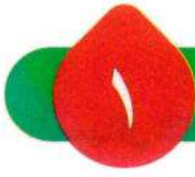


- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٧ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ركاب .



تدرَّب



قيِّم طفلك حتى الدرس

١ أكمل لإيجاد ناتج الطرح :

١
١١ − ٦ = ...
....
....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسم ١١ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٢
١٤ − ٨ = ...
....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسم ٨ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....

٣
١٥ − ٩ = ...
....
....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسم ١٥ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٢ أوجد ناتج الطرح :

١ ١٧ − ٩ = ...

٢ ١٣ − ٧ = ...

٣ ١٥ − ٨ = ...

٤ ١٢ − ٩ = ...

٥ ١١ − ٧ = ...

٦ ١٣ − ٨ = ...

٣ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة):

١ لديك ١١ برتقالة ، إذا أكلت ٤ برتقالات ،
فكم يتبقى ؟



١١ – ٤ = ...

....
....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١١ إلى .... و ....
- اطرح ...... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

الإجابة	.... برتقالات .

٢ يوجد ١٣ كلبًا و ٦ قطط . أيهما أكثر عددًا ؟
وبكم يزيد عن الآخر ؟



١٣ – ٦ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٦ إلى .... و ....
- اطرح ...... من ...... فيتبقى ١٠
- اطرح ...... من ...... فيتبقى ....

الأكثر عددًا هو	....
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... كلاب .

٤ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧ و ١٠ يكوِّنان .... [٣ ، ١٠ ، ١٧]

٢ ١٣ – ٦ = ... [٦ ، ٧ ، ٨]

٣ ١٤ – ٥ = ... [٤ ، ٥ ، ٩]

٤ يمكن تقسيم ٧ إلى ٥ و .... [٢ ، ٣ ، ٤]

٥ ١٤ هى ١٠ و .... [٢ ، ٣ ، ٤]

٦ .... ، ١٠ يكوِّنان ١٨ [١٨ ، ١٠ ، ٨]

الدرس ٢

الطرح (الجزء الثانى)





استعد

١ أكمل عملية الطرح لإيجاد الناتج كما بالمثال :

مثال

١٢ − ٨ = ٤

١٠ ٢ ٦

[طرح ٢ من ١٢ فيتبقى ١٠] [طرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤]

- لا يمكن طرح ٨ من ٢
- قسِّم ٨ إلى ٢ و ٦
- اطرح ٢ من ١٢ فيتبقى ١٠
- اطرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤

١

١٤ − ٦ = ...

....

- لا يمكن طرح ....من ....
- قسِّم ٦ إلى .... و ....
- اطرح..........من .... فيتبقى ١٠
- اطرح..........من ١٠ فيتبقى ....

٢

١١ − ٩ = ...

....

- لا يمكن طرح ....من ....
- قسِّم ٩ إلى .... و ....
- اطرح..........من .... فيتبقى ١٠
- اطرح..........من ١٠ فيتبقى ....

٣

١٣ − ٧ = ...

....

- لا يمكن طرح ....من ....
- قسِّم ٧ إلى .... و ....
- اطرح..........من .... فيتبقى ١٠
- اطرح..........من ١٠ فيتبقى ....

Katr Elnada قطر الندى



تعلم

٢ أوجد ناتج الطرح لكل مسألة (**بطريقتين مختلفتين**) كما بالمثال :

مثال ١٣ – ٩

طريقة (١) تقسيم ١٣ إلى ٣ و١٠

١٣ – ٩ = ٤

٣ ١٠ [طرح ٩ من ١٠ فيتبقى ١]

١ [٣ و١ يكوّنان ٤]

- لا يمكن طرح ٩ من ٣
- قسّم ١٣ إلى ٣ و ١٠
- اطرح ٩ من ١٠ فيتبقى ١
- ٣ و ١ يكوّنان ٤

طريقة (٢) تقسيم ٩ إلى ٣ و٦

١٣ – ٩ = ٤

١٠ ٣ ٦

[طرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠] [طرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤]

- لا يمكن طرح ٩ من ٣
- قسّم ٩ إلى ٣ و ٦
- اطرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠
- اطرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤

١ ١٢ – ٥

طريقة (١) تقسيم ١٢ إلى ...... و......

١٢ – ٥ = ...

....

......

- لا يمكن طرح ٥ من ٢
- قسّم ١٢ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٥ إلى ...... و......

١٢ – ٥ = ...

....

- لا يمكن طرح ٥ من ٢
- قسّم ٥ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢ ١٤ − ٦

طريقة (١) تقسيم ١٤ إلى .... و ....

١٤ − ٦ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٤ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٦ إلى .... و ....

١٤ − ٦ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٦ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٣ ١٦ − ٧

طريقة (١) تقسيم ١٦ إلى .... و ....

١٦ − ٧ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٦ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى .... و ....

١٦ − ٧ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٧ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ١٢ − ٩ = ... [٣ ، ٤ ، ٥]

٢ ١٤ − ٧ = ... [٨ ، ٧ ، ٦]



قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ أوجد ناتـج الطرح لكل مسألة (**بطريقتين مختلفتين**) :

١ ١٢ − ٤

طريقة (١) تقسيم ١٢ إلى .... و ....

١٢ − ٤ = ...

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٢ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٤ إلى .... و ....

١٢ − ٤ = ...

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٤ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢ ١٨ − ٩

طريقة (١) تقسيم ١٨ إلى .... و ....

١٨ − ٩ = ...

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٨ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٩ إلى .... و ....

١٨ − ٩ = ...

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٩ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢ أوجد ناتـج الطرح :

١) ١١ − ٣ = ...

٢) ١٥ − ٨ = ...

٣) ١٤ − ٦ = ...

٤) ١٥ − ٧ = ...

٥) ١١ − ٤ = ...

٦) ١٦ − ٧ = ...

٣ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة):

١) لديك ١٢ ثمرة فراولة . فإذا أكلت ٣ ثمرات ، فكم يتبقى لديك ؟

١٢ − ٣ = ...



- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٢ إلى .... و ....
- اطرح ...... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ثمرات فراولة.

٢) لديك ١٥ بطيخة و ٦ شمامات .

أيهما أكثر عددًا؟ وبكم يزيد عن الآخر؟

١٥ − ٦ = ...



- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٦ إلى .... و ....
- اطرح ...... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من ...... فيتبقى ......

الأكثر عددًا هو	....
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... بطيخات.

١٣ قيِّم طفلك حتى الفصل



١ أوجد ناتج الطرح لكل مسألة (بطريقتين مختلفتين) :

١) ١٣ − ٥

طريقة (١) تقسيم ١٣ إلى .... و ....

١٣ − ٥ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٣ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٥ إلى .... و ....

١٣ − ٥ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٥ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢) ١٧ − ٨

طريقة (١) تقسيم ١٧ إلى .... و ....

١٧ − ٨ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٧ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٨ إلى .... و ....

١٧ − ٨ = ...

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٨ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٢ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة):

١ لديك ١٢ برتقالة ، فإذا أكلت ٤ برتقالات ،
فكم يتبقى ؟

١٢ − ٤ = ...

....
....



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... برتقالات .

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ١٢ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوِّنان ....

٢ يوجد ١٤ بطة و ٥ أرانب . أيهما أكثر عددًا ؟
وبكم يزيد عن الآخر ؟

١٤ − ٥ = ...

....



الأكثر عددًا هو	....
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... بطات .

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسِّم ٥ إلى .... و ....
- اطرح .... من .... فيتبقى ١٠
- اطرح .... من .... فيتبقى ....

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ العدد ١٠ يمكن تقسيمه إلى .... [٣ و ٦ ، ٣ و ٧ ، ٣ و ٨]

٢ أى الأوعية أكثر فى كمية الماء ؟ .... [(وعاء) ، (وعاء) ، (وعاء)]

٣ ٩ + ٧ = ١٠ + ... [٢ ، ٤ ، ٦]

٤ ٤ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠ [١٠ ، ٤ ، ٦]

٥ ٧ و ١٠ يكوِّنان .... [٧ ، ١٧ ، ٣]

٦ عند رسم خطوطًا حول (مكعب) يمكن نحصل على .... [○ ، △ ، □]

عشرات

آحاد

٣٦



الفصل ١٤ الآحاد والعشرات والمئات

الدرس	عنوان الدرس
١	- تـكوين عشرات
٢	- كم عدد الآحاد ؟ وكم عدد العشرات ؟
٣	- ١٠ عشرات
٤	- كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠
٥	- خط الأعداد حتى ١٠٠
٦	- الأعداد الأكبر من ١٠٠
٧	- جمع وطرح الآحاد (الجزء الأول)
٨	- جمع وطرح الآحاد (الجزء الثانى)
٩	- جمع وطرح العشرات .

الدرس ١

تكوين عشرات



أولاً عدّ مجموعات العشرات

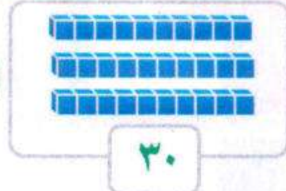


تعلم

① عدّ ، واكتب العدد كما بالأمثلة :

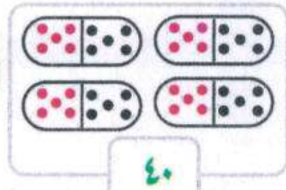
أمثلة

عشرات



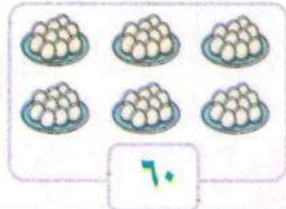
٣٠

٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٣٠ [ثلاثون]



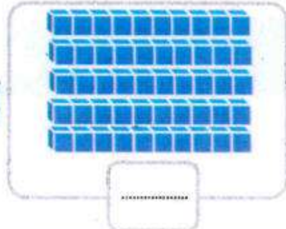
٤٠

٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٤٠ [أربعون]



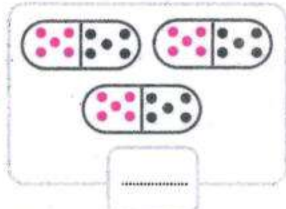
٦٠

٦ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٦٠ [ستون]

١


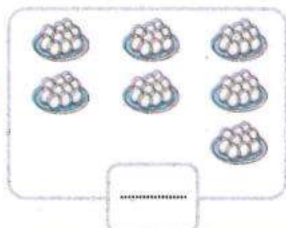
....

...... مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... [..........]

٢


....

...... مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... [..........]

٣


....

...... مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... [..........]

ثانيًا عدّ مجموعات العشرات و معها وحدات

٢ عدّ ، واكتب العدد كما بالأمثلة :

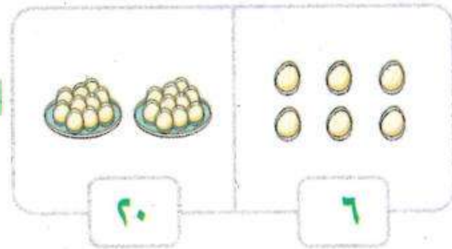
أمثلة





٧ و ٤٠

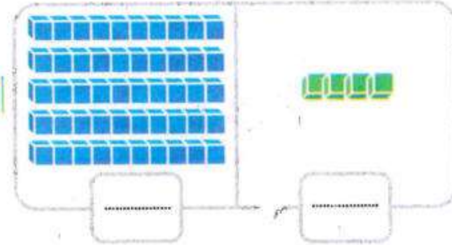
يُكوِّنان ٤٧ [سبعة وأربعون]



٦ و ٢٠

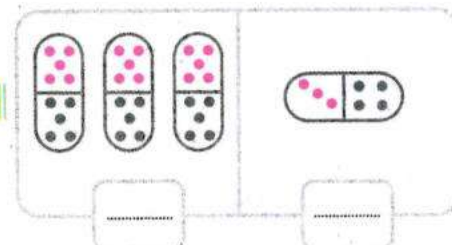
يُكوِّنان ٢٦ [ستة وعشرون]

١



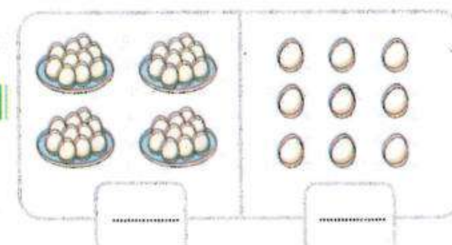
.... و .... يُكوِّنان .... [........................]

٢



.... و .... يُكوِّنان .... [........................]

٣



.... و .... يُكوِّنان .... [........................]



ثالثًا تـكوين مجموعات العشرات ، ثم عدّها

٣ عدّ ، واكتب العدد كما بالأمثلة :

أمثلة

تكوين عشرات من الوحدات

١ و ٣٠ يكوّنان ٣١

٨ و ٢٠ يكوّنان ٢٨

٧ و ٤٠ يكوّنان ٤٧

٤ عشرات تكوّن ٤٠

١

.... و .... يكوّنان ....

٢

.... و .... يكوّنان ....

٣

.... و .... يكوّنان ....

٤

.... و .... يكوّنان ....

٤ صِل كما بالمثال :

مثال

٦ مجموعات من ١٠	٧ مجموعات من ١٠	٤ مجموعات من ١٠	٣ مجموعات من ١٠









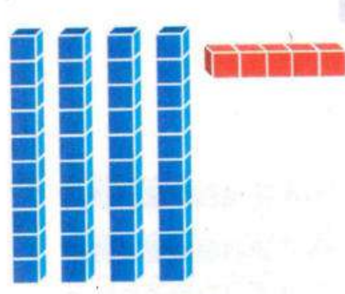
ستون	سبعون	أربعون	ثلاثون

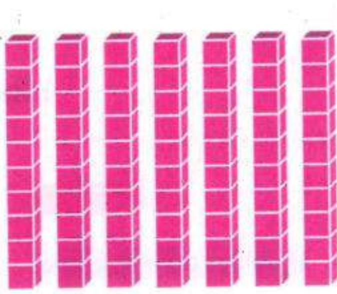
٥ أكمل ما يلى كما بالأمثلة :

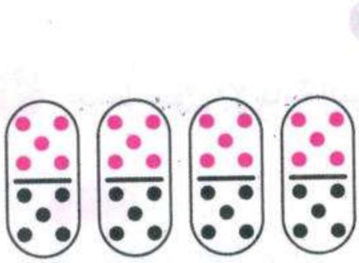
أمثلة

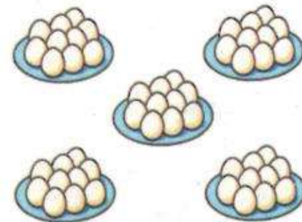
- ٤ و ٢٠ يُكوِّنان ٢٤ [أربعة وعشرون]
- ٧ و ٣٠ يُكوِّنان ٣٧ [سبعة وثلاثون]
- ٩ و ٥٠ يُكوِّنان ٥٩ [تسعة وخمسون]
- ٥ و ٤٠ يُكوِّنان .... [................]
- ٦ و ٧٠ يُكوِّنان .... [................]
- ٨ و ١٠ يُكوِّنان .... [................]

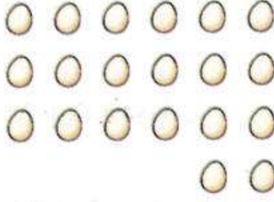
٦ عدّ واكتب العدد :

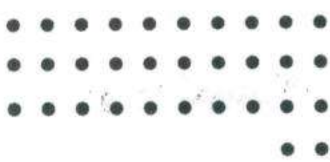
١

....

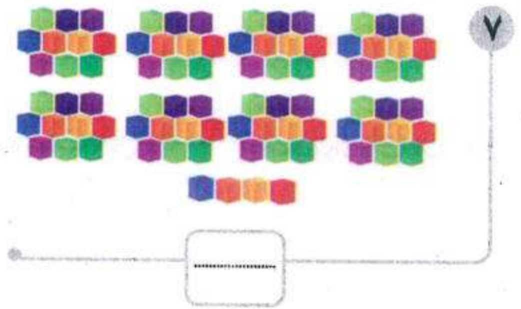
٢

....

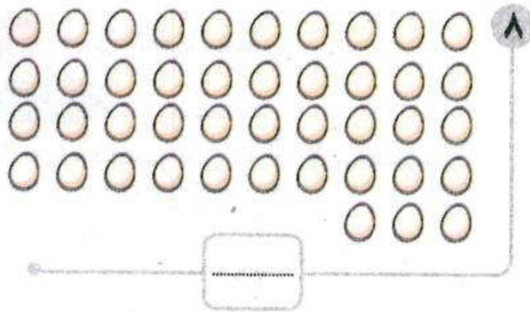
٣

....

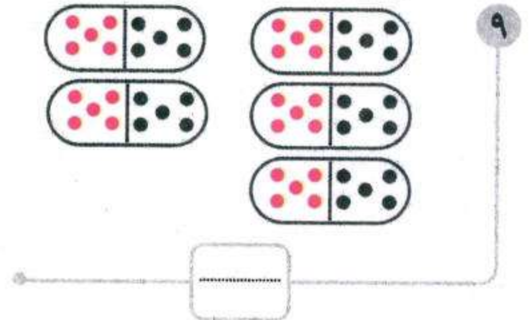
٤

....

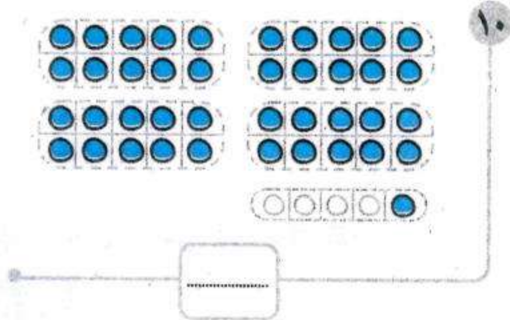
٥

....

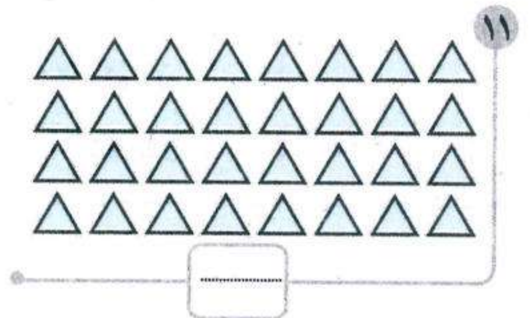
٦

....

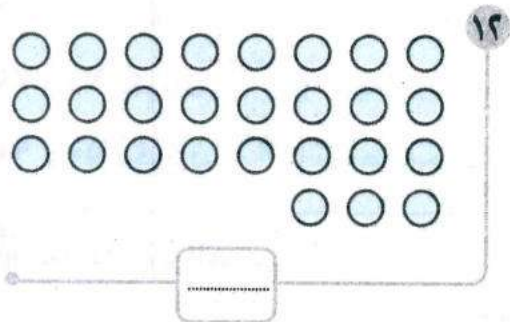




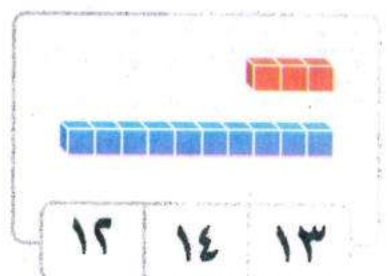


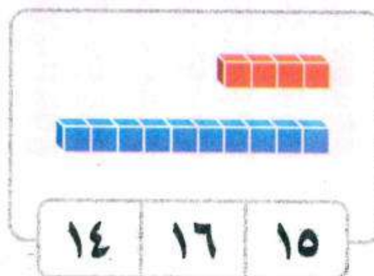


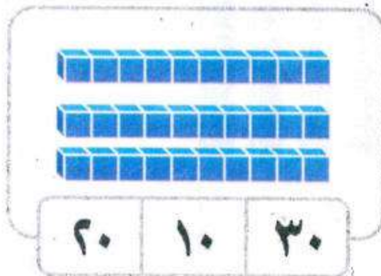


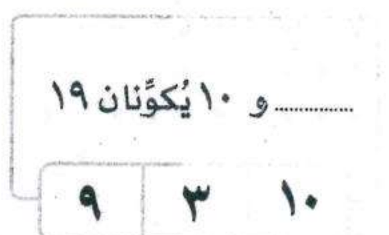


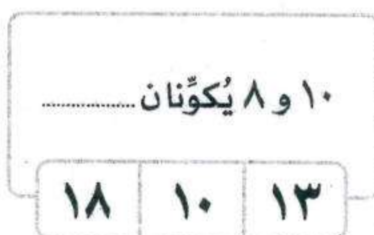
٧ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

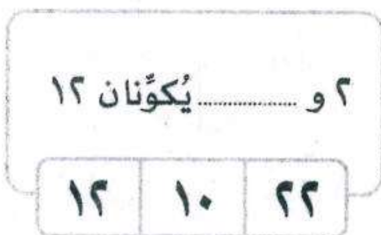












تدرَّب

قيِّم طفلك على الدرس ١

١ عدّ، واكتب العدد:

١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

٥ ....

٦ ....

٧ ....

٨ ....

٢ اكتب العدد:

١ ٦ مجموعات من ١٠ ....

٢ ٧ و ٤٠ يُكوِّنان ....

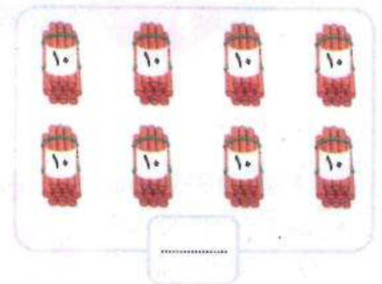
٣ ٨ و ٢٠ يُكوِّنان ....

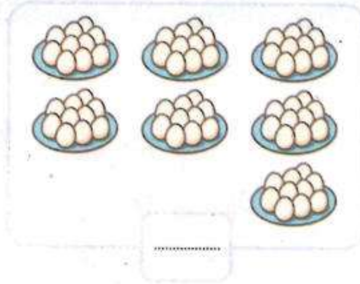
٤ ٣ و ٣٠ يُكوِّنان ....

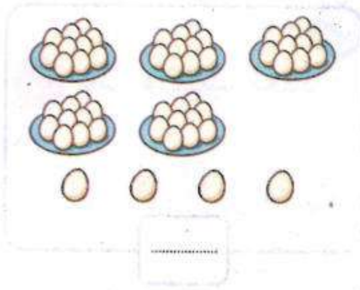
٥ ٧ مجموعات من ١٠ ....

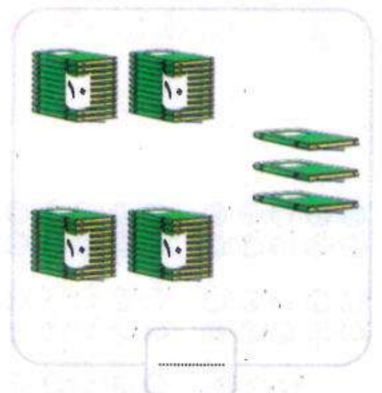
٦ ٥ مجموعات من ١٠ ....

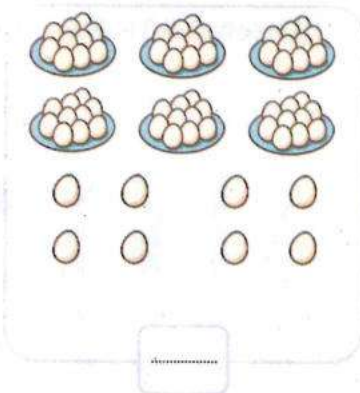
٣ عدّ، واكتب العدد :

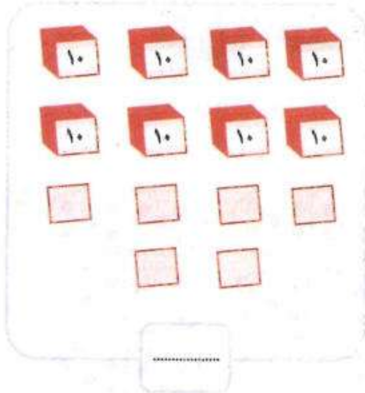


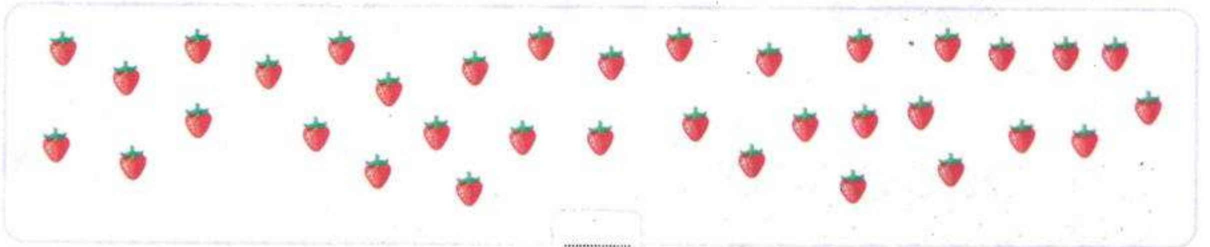


















٤ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧ و٣٠ يُكوِّنان .... [٧٣ ، ٣٧ ، ٧٠]

٢ ٣ و٢٠ يُكوِّنان .... [٢٣ ، ٧٣ ، ٣٧]

٣ ٤ و٥٠ يُكوِّنان .... [أربعة وعشرون ، أربعة وثلاثون ، أربعة وخمسون]

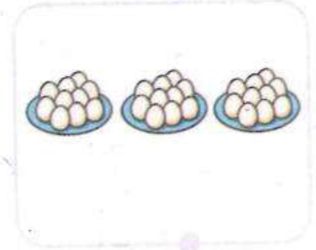
٤ ٩ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... [خمسون ، تسعون ، سبعون]

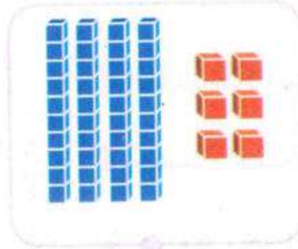
٥ ٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... [١٤ ، ٤٠ ، ٦]

٦ ٦ مجموعات من ١٠ ،و ٤ تُكوِّن ..... [٤٦ ، ٦٤ ، ١٦]

٧ ٣ مجموعات من ١٠ ،و ٤ تُكوِّن ..... [٣٤ ، ٤٣ ، ١٧]

٥ صِل :







٤٦ ٥٠ ٣٠

٣ مجموعات من ١٠

٤ مجموعات من ١٠ ، و ٦

٥ مجموعات من ١٠

الدرس ٢

كم عدد الآحاد ؟ وكم عدد العشرات ؟



تعلم



كيف نتعرف على عدد الآحاد و عدد العشرات للعدد ؟

١ مم يتكون العدد ٣٤ ؟

خانة العشرات	خانة الآحاد
٣ [ثلاثة عشرات]	٤ [أربعة آحاد]

- أربعة آحاد تساوى ...... ٤ ......
- ثلاثة عشرات تساوى ...... ٣٠ ......
- ٤ و ٣٠ يُكوِّنان ...... ٣٤ ......
- العدد ...... ٣٤ ...... يحتوى على :

٤ فى (خانة الآحاد)، و ٣ فى (خانة العشرات) .

٢ مم يتكون العدد ٥٢ ؟

خانة العشرات	خانة الآحاد
٥ [خمسة عشرات]	٢ [اثنان آحاد]

- اثنان آحاد تساوى ...... ٢ ......
- خمسة عشرات تساوى ...... ٥٠ ......
- ٢ و ٥٠ يُكوِّنان ...... ٥٢ ......
- العدد ...... ٥٢ ...... يحتوى على :

٢ فى (خانة الآحاد) ، و ٥ فى (خانة العشرات) .



لاحظ أن :

١ الخانة التى تحتوى على الوحدات تسمى [خانة الآحاد]

٢ الخانة التى تحتوى على العشرات تسمى [خانة العشرات]

٣ خانة الآحاد تقع على الجانب [الأيمن] ، وخانة العشرات تقع على الجانب [الأيسر] .



• ساعد طفلك فى التعرف على العدد المكوّن من رقمين حيث يتكون من آحاد وعشرات ، حيث أن ▯ يمثل (وحدة الآحاد) ، ▯ يمثل (وحدة العشرات) مثل : العدد ٣٤ يحتوى على (٤ آحاد) ▯ ، (٣ عشرات) ▯

١ أكمل ما يأتى كما بالمثال :

مثال

مم يتكون العدد ٨٣ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
٣	٨

- ٣ آحاد تساوى ..٣.. ، ٨ عشرات تساوى ..٨٠..
- ٣ و ٨٠ يُكوِّنان ..٨٣..
- العدد ٨٣ يحتوى على ..٣.. آحاد ، و ..٨.. عشرات .
- العدد ..٨٣.. يحتوى على ٨ عشرات ، و ٣ آحاد .

١ **مم يتكون العدد ٧٥ ؟**

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٥ آحاد تساوى .... ، ٧ عشرات تساوى ....
- ٥ و ٧٠ يُكوِّنان ....
- العدد ٧٥ يحتوى على ...... آحاد ، و ...... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٧ عشرات ، و ٥ آحاد .

٢ **مم يتكون العدد ٤٦ ؟**

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٦ آحاد تساوى .... ، ٤ عشرات تساوى ....
- ٦ و ٤٠ يُكوِّنان ....
- العدد ٤٦ يحتوى على ...... آحاد ، و ...... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٤ عشرات ، و ٦ آحاد.

٣ **مم يتكون العدد ٩٢ ؟**

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٢ آحاد تساوى .... ، ٩ عشرات تساوى ....
- ٢ و ٩٠ يُكوِّنان ....
- العدد ٩٢ يحتوى على ...... آحاد ، و ...... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٩ عشرات ، و ٢ آحاد.

٢ أكمل ما يأتى كما بالمثال :

مثال مم يتكون العدد ٦٥ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
٥	٦

- ٥ و ٦٠ يُكوِّنان ٦٥
- خمسة آحاد تساوى ٥ ، ستة عشرات تساوى ٦٠
- العدد الذى يحتوى على ٥ فى (خانة الآحاد) ، و ٦ فى (خانة العشرات) هو ٦٥

١ مم يتكون العدد ٧٣ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٣ و ٧٠ يُكوِّنان ....
- ثلاثة آحاد تساوى .... ، سبعة عشرات تساوى ....
- العدد الذى يحتوى على ٣ فى (خانة الآحاد) ، و ٧ فى (خانة العشرات) هو ....

٢ مم يتكون العدد ٢٤ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٤ و ٢٠ يُكوِّنان ....
- أربعة آحاد تساوى .... ، اثنان عشرات تساوى ....
- العدد الذى يحتوى على ٤ فى (خانة الآحاد) ، و ٢ فى (خانة العشرات) هو ....

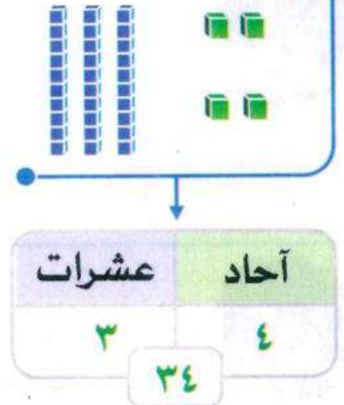
٣ مم يتكون العدد ٨١ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ١ و ٨٠ يُكوِّنان ....
- واحد آحاد تساوى .... ، ثمانية عشرات تساوى ....
- العدد الذى يحتوى على ١ فى (خانة الآحاد) ، و ٨ فى (خانة العشرات) هو ....

٣ حدِّد العدد ثم أكمل كما بالمثال :

مثال



آحاد	عشرات
٤	٣

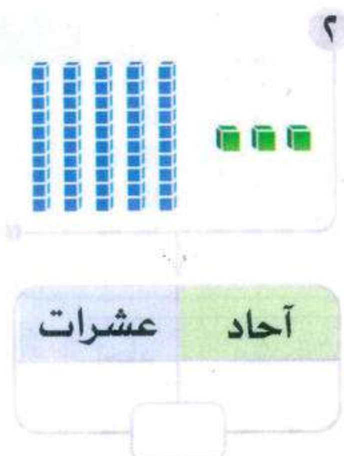
٣٤

١



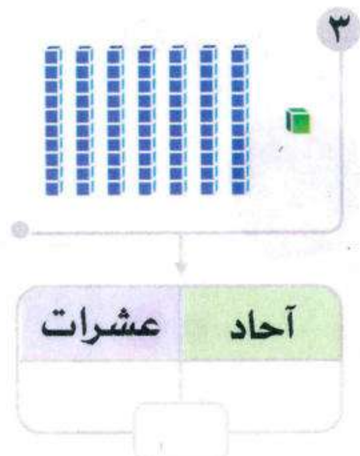
آحاد	عشرات

٢



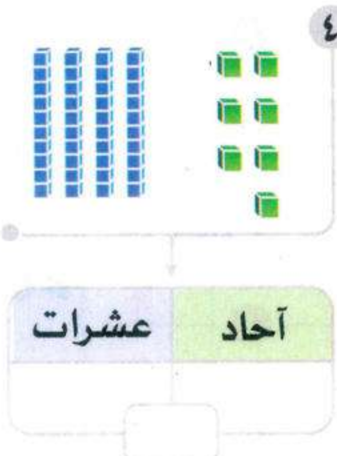
آحاد	عشرات

٣



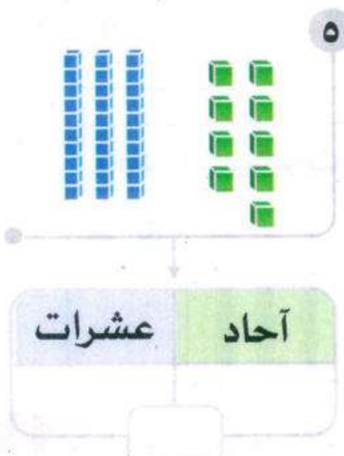
آحاد	عشرات

٤



آحاد	عشرات

٥



آحاد	عشرات

٤ أكمل كما بالأمثلة :

مثال ١: ٦٥ = ...٥... آحاد ، ...٦... عشرات .

١ ٢٣ = ... آحاد ، .... عشرات .

٢ ٣٠ = ... آحاد ، .... عشرات .

٣ ٧١ = ... آحاد ، .... عشرات .

٤ ٦٦ = ... آحاد ، .... عشرات .

٥ ٨٥ = ... آحاد ، .... عشرات .

مثال ٢: ٤ آحاد ، ٨ عشرات = ...٨٤...

١ ٨ آحاد ، ٦ عشرات = ...

٢ ٧ آحاد ، ٧ عشرات = ...

٣ ٥ آحاد ، ٠ عشرات = ...

٤ ٠ آحاد ، ٥ عشرات = ...

٥ ٩ آحاد ، ٢ عشرات = ...

٥ أكمل كما بالمثال :

مثال

آحاد	عشرات



٨ آحاد ، ٥ عشرات

٨ و ٥٠

=



١

آحاد	عشرات



.... آحاد ، .... عشرات

.... و ....

=



٢

آحاد	عشرات



.... آحاد ، .... عشرات

.... و ....

=

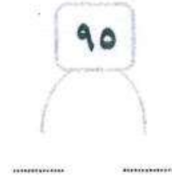


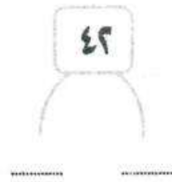
٦ أكمل ما يأتى كما بالأمثلة :

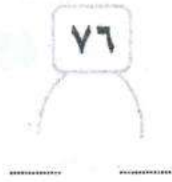
مثال ١



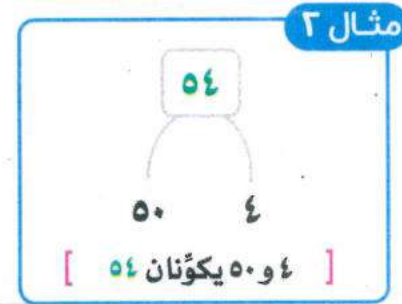
[تقسيم ٨٣ إلى ٣ و ٨٠]







مثال ٢



[٤ و ٥٠ يكوّنان ٥٤]



٢ ٨٠



٠ ٩٠



٦ ٣٠

٧ صِل كل عدد بما يناسبه كما بالمثال :

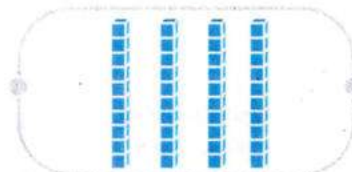
مثال

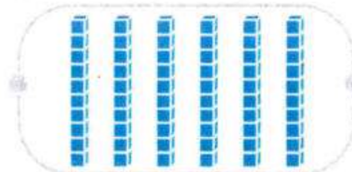
٤

١ ٤٠

٢ ٦٠

٣ ٦









آحاد	عشرات
٠	٦

آحاد	عشرات
٤	

آحاد	عشرات
٦	

آحاد	عشرات
٠	٤

٨ صِل كل عدد بما يناسبه كما بالمثال :

مثال

٥٠

١ ٥

٢ ٣٠

٣ ٣

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

٣ آحاد

٣ عشرات

٥ آحاد

٥ عشرات

٩ حوِّط حول العدد المناسب كما بالمثال :



١٠ صِل كل عدد بما يناسبه كما بالمثال :



١١ اختر الإجابة الصحيحة :

١ ٨٠ و ٧ يُكوِّنان .... [٨٧ ، ٨٨ ، ٧٨]

٢ عدد مكون من رقمين رقم آحاده ٢ هو .... [٣٢ ، ٢٥ ، ٢٣]

٣ عدد مكون من رقمين رقم عشراته ٢ هو .... [٩٢ ، ٢٤ ، ٦٢]

٤ عدد رقم آحاده ٧ ، ورقم عشراته ٢ هو .... [٢٧ ، ٢٨ ، ٧٢]

٥ الرقم الموجود فى خانة العشرات فى العدد ٣٠ هو .... [٦ ، ٣ ، ٠]

١٢ اكتب العدد كما بالأمثلة :

أمثلة

- العدد الذى يحتوى على ٢ فى خانة الآحاد ، و ٥ فى خانة العشرات هو ٥٢
- العدد الذى يحتوى على ٢ فى خانة العشرات ، و ٥ فى خانة الآحاد هو ٢٥

١ العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة الآحاد ، و ٦ فى خانة العشرات هو ....

٢ العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة العشرات ، و ٦ فى خانة الآحاد هو ....

٣ العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة الآحاد ، و ٩ فى خانة العشرات هو ....

٤ العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة العشرات ، و ٩ فى خانة الآحاد هو ....

١٣ اكتب العدد كما بالأمثلة :

أمثلة

- الرقم الموجود فى خانة الآحاد فى العدد ٩٠ هو ٠ ، وفى خانة العشرات هو ٩
- الرقم الموجود فى خانة العشرات فى العدد ٦٠ هو ٦ ، وفى خانة الآحاد هو ٠

١ الرقم الموجود فى خانة الآحاد فى العدد ٥٠ هو ...... ، وفى خانة العشرات هو ......

٢ الرقم الموجود فى خانة العشرات فى العدد ٤٠ هو ...... ، وفى خانة الآحاد هو ......

٣ الرقم الموجود فى خانة الآحاد فى العدد ٣٠ هو ...... ، وفى خانة العشرات هو ......

٤ الرقم الموجود فى خانة العشرات فى العدد ٨٠ هو ...... ، وفى خانة الآحاد هو ......

٥ الرقم الموجود فى خانة الآحاد فى العدد ٣٨ هو ...... ، وفى خانة العشرات هو ......

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ عدّ ثُم أكمل :

.... آحاد ، .... عشرات — العدد هو ....

.... آحاد ، .... عشرات — العدد هو ....

٢ أكمل ما يأتى :

.... آحاد ، .... عشرات — العدد هو ....

.... آحاد ، .... عشرات — العدد هو ....

.... آحاد ، .... عشرات — العدد هو ....

٣ أكمل ما يأتى :

١ مم يتكون العدد ٩٤ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٤ آحاد تساوى .... ، ٩ عشرات تساوى ....
- ٤ و ٩٠ يُكوِّنان ....
- العدد ٩٤ يحتوى على .... آحاد ، و .... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٩ عشرات ، و ٤ آحاد .

٢ مم يتكون العدد ٦٥ ؟

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٥ آحاد تساوى .... ، ٦ عشرات تساوى ....
- ٥ و ٦٠ يُكوِّنان ....
- العدد ٦٥ يحتوى على .... آحاد ، و .... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٦ عشرات ، و ٥ آحاد .

٤ لوّن الإجابة الصحيحة :

٣ آحاد ، ٥ عشرات	٣ عشرات ، ٥ آحاد	٣ عشرات
٣٥ ٥٣ ٣٠	٣٥ ٥٣ ٣٠	٣ ٣٠ ٣٥

٥ أكمل ما يأتى :

١ (١) تسع عشرات تساوى ....

(٢) خمسة آحاد تساوى .... ، وسبع عشرات تساوى .... ، و ٥ و ٧٠ يُكوِّنان ....

(٣) العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة الآحاد ، و ٥ فى خانة العشرات هو ....

(٤) فى العدد ٨٠ الرقم الموجود فى خانة الآحـــاد هو .... ،

والرقم الموجود فى خانة العشرات هو ....

٢ (١) ثمانى عشرات تساوى ....

(٢) سبعة آحاد تساوى .... ، ست عشرات تساوى .... ، و ٧ و ٦٠ يُكوِّنان ....

(٣) العدد ٥٩ يتكون من .... آحاد ، و .... عشرات .

(٤) العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة الآحاد ، و ٨ فى خانة العشرات هو ....

(٥) فى العدد ٩٠ الرقم الموجود فى خانة الآحـــاد هو .... ،

والرقم الموجود فى خانة العشرات هو ....

٣ (١) سبع عشرات تساوى ....

(٢) ستة آحاد تساوى .... ، وثمانى عشرات تساوى .... ، و ٦ و ٨٠ يُكوِّنان ....

(٣) العدد ٤٣ يتكون من .... آحاد ، و .... عشرات .

(٤) العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة الآحاد ، و ٥ فى خانة العشرات هو ....

(٥) فى العدد ٦٠ الرقم الموجود فى خانة الآحـــاد هو .... ،

والرقم الموجود فى خانة العشرات هو ....

الدرس ٣

١٠ عشرات



عدّ مجموعات من ١٠



استعدّ

١ أكمل العدّ كما بالأمثلة :

أمثلة

يوجد ٥ مجموعات من ١٠
٥٠

يوجد ٦ مجموعات من ١٠
٦٠

يوجد ٩ مجموعات من ١٠
٩٠

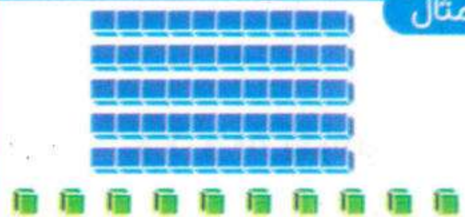
يوجد ...... مجموعات من ١٠
....

يوجد ...... مجموعات من ١٠
....

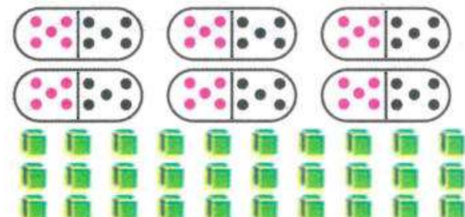
يوجد ...... مجموعات من ١٠
....

٢ كوّن مجموعات من ١٠ ، وأكمل العدّ كما بالمثال :

مثال



- يوجد ..... ٥ ..... عشرات تساوى ..... ٥٠ .....
- يوجد ..... ١٠ ..... آحاد تساوى ..... ١٠ .....
- ..... ٥٠ ..... و ..... ١٠ ..... يُكوِّنان ..... ٦٠ .....



- يوجد .... عشرات تساوى ....
- يوجد .... آحاد تساوى ....
- .... و .... يُكوِّنان ....



تعلم

المائة



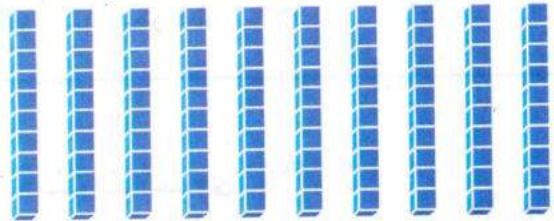
لاحظ أن



١ ١٠ عشرات تكون مائة .

٢ المائة تُكتب ١٠٠

٣ ١٠٠ تزيد ١ عن ٩٩



يوجد ١٠ مجموعات ،

[كل مجموعة مكونة من ١٠ مكعبات]

إجمالى عدد المكعبات

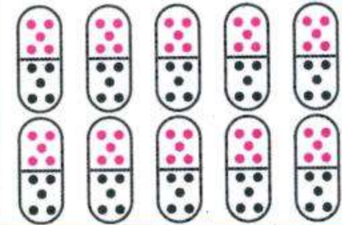


يوجد ١٠٠ مكعب فى الشكل

١٠ عشرات تساوى ١٠٠

١ عدّ ، وأكمل ، ثم اكتب العدد كما بالمثال :

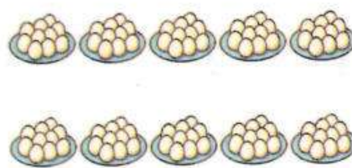
مثال



١٠ عشرات تساوى ١٠٠

العدد هو ١٠٠

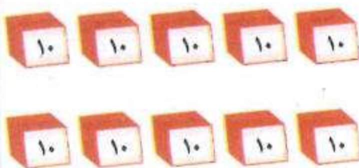
١



.... عشرات تساوى ....

العدد هو ....

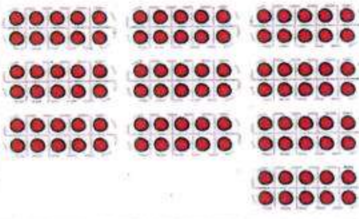
٢



.... عشرات تساوى ....

العدد هو ....

٣



.... عشرات تساوى ....

العدد هو ....

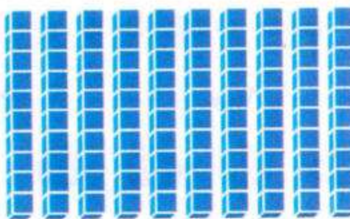
٤



.... عشرات تساوى ....

العدد هو ....

٥



.... عشرات تساوى ....

العدد هو ....

٢ عدّ ، وأكمل ، ثم اكتب العدد كما بالأمثلة :

مثال ١ — ١٠٠

- ٩ عشرات تساوي ٩٠
- ١٠ آحاد تساوي ١٠
- ٩٠ و ١٠ يُكوِّنان ١٠٠

١٠٠ ← ٩٠ ، ١٠

مثال ٢ — ١٠٠

- ٨ عشرات تساوي ٨٠
- ٢٠ آحاد تساوي ٢٠
- ٨٠ و ٢٠ يُكوِّنان ١٠٠

١٠٠ ← ٨٠ ، ٢٠

١ — ١٠٠

- .... عشرات تساوي ....
- .... آحاد تساوي ....
- .... و .... يُكوِّنان ....

١٠٠ ← .... ، ....

٢ — ١٠٠

- .... عشرات تساوي ....
- .... آحاد تساوي ....
- .... و .... يُكوِّنان ....

١٠٠ ← .... ، ....

٣ — ١٠٠

- .... عشرات تساوي ....
- .... آحاد تساوي ....
- .... و .... يُكوِّنان ....

١٠٠ ← .... ، ....

تدرَّب  قيِّم طفلك على الدرس ٣

١ عدّ ، وأكمل ثم اكتب العدد :

١ ....

..........عشرات تساوى ....

..........آحاد تساوى ....

..........و ....يُكوِّنان..........

٢ ....

..........عشرات تساوى ....

..........آحاد تساوى ....

..........و ....يُكوِّنان..........

٣ ....

..........عشرات تساوى ....

..........آحاد تساوى ....

..........و ....يُكوِّنان..........

٤ ....

..........عشرات تساوى ....

..........آحاد تساوى ....

..........و ....يُكوِّنان..........

٢ عدّ ، واكتب العدد :

١ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

....

٢ ....

٣ ....

٤ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

....

٥

....

٦

....

٧

....

٨

....

٩

....

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٠ عشرات تساوى .... [١٠ ، ١٠٠ ، ٢٠]

٢ ٢٠ آحاد تساوى .... [٢ ، ٢٢ ، ٢٠]

٣ ٨ و٢٠ يُكوِّنان .... [٢٠ ، ٢٨ ، ١٠٠]

الدرس ٤

كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

تعلم 

أولًا القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ على حسب خانة الآحاد

الأعداد التى تحتوى على ٣ فى خانة الآحاد [تزداد بمقدار ١٠]

الأعداد مرتبة رأسيًا .

الأرقام فى خانة العشرات تبدأ من :

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ..... حتى ٩

الأعداد تزداد بمقدار ١٠

[كلما تحركنا رأسيًا إلى أسفل]

+١٠

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									



القاعدة الرأسية +١٠ وهى [٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، .... ، ٩٣]

ثانيًا القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ على حسب خانة العشرات

الأعداد التى تحتوى على ٣ فى خانة العشرات [تزداد بمقدار ١]

الأعداد مرتبة أفقيًا .

الأرقام فى خانة الآحاد تبدأ من :

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، .. حتى ٩

الأعداد تزداد بمقدار ١

[كلما تحركنا أفقيًا إلى اليسار]

	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
+١	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
	١٠٠									



القاعدة الأفقية +١ وهى [٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، .... ، ٣٩]

١ انظر إلى المخطط التالى وحدِّد القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد الآتية كما بالأمثلة:

الأمثلة

١ الأعداد التى تحتوى على ٤ فى خانة الآحاد

الأعداد مرتبة	رأسيًا
الأعداد تزداد بمقدار	١٠
كلما تحركنا إلى	أسفل
القاعدة : الرأسية	وهى ٤ ، ١٤ ، ٢٤ ، ٣٤

+ ١٠

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

+ ١

٢ الأعداد التى تحتوى على ٤ فى خانة العشرات

الأعداد مرتبة	أفقيًا
الأعداد تزداد بمقدار	١
كلما تحركنا إلى	اليسار
القاعدة : الأفقية	وهى ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣



١

١ الأعداد التى تحتوى على ٢ فى خانة الآحاد

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ..... ، ..... ، ..... ، .....

+ ١٠

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

+ ١

٢ الأعداد التى تحتوى على ٢ فى خانة العشرات

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ..... ، ..... ، ..... ، .....

٢

١ الأعداد التى تحتوى على ٦ فى خانة الآحاد

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ......، ....، ....، ....

+١٠

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

+١

٢ الأعداد التى تحتوى على ٦ فى خانة العشرات

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ......، ....، ....، ....



٣

١ الأعداد التى تحتوى على ٧ فى خانة الآحاد

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ......، ....، ....، ....

+١٠

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

+١

٢ الأعداد التى تحتوى على ٧ فى خانة العشرات

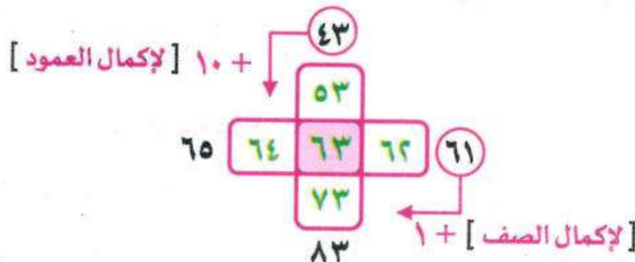
الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ......، ....، ....، ....

٢ انظر إلى المخطط التالى ، وأكمل ، ثم حدِّد العدد الذى يوضع فى الفراغ ▭ كما بالمثال:

مثال

٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٥٥	٥٤		٥٢	٥١
٦٥				٦١
٧٥	٧٤		٧٢	٧١
٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١



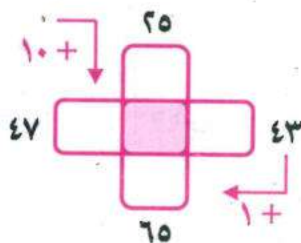


القاعدة الأفقية	٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥
القاعدة الرأسية	٤٣ ، ٥٣ ، ٦٣ ، ٧٣ ، ٨٣
الإجابة	٦٣

١

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
٣٧	٣٦		٣٤	٣٣
٤٧				٤٣
٥٧	٥٦		٥٤	٥٣
٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣



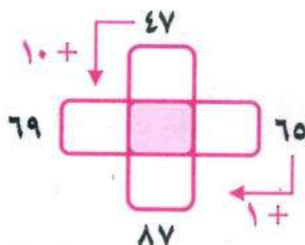


القاعدة الأفقية	٤٣ ، .... ، ▭ ، .... ، ٤٧
القاعدة الرأسية	٢٥ ، .... ، ▭ ، .... ، ٦٥
الإجابة	▭

٢

٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥
٥٩	٥٨		٥٦	٥٥
٦٩				٦٥
٧٩	٧٨		٧٦	٧٥
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥



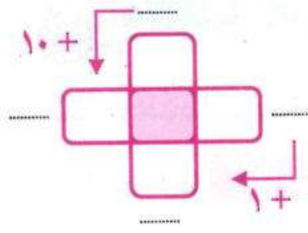


القاعدة الأفقية	٦٥ ، .... ، ▭ ، .... ، ٦٩
القاعدة الرأسية	٤٧ ، .... ، ▭ ، .... ، ٨٧
الإجابة	▭

٣

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٣٩	٣٨		٣٦	٣٥
٤٩				٤٥
٥٩	٥٨		٥٦	٥٥
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥



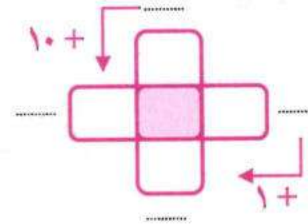


القاعدة الأفقية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
القاعدة الرأسية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
الإجابة	....

٤

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٧	٢٦		٢٤	٢٣
٣٧				٣٣
٤٧	٤٦		٤٤	٤٣
٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣



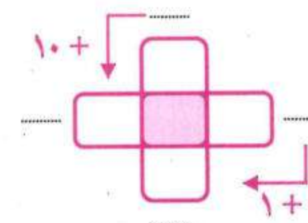


القاعدة الأفقية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
القاعدة الرأسية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
الإجابة	....

٥

٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٦٥	٦٤		٦٢	٦١
٧٥				٧١
٨٥	٨٤		٨٢	٨١
٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١





القاعدة الأفقية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
القاعدة الرأسية	.... ، .... ، .... ، .... ، ....
الإجابة	....

تدرَّب  قيِّم طفلك على الدرس ٤

١ انظر إلى المخطط التالى وحدِّد القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد الآتية :

١ الأعداد التى تحتوى على ٨ فى **خانة الآحاد**

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ......، ....، ....، ....

+١٠

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

+١

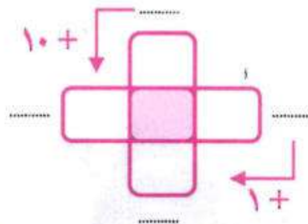
٢ الأعداد التى تحتوى على ٩ فى **خانة العشرات**

الأعداد مرتبة	....
الأعداد تزداد بمقدار	....
كلما تحركنا إلى	....
القاعدة :	وهى ......، ....، ....، ....



٢ انظر إلى المخطط التالى ، وأكمل ثم حدِّد العدد الذى يوضع فى الفراغ ☐ :

٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
٦٢	٦٣		٦٥	٦٦
٧٢				٧٦
٨٢	٨٣		٨٥	٨٦
٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦

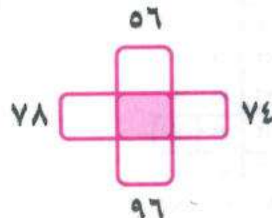


القاعدة الأفقية	....
القاعدة الرأسية	....
الإجابة	....

٣ انظر إلى المخطط التالى ، وحدِّد العدد الذى يوضع فى الفراغ :

١

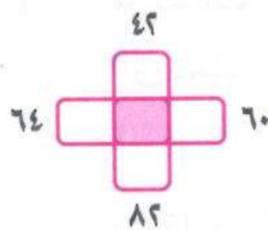
٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٦٤	٦٥		٦٧	٦٨
٧٤				٧٨
٨٤	٨٥		٨٧	٨٨
٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨



الإجابة هى ....

٢

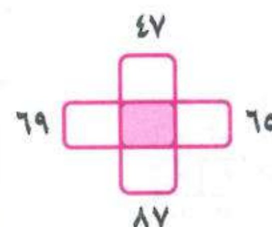
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٥٠	٥١		٥٣	٥٤
٦٠				٦٤
٧٠	٧١		٧٣	٧٤
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤



الإجابة هى ....

٣

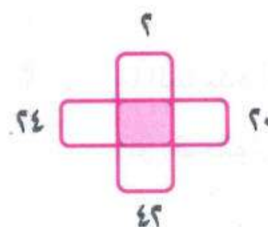
٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٥	٥٦		٥٨	٥٩
٦٥				٦٩
٧٥	٧٦		٧٨	٧٩
٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩



الإجابة هى ....

٤

٠	١	٢	٣	٤
١٠	١١		١٣	١٤
٢٠				٢٤
٣٠	٣١		٣٣	٣٤
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤

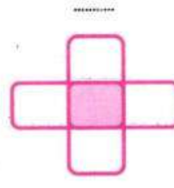


الإجابة هى ....

٤ انظر إلى المخطط التالى ، وحدِّد العدد الذى يوضع فى الفراغ :

١

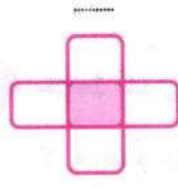
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٣٤	٣٥		٣٧	٣٨
٤٤				٤٨
٥٤	٥٥		٥٧	٥٨
٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨



الإجابة هى ....

٢

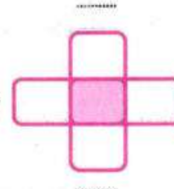
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٥٠	٥١		٥٣	٥٤
٦٠				٦٤
٧٠	٧١		٧٣	٧٤
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤



الإجابة هى ....

٣

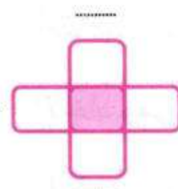
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٥	٣٦		٣٨	٣٩
٤٥				٤٩
٥٥	٥٦		٥٨	٥٩
٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩



الإجابة هى ....

٤

٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
٦٠	٦١		٦٣	٦٤
٧٠				٧٤
٨٠	٨١		٨٣	٨٤
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤



الإجابة هى ....

٥ انظر إلى المخطط وأجب عن الأسئلة :

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

١ (١) ما القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد التى تحتوى على ٢ فى خانة الآحاد ؟

....

....

(٢) ما القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد التى تحتوى على ٤ فى خانة العشرات ؟

....

....

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

٢ (١) ما القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد التى تحتوى على ٨ فى خانة الآحاد ؟

....

....

(٢) ما القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد التى تحتوى على ٣ فى خانة العشرات ؟

....

....

٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧ مجموعات من ١٠ تساوى .... [١٠ ، ١٧ ، ٧٠]

٢ ١٠ و ٧٠ يُكوِّنان .... [٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠]

٣ ١٠ و .... يُكوِّنان ١٠٠ [٤٠ ، ٩٠ ، ٥٠]

٤ القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد على حسب خانة الآحاد ومرتبة رأسيًا تزداد بمقدار .... [١٠ ، ١١ ، ١]

٥ القاعدة التى تصف ترتيب الأعداد على حسب خانة العشرات ومرتبة أفقيًا تزداد بمقدار .... [١٠ ، ١١ ، ١]

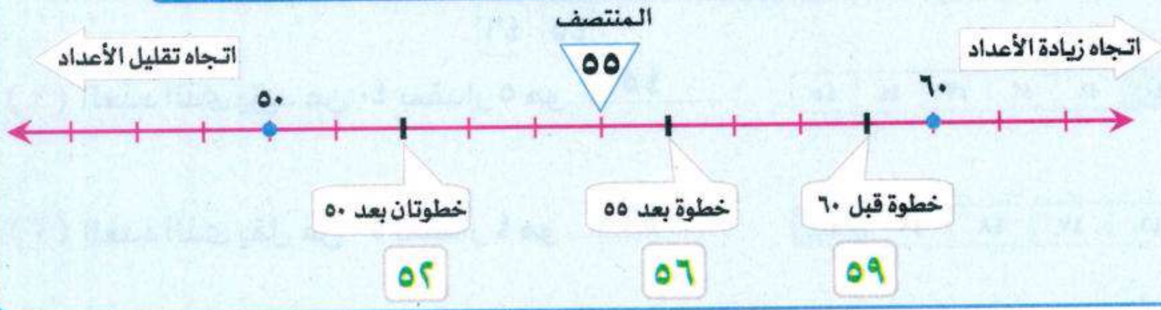
خط الأعداد حتى ١٠٠



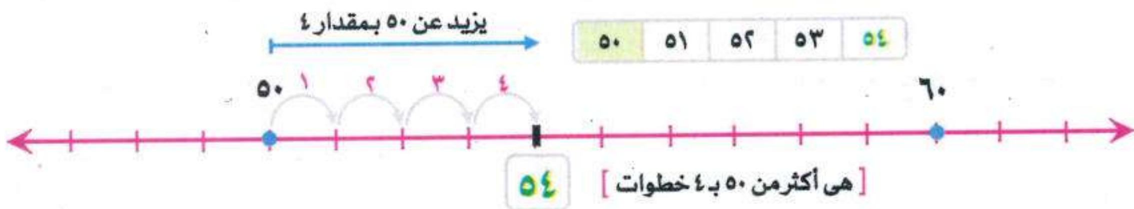
تعلم



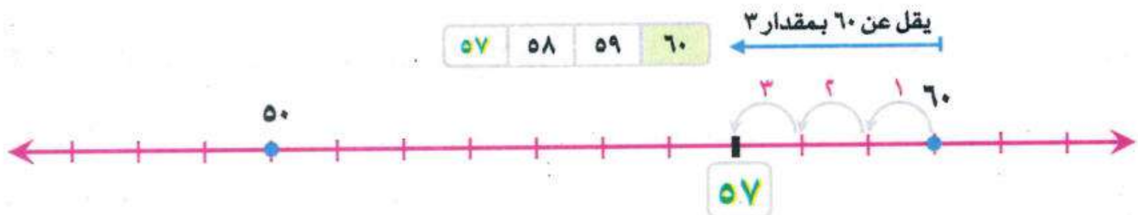
يمكن تحديد الأعداد على خط الأعداد للمقارنة بينها كالتالى



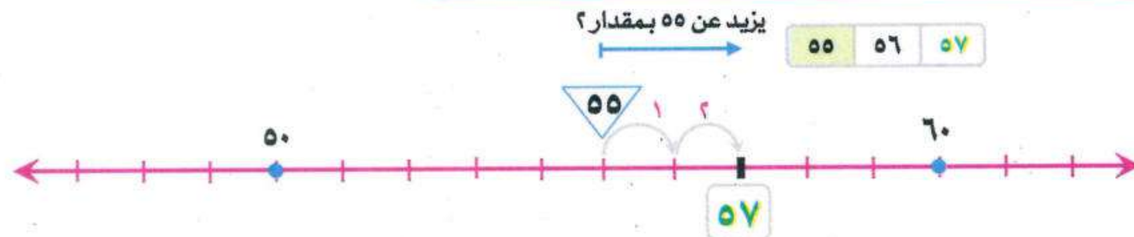
١ العدد الذى يزيد عن العدد ٥٠ بمقدار ٤ هو ٥٤



٢ العدد الذى يقل عن العدد ٦٠ بمقدار ٣ هو ٥٧

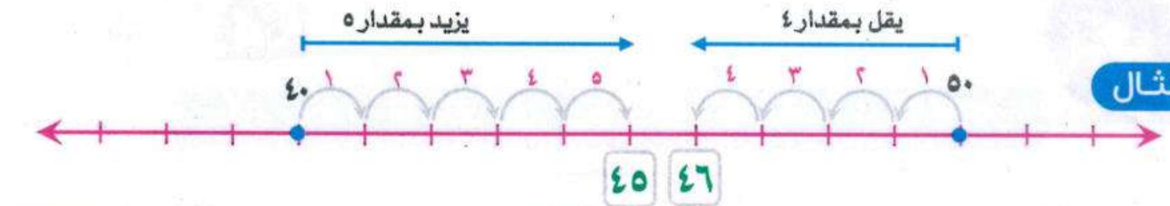


٣ العدد الذى يزيد عن العدد ٥٥ بمقدار ٢ هو ٥٧



١ استخدم خط الأعداد للإجابة على الأسئلة الآتية كما بالمثال :

مثال



(١) العدد الذى يزيد عن ٤٠ بمقدار ٥ هو ......٤٥......

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥

(٢) العدد الذى يقل عن ٥٠ بمقدار ٤ هو ......٤٦......

٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

(٣) العدد الذى يزيد عن ٤٥ بمقدار ٢ هو ......٤٧......

٤٥	٤٦	٤٧

١



(١) العدد الذى يزيد عن ٣٠ بمقدار ٦ هو ....

٣٠						

(٢) العدد الذى يقل عن ٤٠ بمقدار ٢ هو ....

		٤٠

(٣) العدد الذى يزيد عن ٣٥ بمقدار ٣ هو ....

٣٥			

٢



(١) العدد الذى يزيد عن ٦٠ بمقدار ٥ هو ....

٦٠					

(٢) العدد الذى يقل عن ٧٠ بمقدار ٤ هو ....

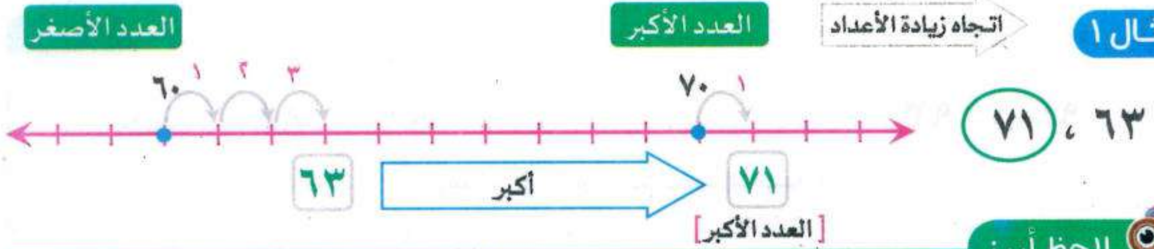
				٧٠

(٣) العدد الذى يزيد عن ٦٥ بمقدار ٢ هو ....

٦٥		

٢ ضع دائرة حول العدد الأكبر كما بالأمثلة :

مثال ١

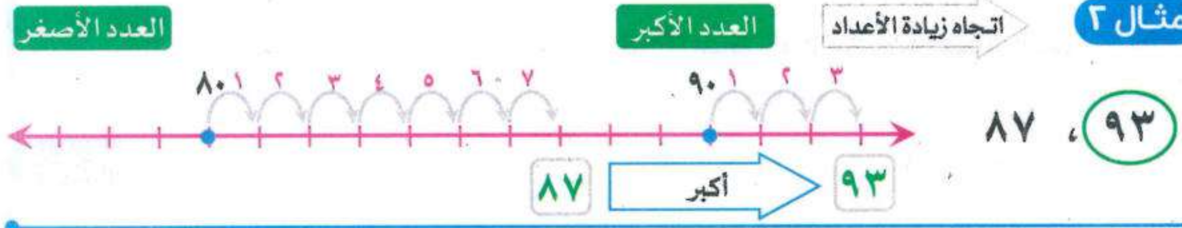


٦٣ ، (٧١)

لاحظ أن :

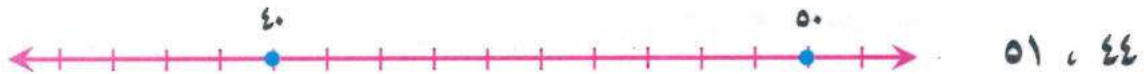
العدد الأكبر دائمًا يكون يمين العدد الأصغر على خط الأعداد .

مثال ٢

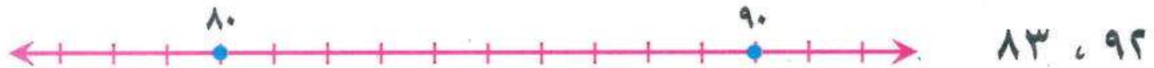


(٩٣) ، ٨٧

١ ٤٤ ، ٥١



٢ ٩٢ ، ٨٣



٣ ٥٧ ، ٦١



٤ ٨٣ ، ٧٤

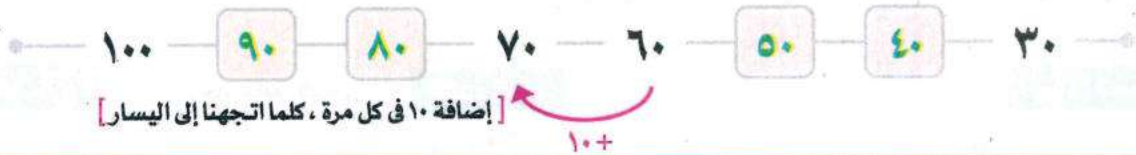


٣ ما العدد الذى يجب وضعه فى ☐ ؟ كما بالأمثلة :

مثال ١



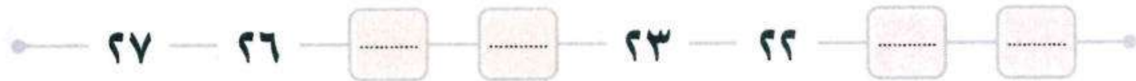
مثال ٢



مثال ٣



١



٢



٣

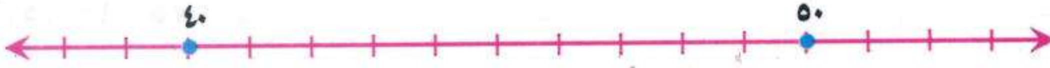


٥ قيِّم طفلك على الدرس تدرَّب



١ استخدم خط الأعداد للإجابة على الأسئلة الآتية :

١



(١) العدد الذى يزيد عن ٤٠ بمقدار ٥ هو ....

(٢) العدد الذى يقل عن ٥٠ بمقدار ٤ هو ....

(٣) العدد الذى يزيد عن ٤٥ بمقدار ٢ هو ....

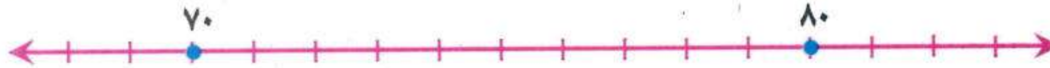
٢



(١) العدد الذى يزيد عن ٨٠ بمقدار ٣ هو ....

(٢) العدد الذى يقل عن ٩٠ بمقدار ٤ هو ....

٣

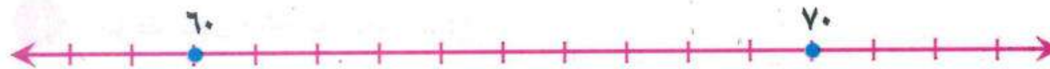


(١) العدد الذى يزيد عن ٧٠ بمقدار ٤ هو ....

(٢) العدد الذى يقل عن ٨٠ بمقدار ٣ هو ....

(٣) العدد الذى يزيد عن ٧٥ بمقدار ٣ هو ....

٤



(١) العدد الذى يزيد عن ٦٠ بمقدار ٥ هو ....

(٢) العدد الذى يقل عن ٧٠ بمقدار ٣ هو ....

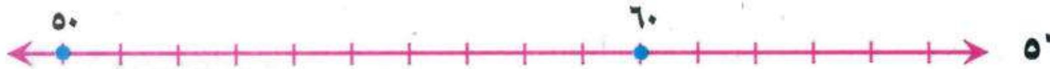
(٣) العدد الذى يزيد عن ٦٨ بمقدار ٤ هو ....

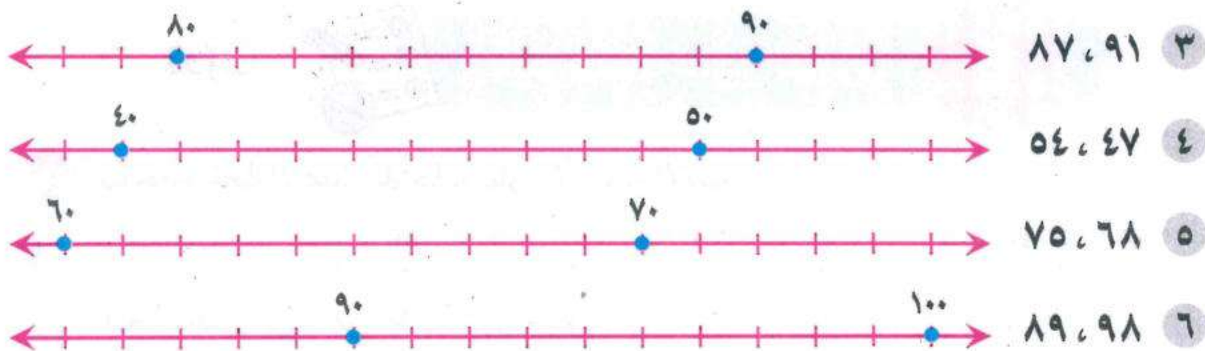
٢ ضع دائرة حول العدد الأكبر باستخدام خط الأعداد :

١ ٨٢ ، ٧٤

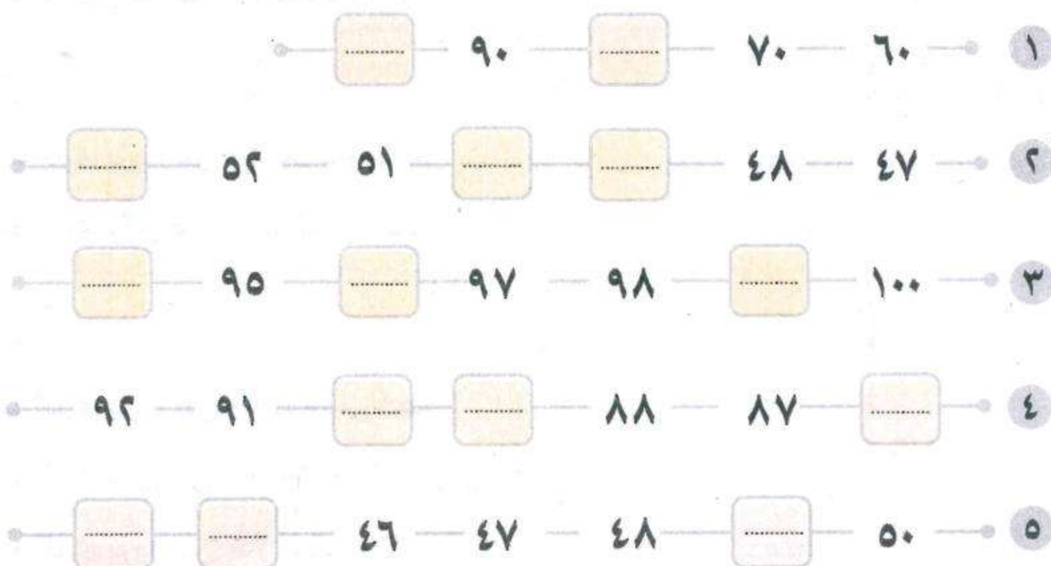


٢ ٦٤ ، ٥٦





٣ ما العدد الذى يجب وضعه فى ☐ ؟



٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٣٠ و ٧٠ يكوّنان .... [١٠ ، ٧٠ ، ١٠٠]

٢ (٤٧ ، ٣٨ ، ٤٩ ، ٥٨) العدد فى ☐ هو .... [٨٥ ، ٥٧ ، ٤٨]

٣ ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، .... [٣٧ ، ٣٥ ، ٢٨]

٤ العدد الذى يزيد عن ٢١ بمقدار ٤ هو .... [٢١ ، ١٨ ، ٢٥]

٥ العدد الذى يقل عن ٢١ بمقدار ٤ هو .... [١٧ ، ١٨ ، ٢٥]

٦ ٩ مجموعات من ١٠ تكوّن .... [١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠]

الدرس ٦

الأعداد الأكبر من ١٠٠



تعلم: الأعداد الأكبر من ١٠٠

المخطط التالى يوضح ترتيب الأعداد الأكبر من ١٠٠ فى مجموعات من عشرة .

٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩
١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩
١٢٠									

١ أكمل الأعداد الأكبر من ١٠٠ كما بالأمثلة :

أمثلة

١٠٠ و ١ يكوِّنان ١٠١ مائة وواحد.

١٠٠ و ٢ يكوِّنان ١٠٢ مائة واثنين.

١٠٠ و ٣ يكوِّنان ١٠٣ مائة وثلاثة.

١٠٠ و ٤ يكوِّنان ١٠٤ مائة وأربعة.



١٠٠ و ٥ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ٦ يُكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ٧ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ٨ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ٩ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ١٠ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ١١ يكوِّنان .... مائة و........................

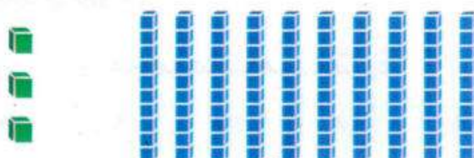
١٠٠ و ١٢ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ١٣ يكوِّنان .... مائة و........................

١٠٠ و ١٤ يكوِّنان .... مائة و........................

٢ أكمل الأعداد الأكبر من ١٠٠ كما بالأمثلة :

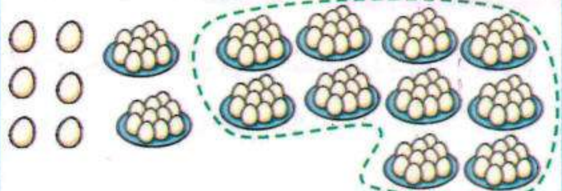
مثال ١



١٠٠ .... و ٣ .... يكوِّنان ١٠٣ ....

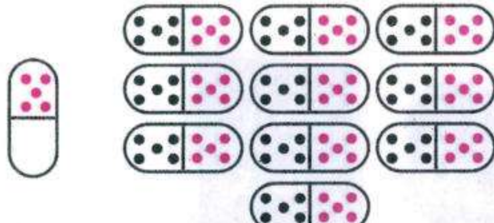
مثال ٢

[١٠ مجموعات من ١٠ تكون ١٠٠]



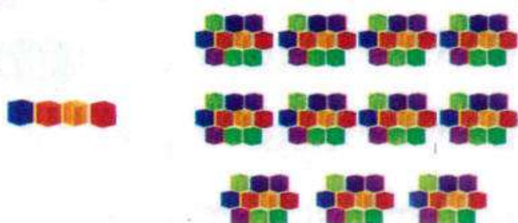
١٠٠ .... و ٢٦ .... يكوِّنان ١٢٦ ....

١



.... و .... يكوِّنان ....

٢



.... و .... يكوِّنان ....

٣



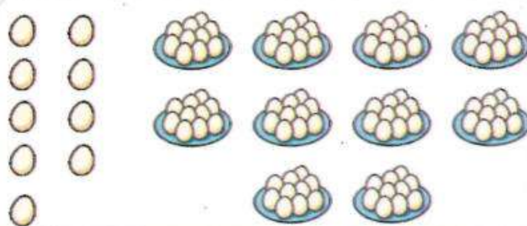
.... و .... يكوِّنان ....

٤



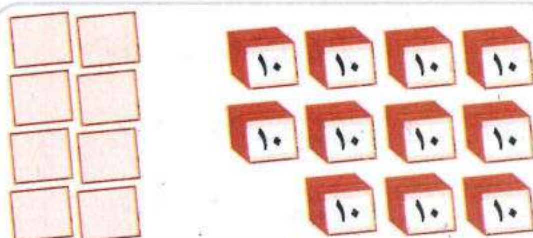
.... و .... يكوِّنان ....

٥



.... و .... يكوِّنان ....

٦



.... و .... يكوِّنان ....

٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر كما بالأمثلة :



مثال ١

(١٠٣) ، ٩١



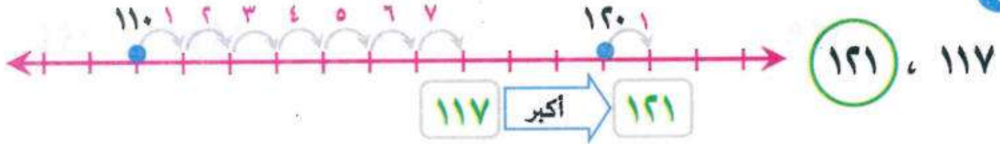
لاحظ أن :

١ أى عدد مكون من ٣ أرقام أكبر من أى عدد مكون من رقمين .

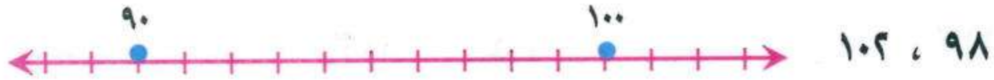
٢ العدد الأكبر دائما يكون يمين العدد الأصغر على خط الأعداد .

مثال ٢

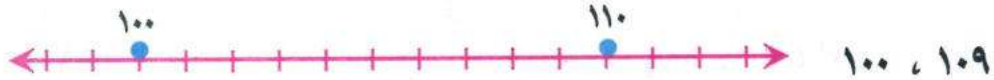
(١٢١) ، ١١٧



١) ١٠٢ ، ٩٨



٢) ١٠٠ ، ١٠٩



٣) ١١٩ ، ١١١

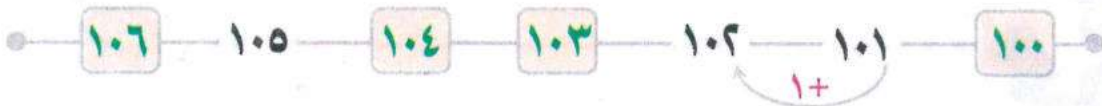


٤) ١٢٥ ، ١٣٣



٤ ما العدد الذى يجب وضعه فى ☐ ؟ كما بالمثال :

مثال



١



٢



٣



٤



٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٠٠ و ٥ يكوِّنان .... [١٥٠ ، ١٠٥ ، ٩٥]

٢ ٧ و...................... يكوِّنان ١٠٧ [٧ ، ١٠٧ ، ١٠٠]

٣ ١٠ و ١٠٠ يكوِّنان .... [٩٠ ، ١٠٠ ، ١١٠]

٤ العدد ٩١ أكبر من .... [٩٧ ، ٧٩ ، ١٠٠]



١ أكمل الأعداد الأكبر من ١٠٠ لكلًّا مما يأتى :

١ .... و .... يكوِّنان ....

٢ .... و .... يكوِّنان ....

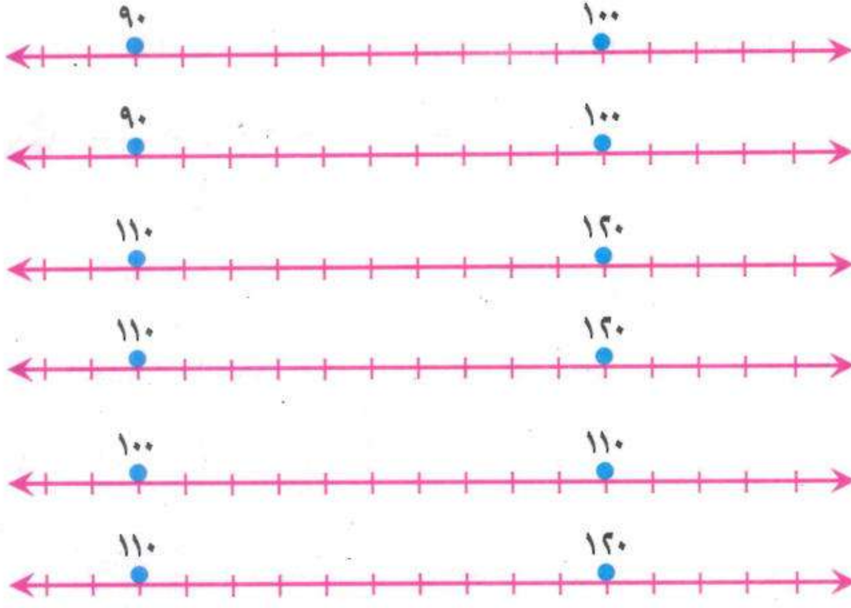
٢ عدّ ، واكتب العدد :

١ ....

٢ ....

٣ ....

٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر :



١ ١٠٢ ، ٩٩

٢ ٩٧ ، ١٠١

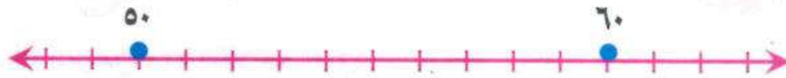
٣ ١٢٤ ، ١١٤

٤ ١١٥ ، ١٢٠

٥ ١٠٠ ، ١١٠

٦ ١٢٠ ، ١١٩

٤ استخدم خط الأعداد للإجابة على الأسئلة الآتية :



١ العدد الذى يزيد عن ٥٠ بمقدار ٣ هو ....

٢ العدد الذى يقل عن ٦٠ بمقدار ٢ هو ....

٣ العدد الذى يزيد عن ٥٥ بمقدار ٤ هو ....

٥ ما العدد الذى يجب وضعه فى ☐ ؟

١ ٩٧ – ٩٨ – ٩٩ – ...... – ...... – ١٠٢ – ......

٢ ...... – ١٠٤ – ١٠٣ – ١٠٢ – ...... – ...... – ٩٩

٣ ٩٩ – ...... – ...... – ١٠٢ – ١٠٣ – ١٠٤ – ......

٤ ١١٥ – ١١٦ – ...... – ١١٨ – ١١٩ – ...... – ......

٥ ١٠٧ – ...... – ١٠٩ – ...... – ١١١ – ١١٢ – ......

٦ ١١٩ – ...... – ...... – ١٢٢ – ١٢٣ – ...... – ١٢٥

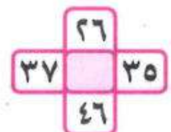
٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٠٠ و ٦ يكوّنان .... [١٠٥ ، ١٠٦ ، ٩٥]

٢ ٣٠ – ٤٠ – ...... – ٦٠ – ٧٠ [٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠]

٣ العدد ١٠٧ مكون من .... و .... [١٠٠ و ٣ ، ١٠٠ و ٥ ، ١٠٠ و ٧]

٤ العدد الذى يزيد عن ٢٦ بمقدار ٣ هو ...... [٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠]

٥ العدد فى  هو .... [٣٥ ، ٣٦ ، ٣٠]

الدرس
٧

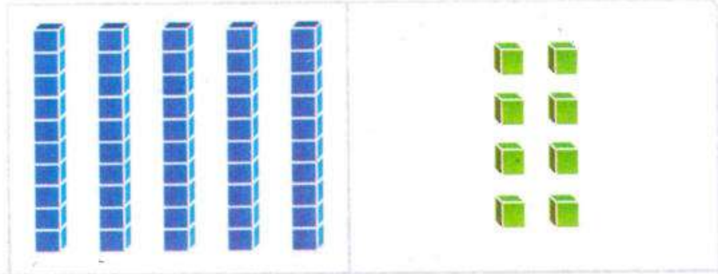
جمع وطرح الآحاد (الجزء الأول)




تعلم

١ أكمل ما يأتى كما بالأمثلة :

مثال ١

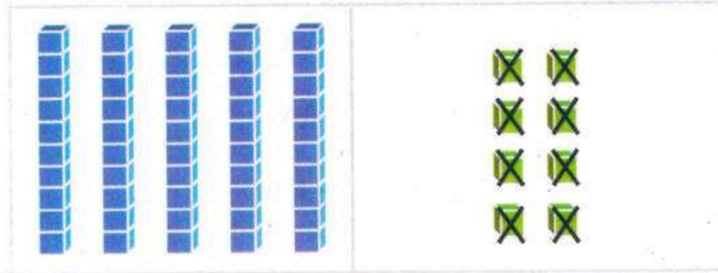


- ٨ آحاد تساوى ٨
- ٥ عشرات تساوى ٥٠

العدد الذى ينتج من جمع ٥٠ و ٨ هو ...٥٨...

الجملة الرياضية ٥٠ + ٨ = ...٥٨...

مثال ٢

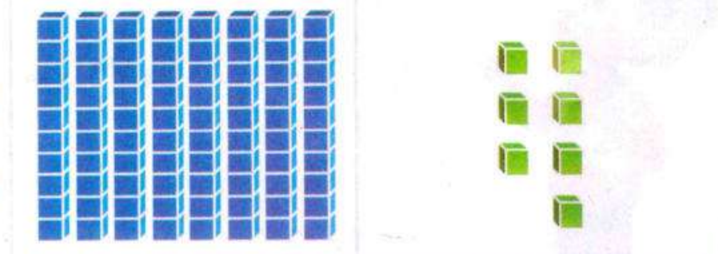


- ٨ آحاد تساوى ٨
- ٥ عشرات تساوى ٥٠

العدد الذى ينتج من طرح ٨ من ٥٨ هو ...٥٠...

الجملة الرياضية ٥٨ − ٨ = ...٥٠...

١



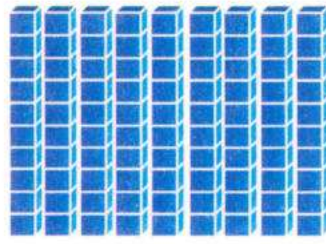
- .... آحاد تساوى ....
- .... عشرات تساوى ....

العدد الذى ينتج من جمع .... و .... هو ....

الجملة الرياضية .... + ... = ...

٢





- .... آحاد تساوى ....
- .... عشرات تساوى ....

العدد الذى ينتج من طرح .... من .... هو	
الجملة الرياضية	.... − .... = ...

٢ أوجد الناتج كما بالمثال :

مثال ٦٠ + ٤ = ٦٤ ، ٦٤ − ٤ = ٦٠

١ ٣٠ + ٧ = ... ، ٣٧ − ٧ = ...

٢ ٦ + ٧٠ = ... ، ٧٦ − ٦ = ...

٣ ٧ + ٨٠ = ... ، ٨٧ − ٧ = ...

٤ ٩٠ + ١ = ... ، ٩١ − ١ = ...

٥ ٥٠ + ٩ = ... ، ٥٩ − ٩ = ...

٣ أكمل ما يأتى :

١

العدد الذى ينتج من جمع ٧٠ و ٩ هو	
الجملة الرياضية	٧٠ + ... = ...

٢

العدد الذى ينتج من طرح ٩ من ٧٩ هو	
الجملة الرياضية	٧٩ − .... = ...

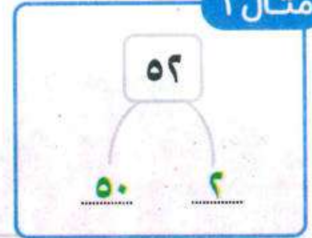
٣

العدد الذى ينتج من جمع ٨٠ و ٤ هو	
الجملة الرياضية	.... + ... = ...



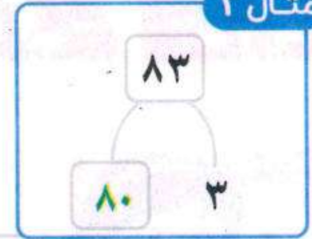
٤ أكمل ما يأتى كما بالأمثلة :

مثال ١



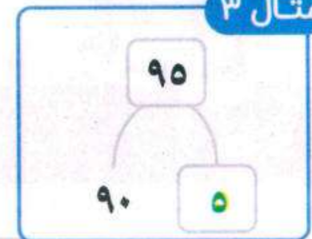
٨٥ .... | ٤٣ .... | ٦٤ ....

مثال ٢



٢٧ .... ٧ | ٣١ .... ١ | ٩٢ .... ٢

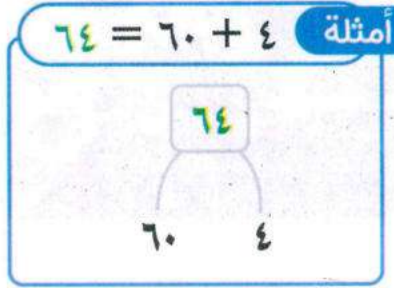
مثال ٣

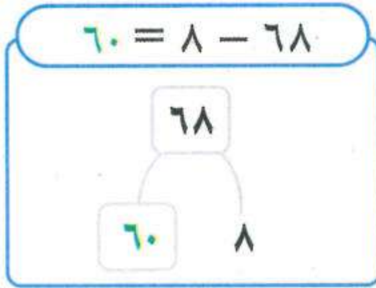


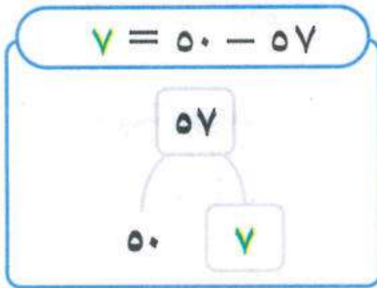
٧٦ ٧٠ .... | ٥١ ٥٠ .... | ٧٨ ٧٠ ....

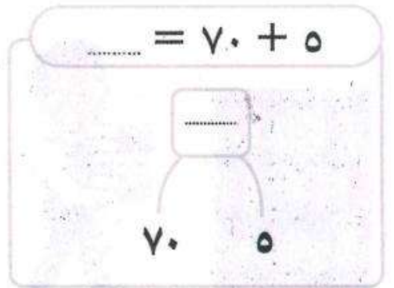
٥ أكمل كما بالأمثلة :

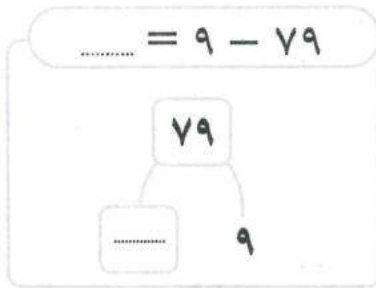
أمثلة

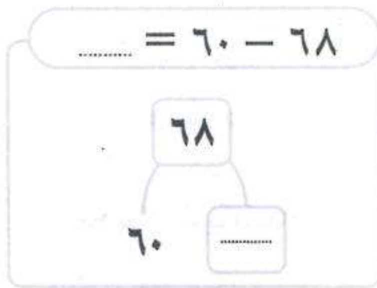












٦ حِل المسائل الكلامية الآتية واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالأمثلة :

مثال ١ فصل به ٤٤ طالب ، غاب منهم ٤ طلاب اليوم ،
كم طالب موجود فى الفصل ؟



الجُملة الرياضية	٤٤ – ٤ = ٤٠
الإجابة	٤٠ طالب .

مثال ٢ صنعت الأم ٢٠ كعكة ، وصنعت (هدير)
٥ كعكات أخرى ، ما إجمالى عدد الكعك ؟



الجُملة الرياضية	٢٠ + ٥ = ٢٥
الإجابة	٢٥ كعكة.

١ زرع (أحمد) ٤٧ زهرة فى الحديقة ، قطف منها
٧ زهرات ، فكم زهرة تبقت فى الحديقة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... زهرة .

٢ يوجد فى المكتبة ٥٠ كتاب ، أحضر المعلم
٦ كتب أخرى ،
فما إجمالى عدد الكتب بالمكتبة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... كتاب .



٣ مع (سعيد) ٨٥ جنيهًا، أعطى أخته الصغيرة ٥ جنيهات، فكم جنيهًا تبقى مع (سعيد) ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... جنيهًا .



٤ لدى (الأم) ٢٠ قطعة حلوى ، ومع ابنتها (مى) ٥ قطع أخرى ، فما إجمالى عدد قطع الحلوى معهما ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة حلوى .



٥ مع (فهد) ٥٣ قلم أخذ منه والده ٣ أقلام ، فكم قلم تبقى مع (فهد) ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قلم .



٦ لدى (فارس) ٣٥ تفاحة . أكل منهم ٥ تفاحات . فكم تفاحة تبقت لديه ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... تفاحة .

تدرَّب  قيِّم طفلك على الدرس ٧

١ أكمل ما يأتى :

١ العدد الذى ينتج من جمع ٦٠ و ٨ هو ....

الجملة الرياضية	٦٠ + ... = ...

٢ العدد الذى ينتج من طرح ٧ من ٩٧ هو ....

الجملة الرياضية	٩٧ − .... = ...

٢ أوجد الناتج :

١ ٣٠ + ١ = ...	٢ ٥٠ + ٥ = ...	٣ ٨٠ + ٤ = ...
٤ ٢٢ − ٢ = ...	٥ ٦٣ − ٣ = ...	٦ ٩٩ − ٩ = ...
٧ ٢٠ + ٥ = ...	٨ ٣٠ + ٦ = ...	٩ ٧٠ + ١ = ...
١٠ ٢٨ − ٨ = ...	١١ ٤٦ − ٦ = ...	١٢ ٨٧ − ٧ = ...

٣ أكمل ما يأتى :

٨ + ٧٠ = ...
(.......... ← ٨ ، ٧٠)

٥٧ − ٧ = ...
(٥٧ ← ٧ ، ....)

٤٦ − ٤٠ = ...
(٤٦ ← .... ، ٤٠)

٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ العدد الذى ينتج من جمع ٦٠ و ٨ هو .... [٨٠ ، ٦٨ ، ٨٦]

٢ العدد الذى ينتج من طرح ٨ من ٤٨ هو .... [٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠]

٣ ٥٩ − ٩ = ... [٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠]

٤ العدد الذى يزيد عن العدد ٩٠ بمقدار ٥ هو .... [٨٥ ، ٧٥ ، ٩٥]

٥ العدد ٧٧ ينتج من جمع .... و .... [٧٠ و ٧ ، ٦٠ و ٧ ، ٥٠ و ٧]

٥ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

١ لديك ٢٤ قطعة حلوى ، أكلت منها ٤ قطع حلوى ،
فكم عدد قطع الحلوى المتبقية ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة حلوى .

٢ لديك ٧٦ قلم رصاص . استخدمت منها ٦ أقلام ،
فكم قلمًا معك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قلم .

٣ يوجد ٢٠ طفلًا في الفصل ، ثم جاء ٥ أطفال آخرون .
كم طفلًا في الفصل ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... طفل .

٤ لديك ٤٣ برتقالة ، أكلت منها ٣ برتقالات .
كم برتقالة باقية معك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... برتقالة .

الدرس ٨

جمع وطرح الآحاد (الجزء الثانى)



تعلم 

١ جمع الآحاد والعشرات

- نقوم أولًا بجمع الأعداد فى خانة الآحاد .

١ أكمل عملية الجمع كما بالمثال :

مثال ٢٦ + ٣ = ٢٩

طريقة (١)

عشرات	آحاد
٢	٦
	٣ +
٢	٩

طريقة (٢)

[تقسيم ٢٦ إلى ٢٠ و ٦]

٢٦ + ٣

٢٠ ٦ [جمع ٦ + ٣ = ٩]

٢٠ + ٩ = ٢٩

- نقسِّم ٢٦ إلى ٢٠ و ٦
- نجمع ٦ + ٣ = ٩
- ٢٠ و ٩ يكوِّنان ٢٩

١ ٣٤ + ٣ = ...

عشرات	آحاد
٣	٤
	٣ +

٣٤ + ٣

....

.... + ... = ...

- نقسِّم ..... إلى ..... و ....
- نجمع ..... + ... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ....

٢ ٥١ + ٦ = ...

عشرات	آحاد
٥	١
	٦ +

٥١ + ٦

....

.... + ... = ...

- نقسِّم ..... إلى ..... و ....
- نجمع ..... + ... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ....

Katr Elnada قطر الندى

٢ طرح الآحاد والعشرات

- نقوم أولًا بطرح الأعداد فى خانة الآحاد .



٢ أكمل عملية الطرح كما بالمثال :

مثال ٤٦ – ٣ = ٤٣

طريقة (١)

٤٦
– ٣

آحاد	عشرات
٣	٤

طريقة (٢)

[نقسِّم ٤٦ إلى ٤٠ و ٦]

٤٦ – ٣

٤٠ ..... ٦ ..... [طرح ٦ – ٣ = ٣]

٤٠ + ٣ = ٤٣

- نقسِّم ٤٦ إلى ٤٠ و ٦
- نطرح ٦ – ٣ = ٣
- ٤٠ و ٣ يكوِّنان ٤٣

١) ٥٤ – ٢ = ...

٥٤
– ٢

آحاد	عشرات

٥٤ – ٢

....

.... + ... = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و ......
- نطرح ...... – ...... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٢) ٨٩ – ٥ = ...

٨٩
– ٥

آحاد	عشرات

٨٩ – ٥

....

.... + ... = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و ......
- نطرح ...... – ...... = ...
- ...... و ...... يكوِّنان ......

٣ أكمل عمليات الجمع والطرح الآتية :

١ ٢٥ + ٤ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٢ ٣٦ + ٢ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٣ ٧٤ + ٣ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٤ ٣٨ − ٥ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... − ...... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٥ ٦٩ − ٦ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... − ...... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٦ ٧٣ − ١ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... − ...... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٧ ٦٢ + ٧ = ...

٦ ٢	
+ ٧	
______	

آحاد	عشرات

٦٢ + ٧

....

...... + ... = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٤ حِل المسائل الكلامية الآتية، واكتب (الجملة الرياضية)، و(الإجابة) كما بالأمثلة:

مثال ١ اشترى (سعيد) ٤٢ طابع بريد ، واشترى أخوه ٤ طوابع أخرى ، فما اجمالى عدد الطوابع ؟



الجُملة الرياضية	٤٢ + ٤ = ٤٦ ٤٠ ، ٢ [جمع ٤+٢=٦]
الإجابة	٤٦ طابع .

مثال ٢ يوجد بالمكتبة ٥٦ كتاب ، تم توزيع ٥ كتب على التلاميذ ، كم كتاب تبقى ؟



الجُملة الرياضية	٥٦ − ٥ = ٥١ ٥٠ ، ٦ [طرح ٦−٥=١]
الإجابة	٥١ كتاب .

١ اصطاد (علاء) ١٥ سمكة ، واصطاد أخوه ٤ سمكات ، فما إجمالى عدد السمك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... سمكة .

٢ صنعت (فريدة) ١٧ قطعة كيك ، أكلت مع أسرتها ٤ قطع ، فكم قطعت كيك تبقت لديها ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة كيك.

تدرَّب  قيِّم طفلك على الدرس ٨

(١) أكمل عمليات الجمع والطرح الآتية :

١) ٣٥ + ٤ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٢) ٤٣ + ٥ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٣) ٧٢ + ٦ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٤) ٥٤ – ٢ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... – ...... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٥) ٨٦ – ٤ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... – ...... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٦) ٥٨ – ٧ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... – ...... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٧) ٦٧ + ٢ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نجمع ...... + ... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٨) ٨٦ – ٥ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... – ...... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٩) ٧٤ – ٤ = ...

- نقسِّم ...... إلى ...... و......
- نطرح ...... – ...... = ...
- ...... و...... يكوِّنان ......

٢ أوجد الناتج :

١ ٢٣ + ٢ = ... ٢ ٦٧ + ٢ = ... ٣ ٧١ + ٨ = ...

٤ ٢٩ − ٨ = ... ٥ ٤٤ − ١ = ... ٦ ٨٦ − ٥ = ...

٧ ٢٤ + ٣ = ... ٨ ٤٥ + ٤ = ... ٩ ٨٣ + ٥ = ...

١٠ ٣٦ − ١ = ... ١١ ٧٧ − ٦ = ... ١٢ ٩٨ − ٦ = ...

٣ حِل المسائل الكلامية الآتية ،واكتب (الجملة الرياضية)، و(الإجابة) :

١ يوجد ٥٤ زهرة فى حديقة الزهور ، وزرعنا ٤ زهور أخرى ،

كم عدد الزهور الإجمالى ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... زهرة .

٢ لديك ٨٨ ورقة ، استخدمت ٧ أوراق ،

كم ورقة متبقية ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ورقة .

٣ هناك ٢٦ طفلًا ، انضم إليهم ٣ أطفال آخرون ،

كم عدد الأطفال الإجمالى ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... طفل .

٤ لديك ٣٩ برتقالة ، و٨ تفاحات .

ما الفرق بين عدد البرتقال وعدد التفاح ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ثمرة .

٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ عند جمع ٢٤+٢ نقوم بتقسيم ٢٤ إلى ...... و...... [٢٠ و ٤ ، ٢٠ و ٣ ، ٢٠ و ٥]

٢ ٥ و ٢٠ يُكوِّنان .... [٢٥ ، ٥٢ ، ٦٢]

٣ ٥٨ – ٤ = ... [٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤]

٤ ٣٧ + ٢ = ... [٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠]

٥ ٥٦ – ٦ = ... [٦٢ ، ٦٠ ، ٥٠]

٥ أكمل العمليات الآتية :

١ ٢٦ + ٣ = ...

٢٦ + ٣

....

- نقسِّم ٢٦ إلى .... و..........
- نجمع .... + ... = ...
- .... و .... يكوِّنان ....

٢ ٤٧ – ٣ = ...

٤٧ – ٣

....

- نقسِّم ٤٧ إلى .... و..........
- نطرح .... – .... = ...
- .... و .... يكوِّنان ....

الدرس ٩

جمع وطرح العشرات



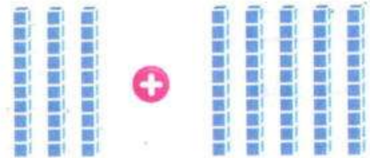
تعلم

١ أكمل عمليات الجمع ، والطرح كما بالأمثلة :



مثال ١

٥٠ + ٣٠ = ٨٠

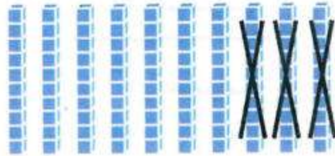


٥ عشرات زائد ٣ عشرات = ٨ عشرات

٥٠ + ٣٠ = ٨٠

مثال ٢

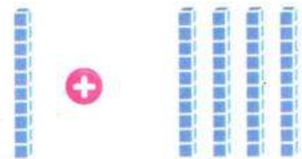
١٠٠ − ٣٠ = ٧٠



١٠ عشرات ناقص ٣ عشرات = ٧ عشرات

١٠٠ − ٣٠ = ٧٠

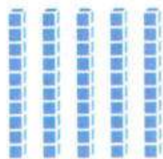
١) ٤٠ + ١٠ = ...



...... عشرات زائد ...... عشرات = ... عشرات

.... + ... = ...

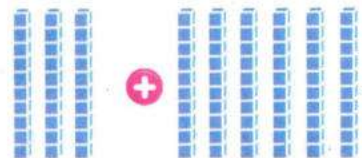
٢) ٥٠ − ٢٠ = ...



...... عشرات ناقص ...... عشرات = ... عشرات

.... − .... = ...

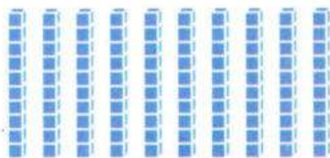
٣) ٦٠ + ٣٠ = ...



...... عشرات زائد ...... عشرات = ... عشرات

.... + ... = ...

٤) ١٠٠ − ٤٠ = ...



...... عشرات ناقص ...... عشرات = ... عشرات

.... − .... = ...

٢ أكمل عمليات الجمع والطرح كما بالأمثلة :

مثال ١

آحاد	عشرات
٠	٦
٠	٣
٠	٩

(+) ٦ عشرات + ٣ عشرات = ٩ عشرات

مثال ٢

آحاد	عشرات
٠	٥
٠	١
٠	٤

(−) ٥ عشرات − ١ عشرات = ٤ عشرات

١ (+)

آحاد	عشرات
٠	٧
٠	٢
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

٢ (−)

آحاد	عشرات
٠	٧
٠	٥
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

٣ (+)

آحاد	عشرات
٠	٨
٠	١
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

٤ (−)

آحاد	عشرات
٠	٩
٠	٦
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

٥ (+)

آحاد	عشرات
٠	٧
٠	١
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

٦ (−)

آحاد	عشرات
٠	٩
٠	٨
....	....

.... عشرات
.... عشرات
.... عشرات

Katr Elnada قطر الندى

٣ أكمل عملية الطرح كما بالمثال :

مثال ٥٠ − ٣٠ = ٢٠

آحاد	عشرات
	[نقوم بحذف ٣ عشرات] [يتبقى ٢ عشرات]
٠	٢

١) ٧٠ − ٤٠ = ...

آحاد	عشرات
	[نقوم بحذف ...... عشرات] [يتبقى ...... عشرات]
....	....

٢) ٨٠ − ٦٠ = ...

آحاد	عشرات
	[نقوم بحذف ...... عشرات] [يتبقى ...... عشرات]
....	....

٣) ٥٠ − ٥٠ = ...

آحاد	عشرات
	[نقوم بحذف ...... عشرات] [يتبقى ...... عشرات]
....	....

٤ أكمل عملية الطرح كما بالمثال :

مثال ٩٠ − ٤٠ = ٥٠



١) ٨٠ − ٦٠ = ...

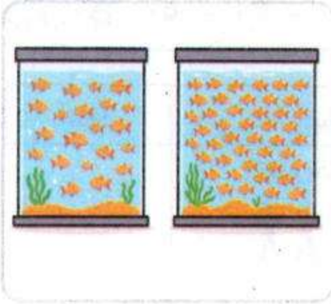


٢) ٦٠ − ٣٠ = ...



٥ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و(الإجابة) كما بالأمثلة:

مثال ١ حوض به ٤٠ سمكة ، وحوض آخر به ٥٠ سمكة ،
فما إجمالى عدد السمك فى الحوضين ؟



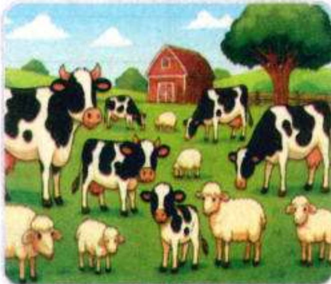
الجُملة الرياضية	٤٠ + ٥٠ = ٩٠
الإجابة	٩٠ سمكة .

مثال ٢ صندوق به ١٠٠ مصباح ، تم استخدام ٢٠ مصباح منهم ،
فما عدد المصابيح المتبقى فى الصندوق ؟



الجُملة الرياضية	١٠٠ − ٢٠ = ٨٠
الإجابة	٨٠ مصباح .

١ مزرعة بها ٤٠ بقرة ، و ٤٠ خروف ،
فما إجمالى عدد الحيوانات فى المزرعة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... حيوان .

٢ مدرسة خاصة بها ١٠٠ تلميذ ، قام ٢٠ تلميذ منهم برحلة
إلى القاهرة ، فما عدد التلاميذ المتبقى فى المدرسة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... تلميذ .

٣ تقف ٥٠ عصفورة على الشجرة ، فإذا طار منهم ١٠ عصافير،
فما عدد العصافير المتبقية فوق الشجرة؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... عصفورة .

٤ مع (مريم) ٦٠ جنيهًا ، اشترت حقيبة ثمنها ٤٠ جنيهًا ،
فكم جنيهًا تبقى مع (مريم) ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... جنيهًا.

٥ مع (مالك) ٧٠ جنيهًا . أخذ من أخيه (سامح) ٢٠ جنيهًا
لشراء سكوتر ، فكم جنيهًا مع (مالك) الآن ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... جنيهًا.

٦ مكتبه بها ٣٠ كتاب ، يريد (أحمد) وضع ٤٠ كتاب أخرى
بها ، فما إجمالى عدد الكتب بالمكتبة ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... كتاب .

تدرَّب  قيِّم طفلك على الدرس ٩

١ أوجد الناتج :

١) ٤٠ + ١٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٢) ٢٠ + ٧٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٣) ٨٠ + ٢٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٤) ٢٠ − ١٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٥) ٩٠ − ٥٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٦) ١٠٠ − ٩٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٧) ٦٠ + ٢٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٨) ١٠ + ٨٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٩) ٤٠ + ٦٠ = ...

...... عشرات + ... عشرات

= ...... عشرات

= ......

١٠) ٩٠ − ١٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

١١) ٧٠ − ٥٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

١٢) ١٠٠ − ١٠ = ...

...... عشرات − ...... عشرات

= ...... عشرات

= ......

٢ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و(الإجابة) :

١ لديك ٣٠ قلم رصاص ، ثم قمت بشراء ٢٠ قلمًا آخرين.
كم يصبح عدد الأقلام لديك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قلم.

٢ كان هناك ٤٠ شخصًا فى الأتوبيس . ثم قام ٢٠ شخصًا بالنزول من الأتوبيس . كم عدد الأشخاص فى الأتوبيس الآن ؟



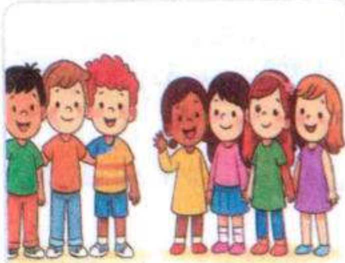
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... شخص .

٣ لديك ٥٠ قطعة حلوى ، ثم قمت بشراء ٢٠ قطعت حلوى آخرى ، كم عدد قطع الحلوى لديك ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قطعة حلوى.

٤ يوجد ١٠٠ ولد ، و ٧٠ بنتًا . أيهما أكثر عددًا ؟ وما مقدار الزيادة ؟



الأكثر عددًا هو	....
الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ولد .



١٤ قيِّم طفلك حتى الفصل

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١) ٣٠ + ٨ = ... [٣٥ ، ٣٨ ، ٣٧]

٢) ٥٩ − ٩ = ... [٤٠ ، ٥٠ ، ١٠]

٣) ١٠ و٦٠ يكوِّنان .... [٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠]

٤) العدد ٨٣ أكبر من .... [٩٦ ، ٨١ ، ١٠٠]

٥) ٨ مجموعات من ١٠ تساوى .... [١٠ ، ٧٠ ، ٨٠]

٦) ١٠٠ و ٥ يكوِّنان .... [٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠٥]

٧) العدد الذى يزيد عن ٤٠ بمقدار ٦ هو .... [٤٢ ، ٤٠ ، ٤٦]

٨) العدد الذى يقل عن ٨٠ بمقدار ٤ هو .... [٧٥ ، ٧٦ ، ٧٠]

٩) (٤٣ ، ٥٢ ، ٥٤ ، ٦٣) العدد فى ▭ هو .... [٥١ ، ٥٣ ، ٥٠]

١٠) ٢٧ — ٢٨ — ٢٩ — .... [٢٩ ، ٣٠ ، ٢٨]

١١) العدد الذى ينتج من جمع ٦٠ و ٦ هو .... [٦١ ، ٦٦ ، ٧٠]

١٢) العدد الذى ينتج من طرح ٧ من ٦٧ هو .... [٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠]

١٣) يمكن تقسيم ٣٩ إلى ٣٠ و .... [٧ ، ٨ ، ٩]

١٤) العدد ٥٧ يتكون من جمع .... و .... [٥٠ و ٧ ، ٥٠ و ٨ ، ٥٠ و ٩]

١٥) ٧ عشرات زائد ٣ عشرات يساوى ...... عشرات. [٨ ، ٩ ، ١٠]



٢ أكمل ما يأتى :

١ ٥ + ١ + ٤ = ...

٢ العدد الذى يزيد عن ٦٥ بمقدار ٣ هو ....

٣ العدد فى ☐ هو ....

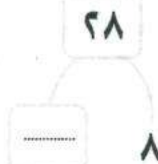
(٧٢ ، ٨١ ، ٨٣ ، ٩٢)

٤ العدد ١٠٩ مكون من ١٠٠ و ....

٥ ٤ + ٣٠ = ...



٦ ٢٨ − ٨ = ...



٧ ٥٧ − ٥٠ = ...



٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر لكلًا مما يأتى :

١ ٩٢ ، ٨٥ ٢ ٨٩ ، ٩٩ ٣ ٤٤ ، ٣٨

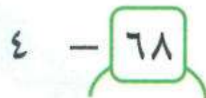
٤ أكمل العمليات الآتية :

١ ٣٦ + ٣ = ...



- نقسِّم ٣٦ إلى .... و ....
- نجمع .... + ... = ...
- .... و .... يكوِّنان ....

٢ ٦٨ − ٤ = ...



- نقسِّم ٦٨ إلى .... و ....
- نطرح .... − .... = ...
- .... و .... يكوِّنان ....

٥ أكمل ما يأتى :

٨	٠
− ٥	٠
......	

٧	٠
+ ٢	٠
......	

٣	٠
− ٢	٠
......	

٤ عشرات + ٥ عشرات = ...

٩ عشرات − ٣ عشرات = ...

٧ عشرات − ٧٠ = ...

٦ أوجد الناتج ، ثُم صِل :

١ + ٤٩	٢٤	٦٠ − ١٠ ......
٣ عشرات زائد ٤ عشرات	٥٠	٦٠ + ١٠ ......
٤ آحاد و ٢ عشرات	٧٠	٤ + ٢٠ ......

٧ حِل المسألة الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و(الإجابة) :

مع (هند) ٧٠ جنيهًا ، صرفت منهم ٥٠ جنيهًا ، ما المبلغ المتبقى معها ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... جنيهًا .



٨ حوّط حول العدد الذى يوضع فى الفراغ ▢ لكلًّا مما يأتى :

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٧	٢٦		٢٤	٢٣
٣٧				٣٣
٤٧	٤٦		٤٤	٤٣
٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣

[٣٤ ، ٣٥ ، ٣٧]

١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٤	٢٣		٢١	٢٠
٣٤				٣٠
٤٤	٤٣		٤١	٤٠
٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠

[٣٥ ، ٣٢ ، ٣٧]

٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥
٥٩	٥٨		٥٦	٥٥
٦٩				٦٥
٧٩	٧٨		٧٦	٧٥
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥

[٦٥ ، ٦٤ ، ٦٧]



الفصل ١٥

تكوين أشكال

الدرس	عنوان الدرس
١	- تـكوين أشكال (الجزء الأول)
٢	- تـكوين أشكال (الجزء الثانى)
٣	- تـكوين أشكال (الجزء الثالث)

تكوين أشكال (الجزء الأول)



تعلم 

كيفية تكوين أشكال مختلفة باستخدام ◺



لاحظ أن

١ يمكننا تكوين أشكال مختلفة باستخدام قطع من الورق الملون على شكل ◺ كالتالى:

الشكل	◺	◺◺	◺◺◺	◺◺◺◺	◺◺◺◺◺
عدد القطع=	١	٢	٣	٤	٥

٢ كل ◻ يحتوى على ٢ قطعة ◺ (بعد تقسيمه) :

١ كم قطعة من الورق الملون (◺) تم استخدامها لتكوين كل شكل ؟ كما بالأمثلة :

الشكل	مثال ١	مثال ٢		
عدد قطع الورق الملون ◺ =	٤ ◺	٦ ◺	.... ◺	.... ◺

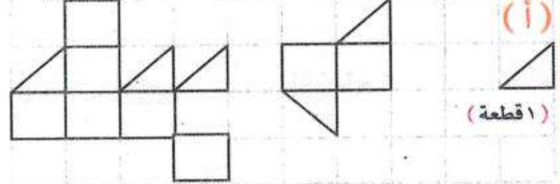
الشكل				
عدد قطع الورق الملون ◺ =	.... ◺	.... ◺	.... ◺	.... ◺



• ساعد طفلك فى التعرف على كيفية تكوين أشكال مختلفة باستخدام قطع من الورق الملون على شكل ◺

٢ كم قطعة من الورق الملون (أ) ، تم استخدامها لتكوين كل شكل ؟ كما بالمثال :

مثال



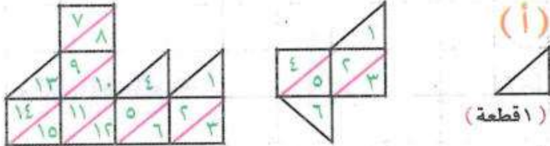
عدد القطع =

 ....

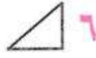
 ....

طريقة الحل

نقوم برسم خطوط على الورق الملون لعَد القطع .

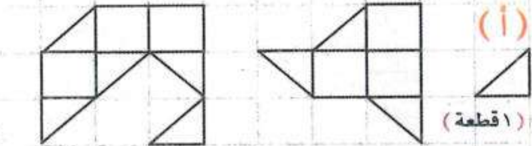


عدد القطع =

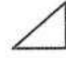
 ٦

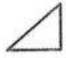
 ١٥

١

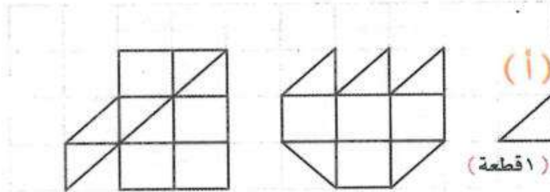


عدد القطع =

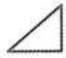
 ....

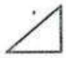
 ....

٢

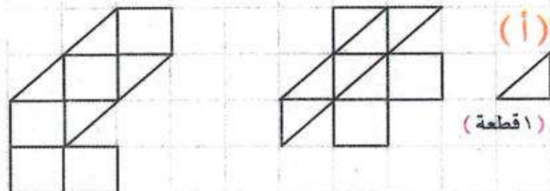


عدد القطع =

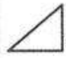
 ....

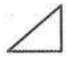
 ....

٣

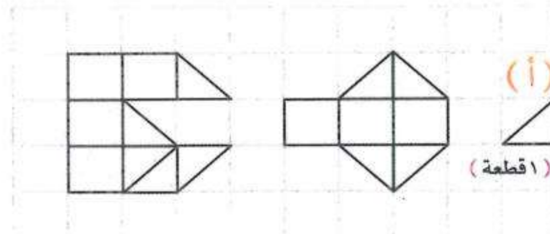


عدد القطع =

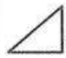
 ....

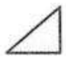
 ....

٤

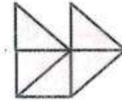


عدد القطع =

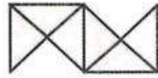
 ....

 ....

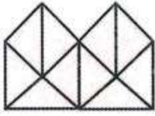
٣ كم قطعة من الورق الملون (◺) تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟



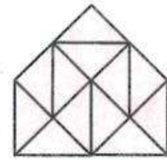
عدد القطع = ...



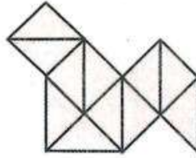
عدد القطع = ...



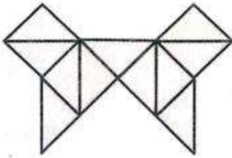
عدد القطع = ...



عدد القطع = ...



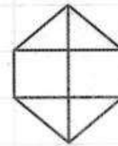
عدد القطع = ...

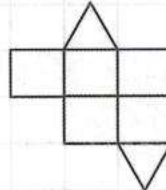


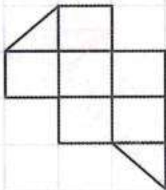
عدد القطع = ...

٤ كم قطعة من الورق الملون (أ) ، تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟

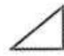
(أ)
(١ قطعة)

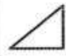


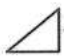




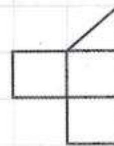
عدد القطع =

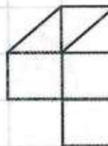
.... 

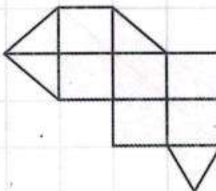
.... 

.... 

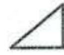
(أ)
(١ قطعة)



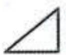




عدد القطع =

.... 

.... 

.... 

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس 

١ كم قطعة من الورق الملون ◺ تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟

عدد القطع =	◺	◺	◺	◺ ....

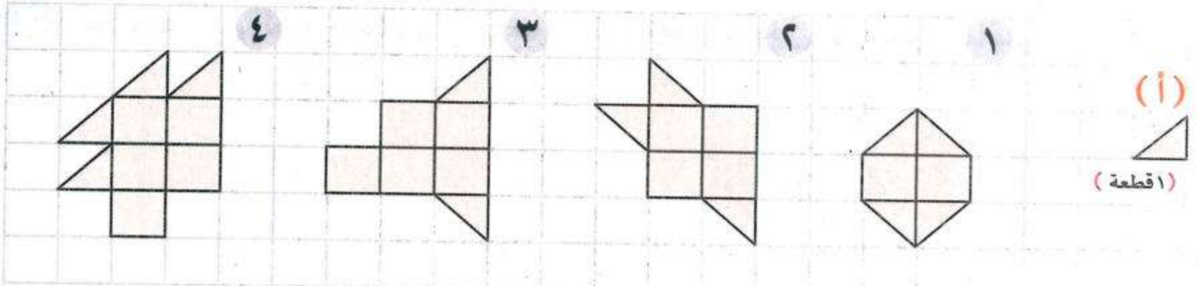
عدد القطع =	◺	◺	◺	◺ ....

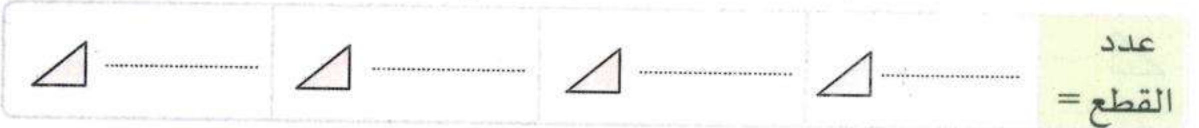
٢ كم قطعة من الورق الملون ◺ تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟

عدد القطع =	◺	◺	◺	◺ ....

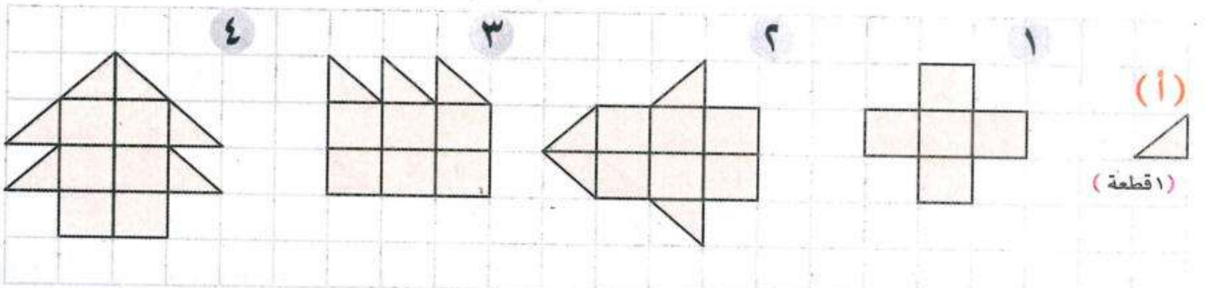
عدد القطع =	◺	◺	◺	◺ ....

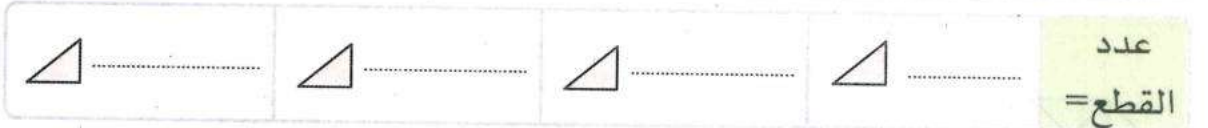
٣ كم قطعة من الورق الملون (أ) تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟





٤ كم قطعة من الورق الملون (أ) تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى؟





٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ عدد قطع ◺ المكونة للشكل : = ... ◺ [٣ ، ٤ ، ٥]

٢ عدد قطع ◺ المكونة للشكل : = ... ◺ [٧ ، ٦ ، ٨]

٣ عدد قطع ◺ المكونة للشكل : = ... ◺ [٤ ، ٥ ، ٦]

٤ عدد قطع ◺ المكونة للشكل : = ... ◺ [١٥ ، ١٦ ، ١٠]

الدرس ٢

تكوين أشكال (الجزء الثانى)

تعلم 



لاحظ أن



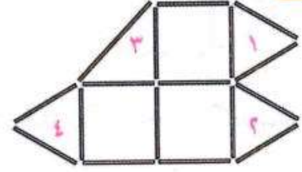
١ يمكننا تكوين أشكال مختلفة باستخدام الأعواد ــــ كالتالى :

		
٣ أعواد	٤ أعواد	٧ أعواد

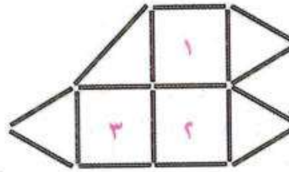
٢ يمكن تكوين عدد كبير من الأشكال عن طريق دمج □ و △

١ لقد كونَّا أشكالًا باستخدام الأعواد ــــ ، أكمل ما يأتى كما بالأمثلة :

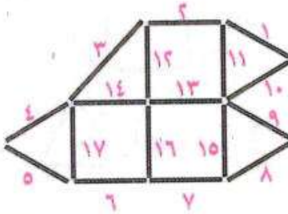
مثال ١



عدد △ الموجودة بالشكل = ٤ △

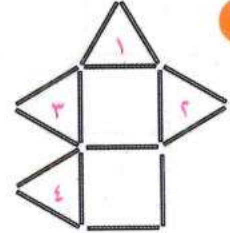


عدد □ الموجودة بالشكل = ٣ □

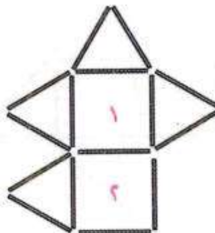


عدد الأعواد ــــ المستخدمة بالشكل = ١٧ عوداً .

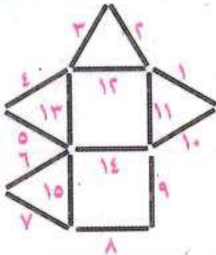
مثال ٢



عدد △ الموجودة بالشكل = ٤ △



عدد □ الموجودة بالشكل = ٢ □

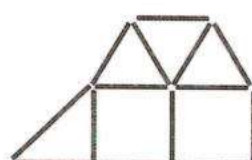
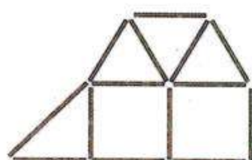
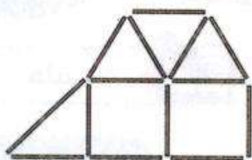


عدد الأعواد ــــ المستخدمة بالشكل = ١٥ عوداً .



• ساعد طفلك فى تكوين أشكال مختلفة عن طريق ترتيب الأعواد ــــ لتكوين أشكال بسيطة مثل △ ، □
ومن هذه الأشكال البسيطة تكون أشكال أخرى .

١

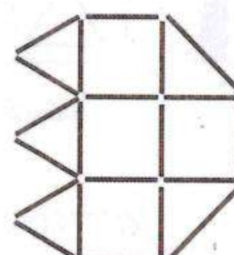
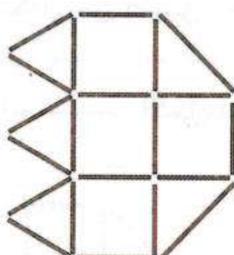
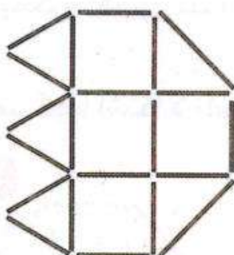




عدد △ الموجودة بالشكل = ... △

عدد □ الموجودة بالشكل= .... □

عدد الأعواد ـــ المستخدمة بالشكل = ... عوداً.

٢

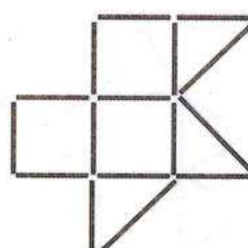
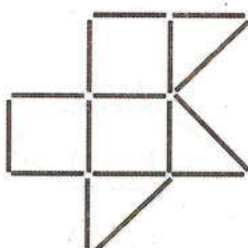
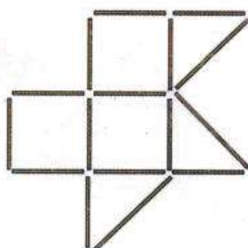




عدد △ الموجودة بالشكل = ... △

عدد □ الموجودة بالشكل= .... □

عدد الأعواد ـــ المستخدمة بالشكل = ... عوداً.

٣

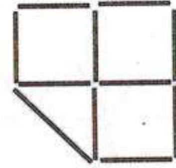




عدد △ الموجودة بالشكل = ... △

عدد □ الموجودة بالشكل= .... □

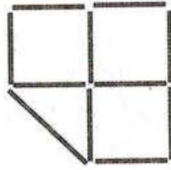
عدد الأعواد ـــ المستخدمة بالشكل = ... عوداً.

٤



عدد △ الموجودة

بالشكل = ... △



عدد □ الموجودة

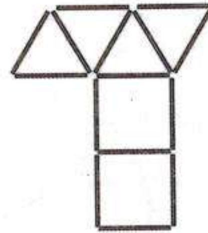
بالشكل = ... □



عدد الأعواد ـــــ المستخدمة

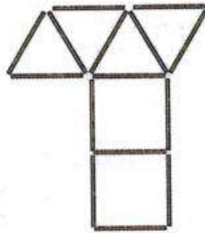
بالشكل = ... عوداً.

٥



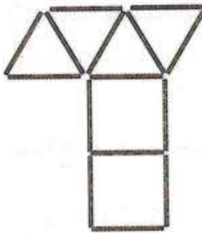
عدد △ الموجودة

بالشكل = ... △



عدد □ الموجودة

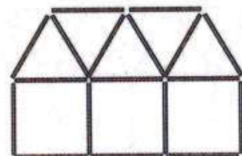
بالشكل = ... □



عدد الأعواد ـــــ المستخدمة

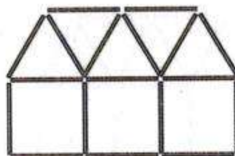
بالشكل = ... عوداً.

٦



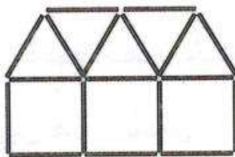
عدد △ الموجودة

بالشكل = ... △



عدد □ الموجودة

بالشكل = ... □



عدد الأعواد ـــــ المستخدمة

بالشكل = ... عوداً.

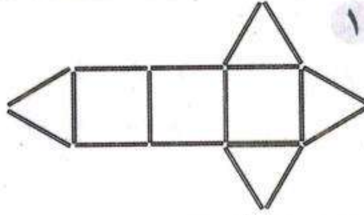
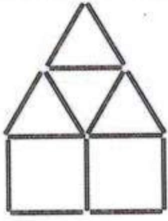
٢ صنعنا أشكالًا باستخدام الأعواد ـــــ ، أكمل ما يأتى كما بالمثال :

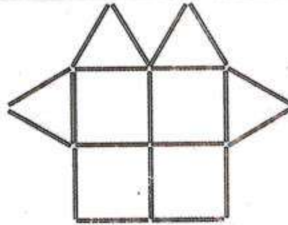
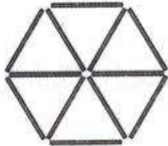
	مثال	١
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =	٤	....
عدد □ بالشكل =	٢	....
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ=	١٥ عوداً.	.... عوداً.

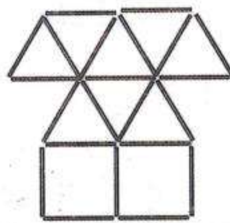
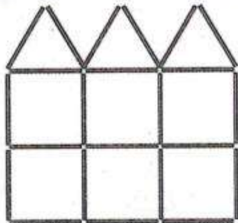
	٢	٣
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =	....	....
عدد □ بالشكل =	....	....
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ=	.... عوداً.	.... عوداً.

	٤	٥
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =	....	....
عدد □ بالشكل =	....	....
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ=	.... عوداً.	.... عوداً.

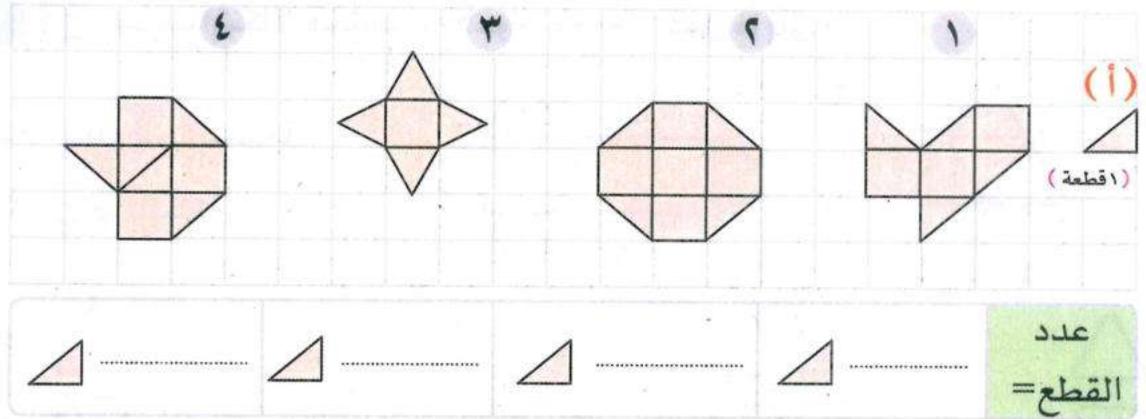
١ صنعنا أشكالًا باستخدام الأعواد ـــــ ، أكمل ما يأتي :

	١	٢
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =		
عدد □ بالشكل =		
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ =	.... عوداً.	.... عوداً.

	٣	٤
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =		
عدد □ بالشكل =		
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ =	.... عوداً.	.... عوداً.

	٥	٦
عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =		
عدد □ بالشكل =		
عدد الأعواد المستخدمة ـــــ =	.... عوداً .	.... عوداً.

٢ كم قطعة من الورق الملون من (أ) ، تم استخدامها لتكوين كل شكل ؟



عدد القطع =	١	٢	٣	٤ ....

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشكل المكون من ٥ هو .... [، ،]

٢ الشكل المكون من ٦ أعواد هو .... [، ،]

٣ الشكل المكون من ٤ هو .... [، ،]

٤ و يساوي .... عوداً . [١٤ ، ١٢ ، ١٦]

٥ عدد الموجودة بالشكل = ...

[٤ ، ٥ ، ٦]

٦ عدد الموجودة بالشكل = ...

[٤ ، ٥ ، ٦]

٧ عدد الأعواد المستخدمة بالشكل = ... عوداً .

[١٧ ، ١٨ ، ١٤]

الدرس ٣

تكوين أشكال (الجزء الثالث)

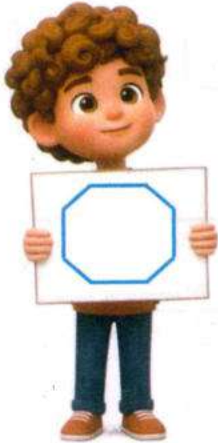


تعلم

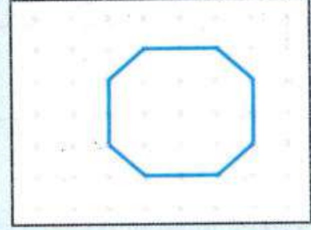
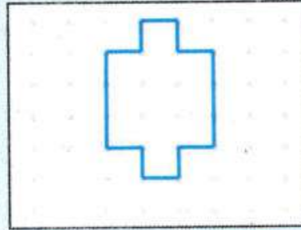
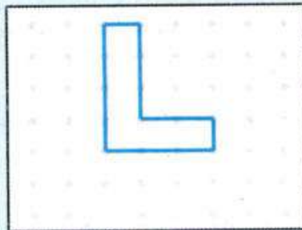


لاحظ أن

- يمكننا أيضًا تكوين أشكال عديدة عن طريق التوصيل بين النقاط باستخدام الخطوط كما بالأمثلة.

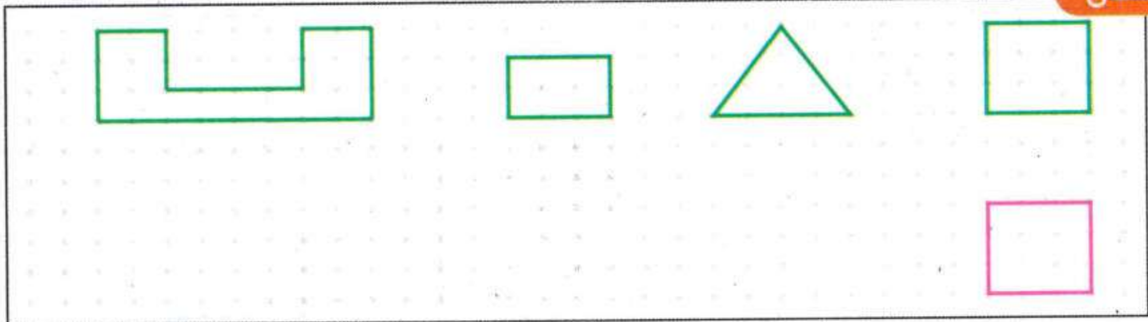


أمثلة

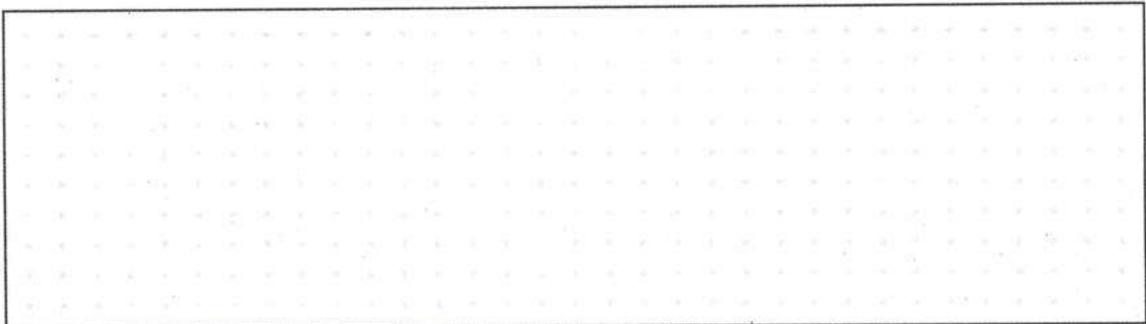




١ ارسم الأشكال الآتية كما بالمثال :

مثال

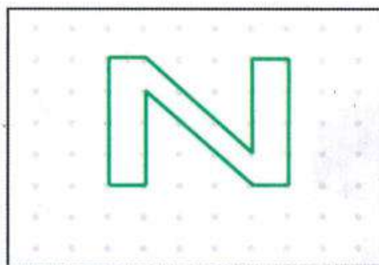


٢ ارسم الكثير من الأشكال المفضلة لديك :

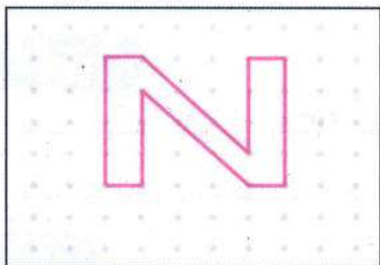


٣ ارسم كل شكل مما يأتي كما بالمثال :

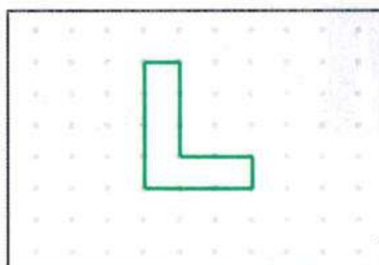
مثال



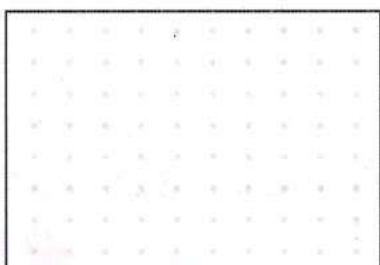




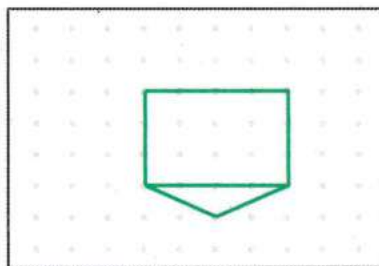
١



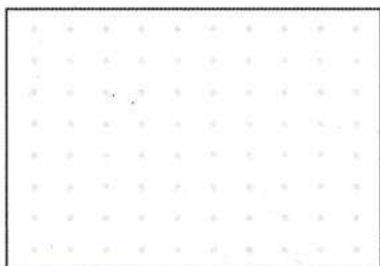




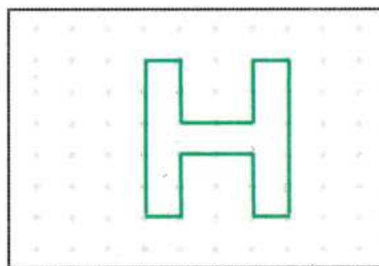
٢



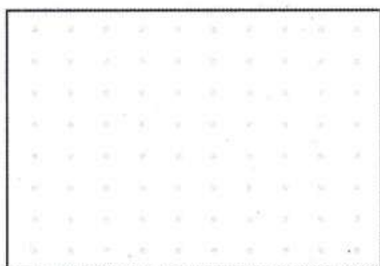




٣







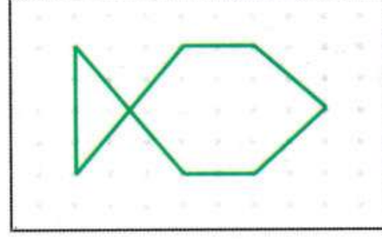


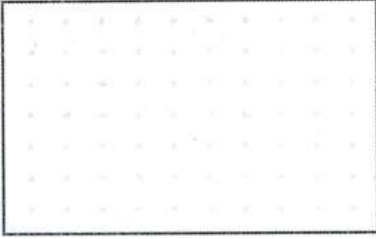
قيِّم طفلك حتى الدرس

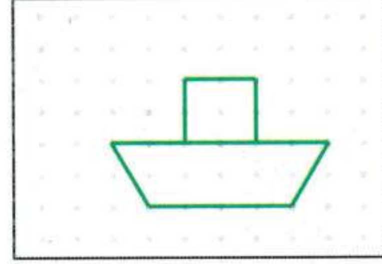


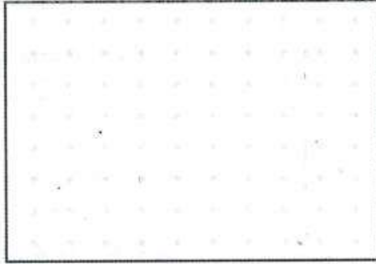
تدرَّب

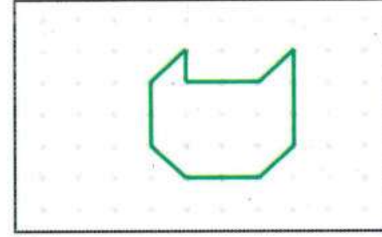
١ ارسم كل شكل مما يأتي :

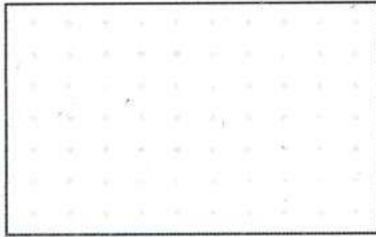
١




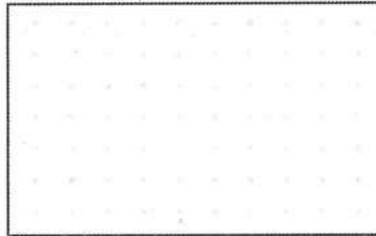
٢


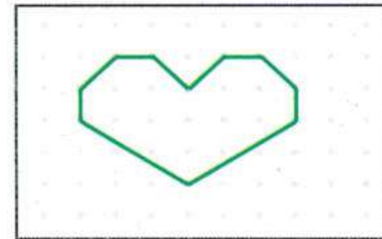


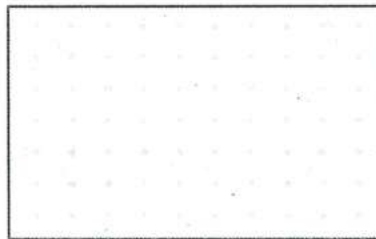
٣




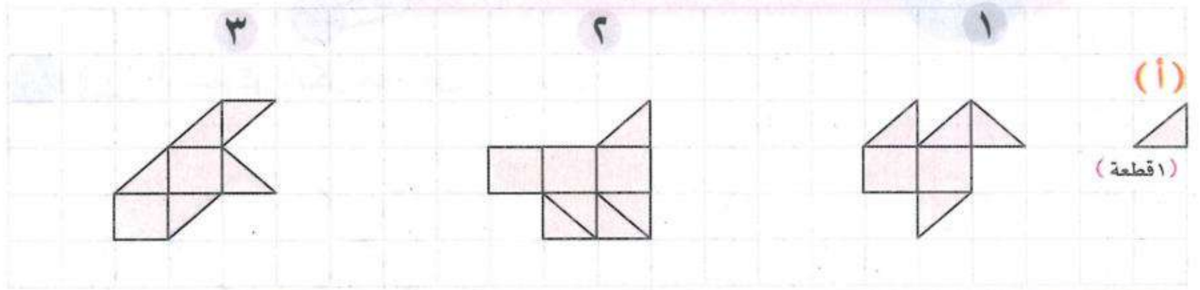
٤

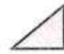
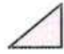
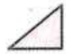



٥


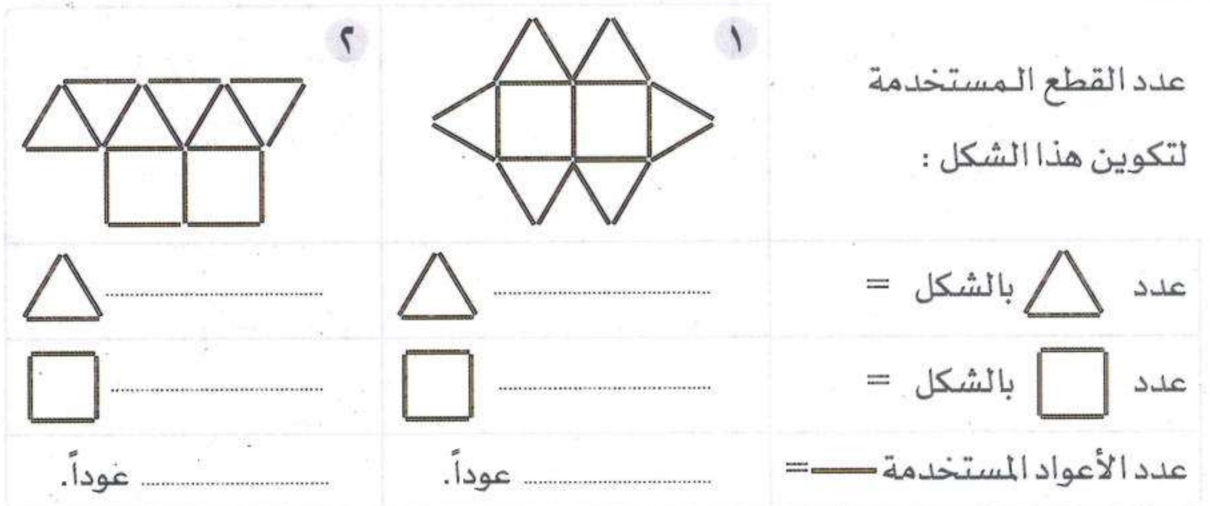


٢ كم قطعة من الورق الملون (أ) ، تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟



عدد القطع =	.... 	.... 	.... 

٣ صنعنا أشكالًا باستخدام الأعواد ــــ ، أكمل ما يأتى :



عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :	١	٢
عدد △ بالشكل =	.... 	.... 
عدد □ بالشكل =	.... 	.... 
عدد الأعواد المستخدمة ــــ =	.... عوداً.	.... عوداً.

٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٢٠ + ٧٠ = ... [٥٠ ، ٧٠ ، ٩٠]

٢ عدد الأعواد المستخدمة فى الشكل = ... عوداً.

[١٣ ، ١٤ ، ١٥]

٣ عدد □ الموجودة بالشكل = ... 

[١ ، ٤ ، ٣]

٤ عدد △ الموجودة بالشكل = ... 

[١ ، ٢ ، ٣]



١٥ قيِّم طفلك حتى الفصل

١ كم قطعة من الورق الملون (أ) ، تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟

(أ) (١ قطعة)

١ ٢ ٣

عدد القطع=	....	....	....

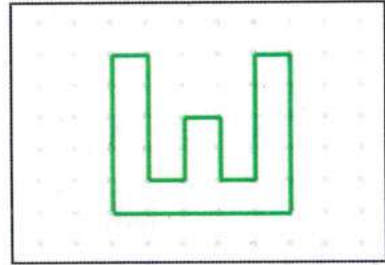
٢ صنعنا أشكالًا باستخدام الأعواد ـــــ ، أكمل ما يأتى :

عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :

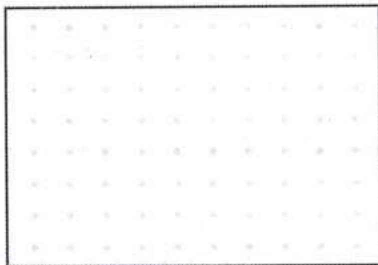
	١	٢
عدد △ بالشكل =	....	....
عدد □ بالشكل =	....	....
عدد الأعواد المستخدمة ـــ =	.... عوداً.	.... عوداً.

٣ ارسم الشكل نفسه :

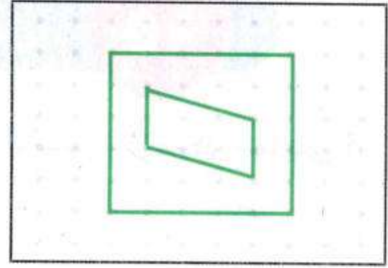
١



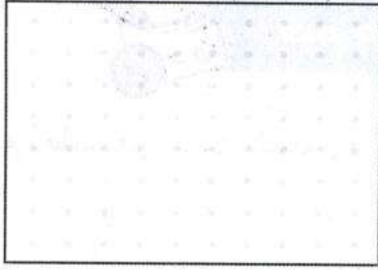


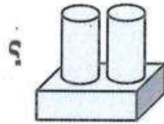


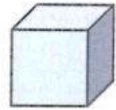
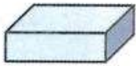
٢







٤ أى الأشكال الآتية استُخدمت فى تكوين الشكل  ؟

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٩ + ٤٠ = ... [٤١ ، ٤٩ ، ٥٠]

٢ ٢٦ - ١ = ... [٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧]

٣ ٨٧ - ٧ = ... [٧٠ ، ٨٠ ، ٩٤]

٤ العدد الذى يزيد عن العدد ٣٠ بمقدار ٣ هو ...... [٣٠ ، ٣٣ ، ٢٧]

٥ العدد الذى يقل عن العدد ٤٠ بمقدار ٥ هو ...... [٣٥ ، ٤٥ ، ٥٠]

٦ خمسة عشرات تساوى .... [٥ ، ١٠ ، ٥٠]

٧ عدد يحتوى على ٣ عشرات و ٤ آحاد هو .... [٤٣ ، ٣٤ ، ١٤]

٨ عدد ◺ الموجودة بالشكل ◺◻ = ... ◺ [١ ، ٢ ، ٣]

٩ عدد الأعواد المستخدمة فى الشكل = ...أعواد. [٩ ، ٨ ، ١٠]

١٠ الشكل المكون من ٣ ◻ هو .... [، ◻◻◻ ،]





الفصل ١٦

ما الوقت ؟

الدرس	عنوان الدرس
١	- ما الوقت ؟ (الجزء الأول)
٢	- ما الوقت ؟ (الجزء الثانى)

الدرس ١

• ما الوقت ؟ (الجزء الأول)

استعدّ 

أولًا كيفية قراءة الوقت ؟

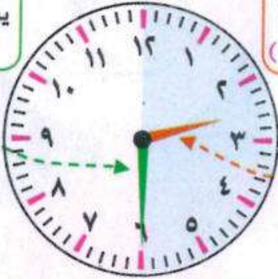
١ قراءة الوقت بالساعة



◀ عندما يشير (العقرب القصير) إلى ٢ ،
و (العقرب الطويل) إلى ١٢

فإن : الساعة هى ٢

٢ قراءة الوقت بنصف ساعة



◀ عندما يقع (العقرب القصير) بين ٢ ، ٣
و (العقرب الطويل) على ٦

فإن : الساعة هى ٢ ونصف



لاحظ أن

١ يوجد عقربان فى الساعة :
(العقرب القصير) يشير إلى الساعة ، و (العقرب الطويل) يشير إلى الدقائق .

٢ عندما يقع (العقرب القصير) بين عددين على الساعة . فإننا نقرأ العدد الأصغر .

٣ عندما يشير (العقرب الطويل) إلى (١٢) يكون الوقت بالساعة .

٤ عندما يشير (العقرب الطويل) إلى (٦) يكون الوقت بنصف ساعة .

١ أكمل قراءة الوقت :

			
الساعة	الساعة	الساعة	الساعة ....

تعلم  ثانيًا قراءة الوقت على الساعة بالدقائق

١ الوقت بين أى عددين متتاليين فى الساعة يُمثل ٥ دقائق

استنتاج

عندما يشير (العقرب الطويل) إلى ٦ ، فهذا يعنى [ونصف] أو [٣٠ :]

مثل : [الساعة ٢ ونصف] هى نفسها الساعة [٢ ، وثلاثون دقيقة] .

لاحظ أن

١ الوقت بين أى عددين متتاليين فى الساعة يُمثل ٥ دقائق .

٢ كل علامة يقف عندها العقرب الطويل تُمثل ١ دقيقة .

: ٠٠

٥ دقائق

: ١٠

: ١٥

: ٢٠

: ٢٥

: ٣٠ تعادل ونصف

: ٣٥

: ٤٠

: ٤٥

: ٥٠

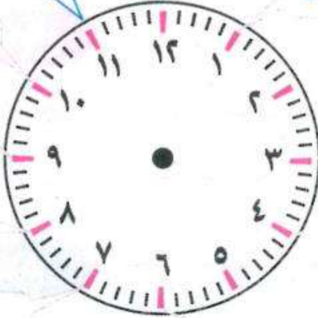
: ٥٥

١ فى الساعة العقرب الطويل يشير إلى الدقائق ، أكمل عدد الدقائق كما بالأمثلة :

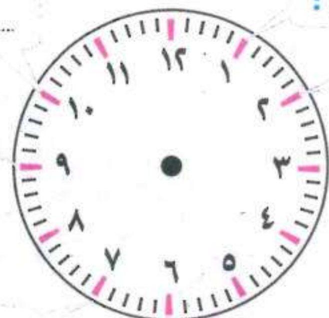
١



٢



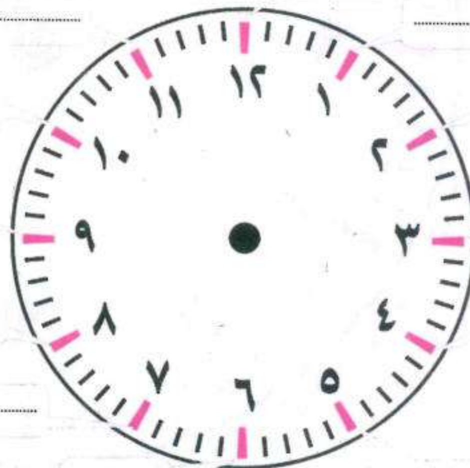
٣



٤



٥





● وضح لطفلك أن : ـ الوقت بين أى عددين متتاليين فى الساعة يُمثل ٥ دقائق .
ـ الساعة تساوى ٦٠ دقيقة .

٢ فى الساعة العقرب الطويل يشيرإلى الدقائق ، أكمل عدد الدقائق المناسب كما بالأمثلة:

أمثلة

(العقرب الطويل) يشيرإلى	١	٢	٣
عدد الدقائق هو :	٠٥ :	١٠ :	١٥ :

١

(العقرب الطويل) يشيرإلى	....	....	....
عدد الدقائق هو :	....	....	....

٢

(العقرب الطويل) يشيرإلى	....	....	....
عدد الدقائق هو :	....	....	....

٣

(العقرب الطويل) يشيرإلى	....	....	....
عدد الدقائق هو :	....	....	....

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة كما بالأمثلة :

مثال ١ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٣ ، فإن عدد الدقائق هو ....

:٠٥	:١٠	:١٥	:٢٠

١ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٤ ، فإن عدد الدقائق هو ....

٣٠	٢٠	٢٥	١٥

٢ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٦ ، فإن عدد الدقائق هو ....

٦	٢٥	٢٠	٣٠

٣ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٨ فإن عدد الدقائق هو ....

٤	٨	٤٠	٤٥

٤ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٩ ، فإن عدد الدقائق هو ....

٤	٨	٤٠	٤٥

مثال ٢ إذا كان عدد الدقائق هو ١٥ : فإن العقرب الطويل يشير إلى ....

٥	٢	٤	٣

١ إذا كان عدد الدقائق هو ٣٥ : فإن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٣	٥	٨	٧

٢ إذا كان عدد الدقائق هو ٥٥ : فإن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٥	١١	١٠	١٢

٣ إذا كان عدد الدقائق هو ٤٠ : فإن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٣	٥	٨	٧

٤ إذا كان عدد الدقائق هو ٤٥ : فإن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٩	٥	٨	٧



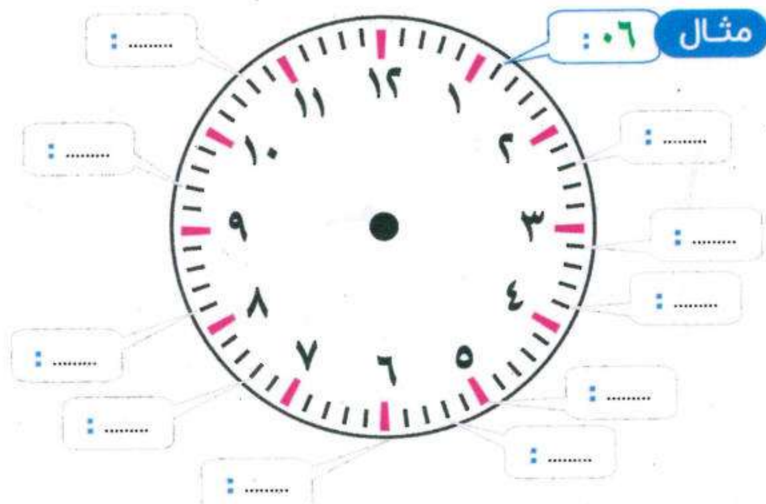
٢ كل علامة يقف عندها العقرب الطويل تُمثِّل ١ دقيقة

٠٠ :   ٠٣ :   ٠٨ :   ١٨ :   ٢٢ :   ٢٨ :   ٣٤ :   ٣٩ :   ٤٤ :   ٤٨ :   ٥٣ :   ٥٧ :

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩

١٢ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١

١ فى الساعة يشير العقرب الطويل إلى الدقائق ، أكمل عدد الدقائق كما بالمثال :





٢ في الساعة العقرب الطويل يشير إلى الدقائق ، أكمل عدد الدقائق كما بالأمثلة :

أمثلة

عدد الدقائق هو	٠٤ :	٢٣ :	٤٧ :

١

عدد الدقائق هو	....	....	....

٢

عدد الدقائق هو	....	....	....

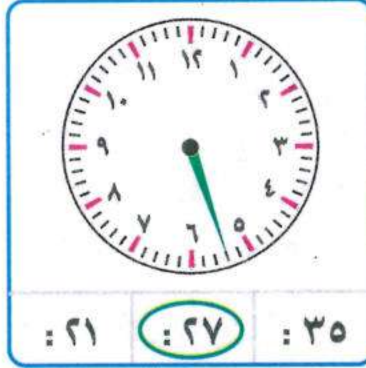
٣

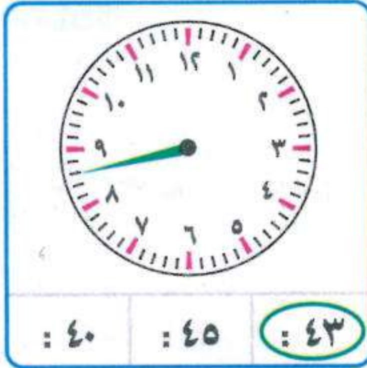
عدد الدقائق هو	....	....	....

٣ اختر عدد الدقائق التى يشير إليها العقرب الطويل كما بالأمثلة :

أمثلة

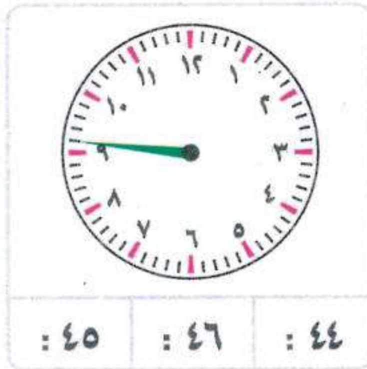




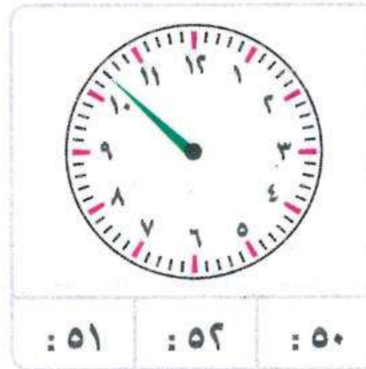


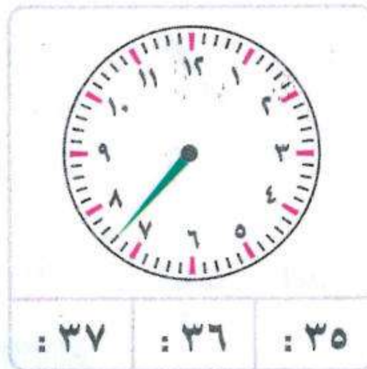


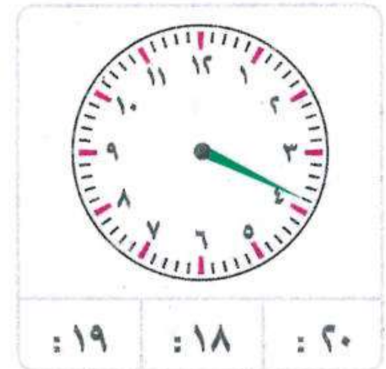


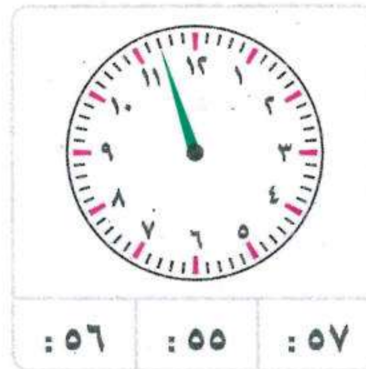














٤ صِل كل ساعة بعدد الدقائق المناسب للعقرب الطويل كما بالمثال :

مثال







: ٢٧	: ٣٧	: ١٣	: ٤٨	: ١٩	: ٥١







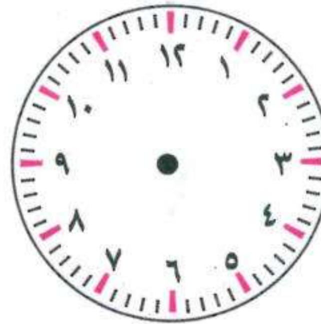
٥ ارسم العقرب الطويل ليدل على عدد الدقائق كما بالمثال :

مثال



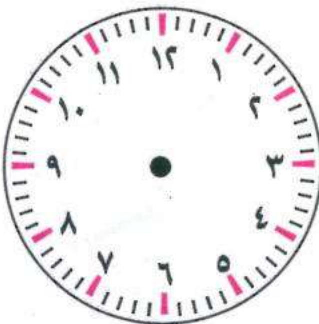
: ٣٤

١



: ١١

٢



: ٤٧

تدرَّب — قيِّم طفلك على الدرس ١

١ اقرأ الساعات الآتية :



الساعة ....



الساعة ....



الساعة ....



الساعة ....

٢ يشير العقرب الطويل إلى الدقائق . أكمل بعدد الدقائق المناسب :



: ....



: ....



: ....



: ....



: ....



: ....



: ....



: ....

٣ اختر عدد الدقائق التى يُشير إليها العقرب الطويل لكلًّا مما يأتى :



: ١٦	: ١٧	: ١٥

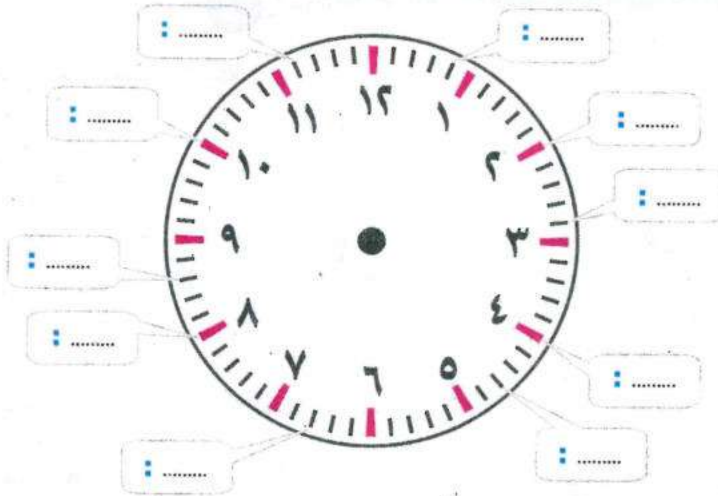


: ٣٣	: ٣٥	: ٣٤



: ٤٦	: ٤٤	: ٤٥

٤ فى الساعة العقرب الطويل يشير إلى الدقائق ، أكمل عدد الدقائق المناسب :





٥ ارسم العقرب الطويل حسب الوقت المحدَّد :


الساعة ١


الساعة ٧


الساعة ١٠ ونصف


الساعة ١٢ ونصف

٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ العقرب القصير يشير إلى .... [الساعة ، الدقائق ، اليوم]

٢ العقرب الطويل يشير إلى .... [الساعة ، الدقائق ، الشهر]

٣ العقرب القصير يشير إلى ٤ والعقرب الطويل يشير إلى ١٢ ، فإن الساعة ....

[١٢ ، ٤ ، ٨]

٧ أكمل ما يأتى :

١ الساعة ٣ تعنى أن (العقرب القصير) يشير إلى ....

٢ الساعة ٣ تعنى أن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٣ الساعة ٣ ونصف تعنى أن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٤ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ٢ ، فإن عدد الدقائق = ... دقائق .

الدرس ٢

• ما الوقت ؟ (الجزء الثانى)

تعلم 

لاحظ قراءة الساعة بالدقائق

العقرب الطويل يشير إلى ٢٣

اقرأ ٢٣ دقيقة



العقرب القصير بين ٩ و ١٠

اقرأ العدد الأصغر

الساعة ٩



قراءة الساعة

٩ : ٢٣

(عدد الدقائق) (عدد الساعات)

تقرأ الساعة ٩ و ٢٣ دقيقة





تذكر أن

١ يشير (العقرب القصير) إلى الساعة ، بينما يشير (العقرب الطويل) إلى الدقائق .

٢ كل علامة يقف عندها (العقرب الطويل) تُمثل ١ دقيقة .

٣ عندما يكون (العقرب القصير) بين عددين اقرأ العدد الأصغر .

٤ عند قراءة الساعة ، يجب أن تقرأ العقرب القصير أولًا .

١ صِل كل ساعة بالوقت المناسب كما بالمثال :

مثال









٧ : ٣١	٧ : ١٣	٥ : ٢٦	٥ : ١٦

٢ اقرأ الساعات الآتية كما بالمثال :

مثال



٥ : ١٧



....



....



....

٣ ارسم العقرب الطويل والعقرب القصير كما بالمثال :

مثال



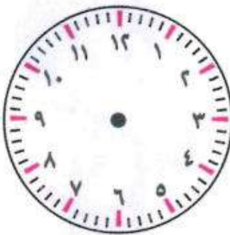
٦ : ١٢



١ : ٤١



٩ : ١٧



١١ : ٤٨

٤ صِل بالوقت المناسب :







٦ : ٠٠

٦ : ١٥

٩ : ٣٥

٩ : ٥١

٩ ونصف

١٠ : ١٧







٥ اختر الإجابة الصحيحة كما بالمثال :

مثال

(٤ : ٠٠ ، ٤ : ١٠ ، ٤ : ١٥ ، ٤ : ٣٠ ، ٤ : ٤٠)

١) (العقرب القصير) يشير إلى ٤ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ١٢
تكون الساعة ٤ : ٠٠

٢) (العقرب القصير) بين ٤ و ٥ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٦
تكون الساعة ٤ : ٣٠



٣) (العقرب القصير) بين ٤ و ٥ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٢
تكون الساعة ٤ : ١٠

٤) (العقرب القصير) بين ٤ و ٥ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٣
تكون الساعة ٤ : ١٥

٥) (العقرب القصير) بين ٤ و ٥ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٨
تكون الساعة ٤ : ٤٠

(٧ : ١٥ ، ٧ : ٣٠ ، ٧ : ٠٠ ، ٧ : ٥٠ ، ٧ : ٠٥)

١) (العقرب القصير) يشير إلى ٧ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ١٢
تكون الساعة ....



٢) (العقرب القصير) بين ٧ و ٨ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٦
تكون الساعة ....

٣) (العقرب القصير) بين ٧ و ٨ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ١
تكون الساعة ....

٤) (العقرب القصير) بين ٧ و ٨ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ٣
تكون الساعة ....

٥) (العقرب القصير) بين ٧ و ٨ ،و (العقرب الطويل) يشير إلى ١٠
تكون الساعة ....

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ عندما تكون الساعة ٧ ، فإن العقرب القصير يشير إلى ...... [٧ ، ١٢ ، ٦]

٢ عندما تكون الساعة ٨ ، فإن العقرب الطويل يشير إلى ...... [٨ ، ١٢ ، ٦]

٣ عندما يكون العقرب القصير بين ٢ و ٣ ،
والعقرب الطويل يشير إلى ٤ ، تكون الساعة .... [٢ : ٤١ ، ٢ : ٠٤ ، ٢ : ٢٠]

٤ عندما يكون العقرب القصير بين ٥ و ٦ ،
والعقرب الطويل يشير إلى ٧ ، تكون الساعة .... [٥ : ٣٥ ، ٥ : ٢٥ ، ٥ : ٠٧]

٧ أكمل كما بالمثال :

مثال



- العقرب القصير بين ...٩... و ...١٠...
- العقرب الطويل يشير إلى ...٣٨... دقيقة .

فإن : الساعة ...٩ : ٣٨...

١



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى ...... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٢



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى ...... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٣



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى ...... دقيقة .

فإن : الساعة ....



تدرَّب قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ أكمل ما يلى :

١

(العقرب الطويل) يشير إلى	....	....	....
عدد الدقائق هو :	....	....	....

٢

عدد الدقائق هو:	....	....	....

٢ صِل كل ساعة بالوقت المناسب :

٢ : ٤١ — ٩ : ٢٧ — ١٠ : ١٧ — ١ : ٢٥

٣ ارسم العقرب الطويل :

٨ : ١١ — ٦ : ٤٤ — ١٠ : ١٥ — ٩ : ٠٧

٤ أكمل ما يأتى :

١



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى ...... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٢



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى ...... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٥ أكمل ، ثم صِل :

العقرب القصير بين ٥ و ٦ ، والعقرب الطويل يشير إلى ٢ تعنى الساعة ....

العقرب القصير بين ٥ و ٦ ، والعقرب الطويل يشير إلى ٨ تعنى الساعة ....

العقرب القصير بين ٢ و ٣ ، والعقرب الطويل يشير إلى ٣ تعنى الساعة ....







٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ كل علامة على العقرب الطويل تشير إلى .... دقيقة . [١ ، ٥ ، ١٠]

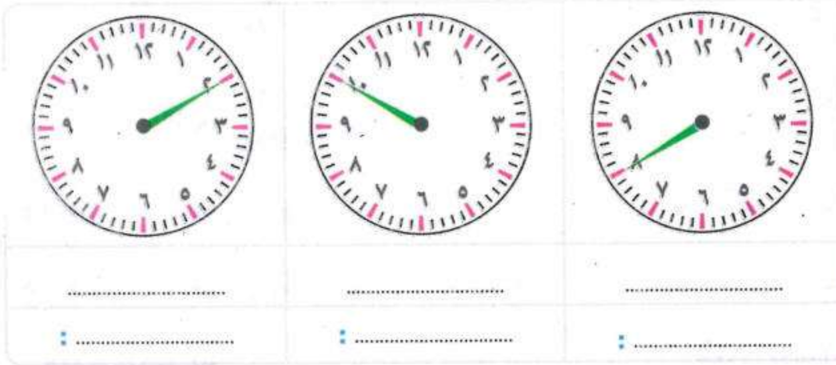
٢ الساعة ١٥ : ٧ ، فإن العقرب الطويل يشير إلى .... [٧ ، ٨ ، ٣]

٣ الساعة ٥٥ : ٩ ، فإن العقرب القصير بين .... و .... [٨و٩ ، ٩و١٠ ، ٥و٦]

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الفصل ١٦

١ أكمل ما يلى :

١



(العقرب الطويل) يشير إلى	....	....	....
عدد الدقائق هو :	:	:	: ....

٢



عدد الدقائق هو :	:	:	: ....

٢ صِل كل ساعة بالوقت المناسب :






١ : ٠٧ ١٠ : ٤٧ ٧ : ٥٤ ٣ : ١٧

٣ ارسم العقرب الطويل :


٩ : ١٤


١١ : ٤٨


١ : ١٧


٩ : ٣٨

٤ أكمل ما يأتى :

١



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى .... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٢



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى .... دقيقة .

فإن : الساعة ....

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٣ − ١٠ = ... [٢ ، ٢٣ ، ٣]

٢ ٩ + ٨ = ١٠ + ... [٨ ، ١ ، ٧]

٣ ٥ ، ١٠ يكوّنان .... [٥ ، ١٠ ، ١٥]

٤ يمكن تقسيم ٩ إلى ٦ و .... [٩ ، ٥ ، ٣]

٥ أى وعاء به ماء أكثر؟ .... []

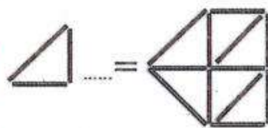
٦ عندما يكون العقرب القصير بين عددين نقرأ العدد .... [الأكبر ، الأصغر ، غير ذلك]

٧ الساعة تساوى .... دقيقة . [١ ، ٣٠ ، ٦٠]

٨ الساعة ١٧ : ٣ فإن العقرب القصير يشير إلى .... [٣ ، ١٢ ، ١٧]

٩ الساعة ١٥ : ٩ فإن العقرب الطويل يشير إلى .... [٩ ، ١٥ ، ٣]

١٠ (٧ عشرات زائد ٣ آحاد) يساوى .... [٧٣ ، ٣٧ ، ١٧]

١١ عدد قطع ◺ الموجودة بالشكل  = ... ◺ [٤ ، ٢ ، ٦]

١٢ العدد الذى يزيد عن ٤٠ بمقدار ٥ هو .... [٥٤ ، ٤٥ ، ٣٥]

٧ + ١ + ٣ = ١١



الفصل ١٧ الجمع والطرح

الدرس	عنوان الدرس
١	- الجمع والطرح (الجزء الأول)
٢	- الجمع والطرح (الجزء الثانى)
٣	- الجمع والطرح (الجزء الثالث)
٤	- الجمع والطرح (الجزء الرابع)
٥	- الجمع والطرح (الجزء الخامس)

الدرس ١

الجمع والطرح (الجزء الأول)

استعد



١ تذكر العدد الترتيبي من [الأمام و الخلف] أو [اليمين و اليسار]

الأمام الأول الثانى الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر **الخلف**

الترتيب من الأمام أو اليمين



الترتيب من الخلف أو اليسار

اليمين العاشر التاسع الثامن السابع السادس الخامس الرابع الثالث الثانى الأول **اليسار**

٢ تذكر العدد الترتيبي من [أعلى و أسفل]

الترتيب من : [أعلى]

أعلى	أعلى
الأول	العاشر
الثانى	التاسع
الثالث	الثامن
الرابع	السابع
الخامس	السادس
السادس	الخامس
السابع	الرابع
الثامن	الثالث
التاسع	الثانى
العاشر	الأول
أسفل	أسفل





الترتيب من : [أسفل]



تعلم

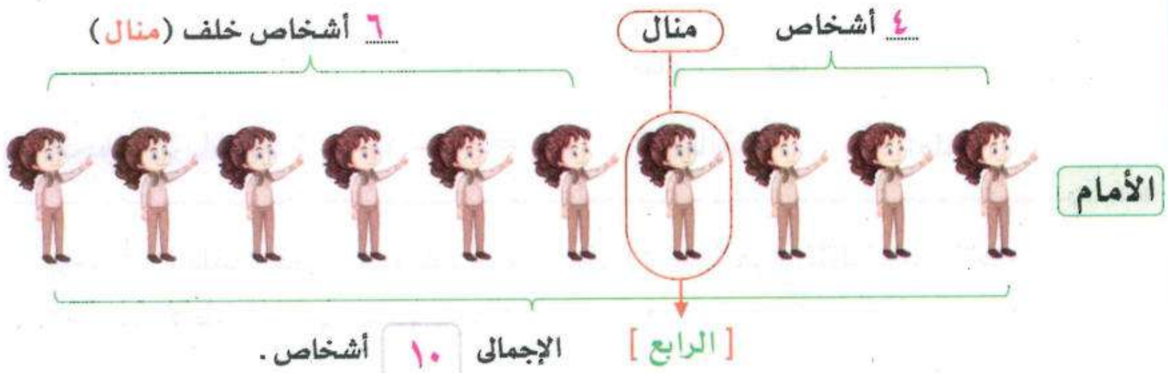


لاحظ أن

١ عندما نعرف " ترتيب الشخص فى الصف " و" عدد الأشخاص خلفه "، يمكننا إيجاد العدد الكلى للأشخاص باستخدام عملية الجمع .

حِل المسائل الكلامية الآتية ، مع كتابة (الجملة الرياضية) و(الإجابة) كما بالأمثلة :

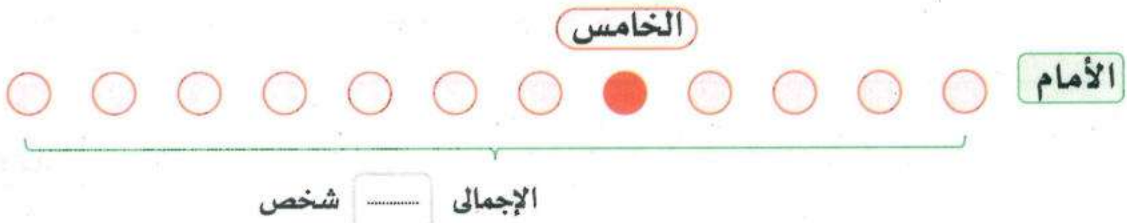
مثال ١ ترتيب (منال) فى الصف هو [الرابع من الأمام] وهناك [٦ أشخاص يقفون خلفها] فى الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالى ؟



الجملة الرياضية	٤ + ٦ = ١٠	الإجابة	١٠ أشخاص

١ ترتيب (سالى) فى الصف هو [الخامس من الأمام] وهناك [٧ أشخاص يقفون خلفها] فى الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالى ؟

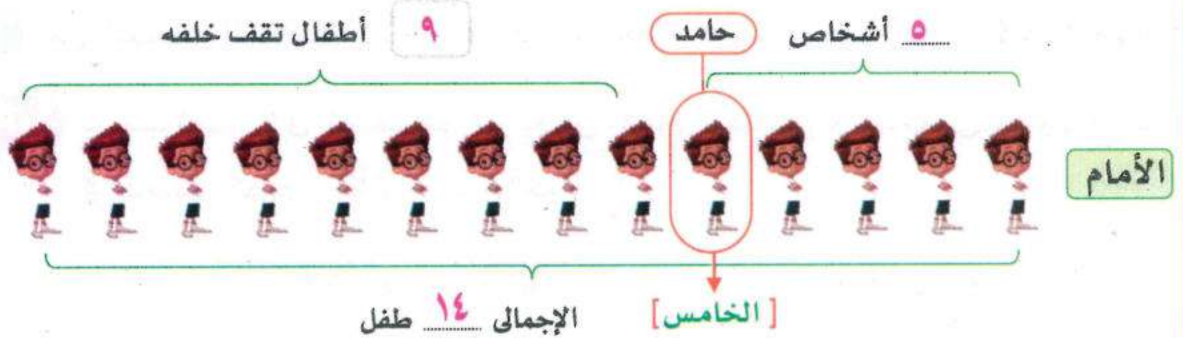
....



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... شخص

٢ عندما نعرف " العدد الكلى للأشخاص " و " ترتيب الشخص فى الصف " ،
يمكننا إيجاد عدد الأشخاص الذين يقفون خلفه باستخدام عملية الطرح .

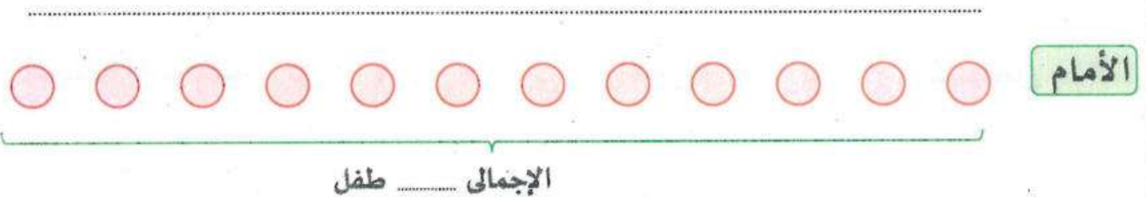
مثال ٢ يوجد [١٤ طفلًا يقفون فى صف] ، وترتيب (حامد) هو [الخامس من الأمام] .
كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف (حامد) ؟



الجملة الرياضية	١٤ - ٥ = ٩	الإجابة	٩ أطفال

٢ يوجد [١٢ طفلًا يقفون فى صف] ، وترتيب (منير) هو [الثالث من الأمام] ،
كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف (منير) ؟

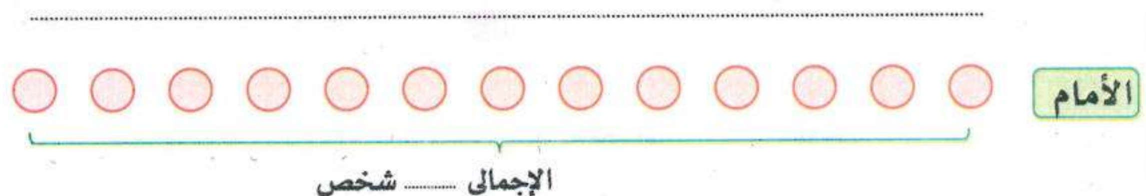
....



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أطفال

٣ يوجد [١٣ شخصًا يقفون فى صف] ، وترتيب (هالة) هو [السابع من الأمام] ،
كم عدد الأشخاص الذين يقفون خلف (هالة) ؟

....



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشخاص

مثال ٣

صعدت (هالة) حتى [الدرجة الخامسة] من السلم،
لا يزال هناك [٨ درجات أخرى لأعلى]
كم العدد الإجمالى لدرجات السلم؟



الجملة الرياضية	٨ + ٥ = ١٣
الإجابة	١٣ درجة سلم .

٤

صعدت (هند) إلى [الدرجة السابعة] من السلم،
لا يزال هناك [٧ درجات أخرى لأعلى]
كم العدد الإجمالى لدرجات السلم؟



الجملة الرياضية	....
الإجابة	.... درجة سلم .

٥ يوجد [١٥ درجة فى السلم] . صعدت إلى [الدرجة السادسة] . كم درجة بقيت ؟

أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	.... درجات سلم .

٦ صعد (مالك) حتى [الدور الثالث] من العمارة ، ولا يزال هناك [٩ أدوار أخرى لأعلى] .

كم إجمالى عدد أدوار العمارة ؟

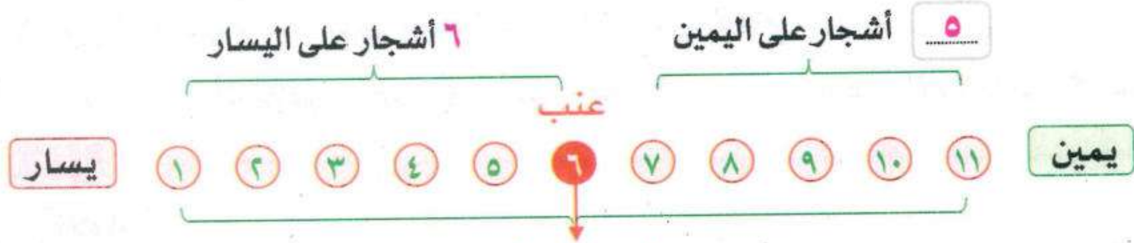
أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	.... دور .

مثال ٤ يوجد فى الطريق [١١ شجرة فاكهة على صف واحد] ، شجرة العنب هى [السادسة من اليسار] . كم عدد الأشجار على يمين شجرة العنب ؟

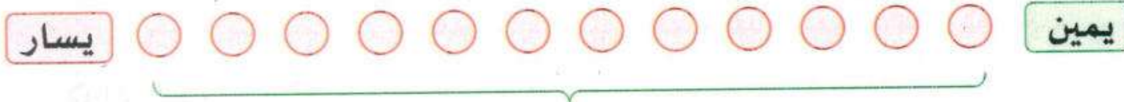


[السادس] إجمالى عدد الأشجار = ١١ شجرة

الجملة الرياضية	١١ - ٦ = ٥	الإجابة	٥ أشجار

٧ يوجد فى الطريق [١٢ شجرة فاكهة على صف واحد] ، شجرة التين هى [الرابعة من اليسار] كم عدد الأشجار على يمين شجرة التين ؟

....

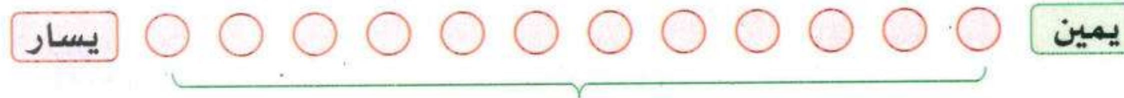


إجمالى عدد الأشجار = ... شجرة

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشجار

٨ ترتيب (ملك) هى [الثامن من اليمين] . يوجد [٤ أطفال على يسار (ملك)] فى الطابور . كم عدد الأطفال الإجمالى ؟

....



إجمالى عدد الأطفال = ... طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... طفل

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس 

حِل المسائل الكلامية الآتية ، مع كتابة (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

١ ترتيب (سارة) فى الصف هو [الثالث من الأمام] .
هناك [٧ أشخاص يقفون فى الصف خلف (سارة)] ، كم عدد الأشخاص الإجمالى ؟

....

الأمام ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الإجمالى .... أشخاص

الجملة الرياضية	....	الإجابة	....

٢ هناك [١٣ طفلًا يقفون فى صف] ، ترتيب (حسن) هو [الرابع من الأمام] .
كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف (حسن) ؟

....

الأمام ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

الإجمالى .... طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	....

٣ ترتيب (مريم) هى [السابعة فى الصف] من الأمام ، هناك [٣ أشخاص يقفون خلف (مريم) فى الصف] ، كم عدد الأشخاص الإجمالى ؟

....

الأمام ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

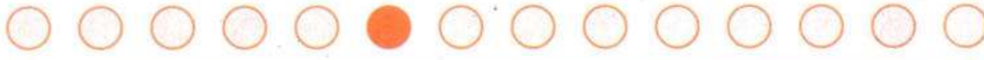
الإجمالى .... أشخاص

الجملة الرياضية	....	الإجابة	....



٤ تقف مجموعة من الأشخاص فى صف فى إحدى محطات الأتوبيسات .
(محمد) هو [التاسع من الأمام] . هناك [٥ أشخاص يقفون خلف (محمد)] فى الصف .
كم عدد الأشخاص الإجمالى ؟

....



الأمام

الإجمالى .... شخص

الجملة الرياضية	....	الإجابة	....

٥ صعدت حتى [الدرجة السابعة] من السلم ، ولا تزال هناك [٥ درجات للأعلى] .
كم العدد الإجمالى لدرجات السلم؟

أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	....

٦ يوجد [١١ كتابًا على الرف] . كتاب العلوم هو الكتاب [الرابع من أسفل] . كم عدد الكتب الموجودة أعلى كتاب العلوم ؟

أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	....

٧ سلم به ١٧ درجة ،
صعدت حتى [الدرجة التاسعة] .
كم درجة تبقت ؟

أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	.... درجات سلم.

٨ صعدت حتى [الدرجة الثامنة]من السلم، ولا تزال هناك ٦ درجات للأعلى .
كم العدد الإجمالى لدرجات السلم؟

أعلى



أسفل

الجملة الرياضية	....
الإجابة	.... درجات سلم.

٩ (محمود) ترتيبه فى الصف هو [الرابع من الأمام]، هناك [٧ أشخاص يقفون خلف (محمود) فى الصف] . كم عدد الأشخاص الإجمالى فى الصف؟

....

الأمام 

الإجمالى ...... شخص

الجملة الرياضية	....	الإجابة	....

الدرس ٢

الجمع والطرح (الجزء الثانى)



تعلم



لاحظ أن : **كيفية جمع وطرح أشياء من مجموعات مختلفة :**

١ عندما يكون لدينا أشياء من مجموعات مختلفة ، يمكننا إجراء عمليتى الجمع والطرح بينها من خلال الاستبدال بأشياء من إحدى المجموعات .

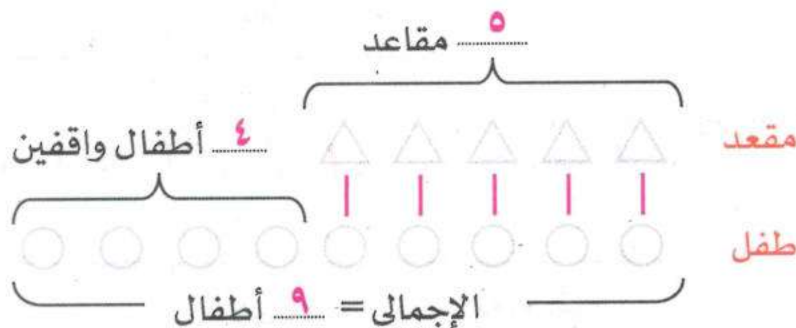
٢ عند استخدام △ و ◯ لرسم مخطط ، يصبح من السهل فهم الجملة الرياضية .

حِل المسائل الكلامية الآتية واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالأمثلة :

[استخدم △ ، و ◯ لرسم مخطط لتسهيل حل كل مسألة]

مثال ١ يوجد ٥ مقاعد ، وطفل واحد يجلس على كل مقعد ، يوجد ٤ أطفال واقفين ، ما إجمالى عدد الأطفال ؟





الجملة الرياضية	٥ + ٤ = ٩	الإجابة	٩ أطفال

١ يوجد ٦ مقاعد . وطفل واحد يجلس على كل مقعد ،
يوجد ٥ أطفال واقفين ، ما إجمالى عدد الأطفال ؟

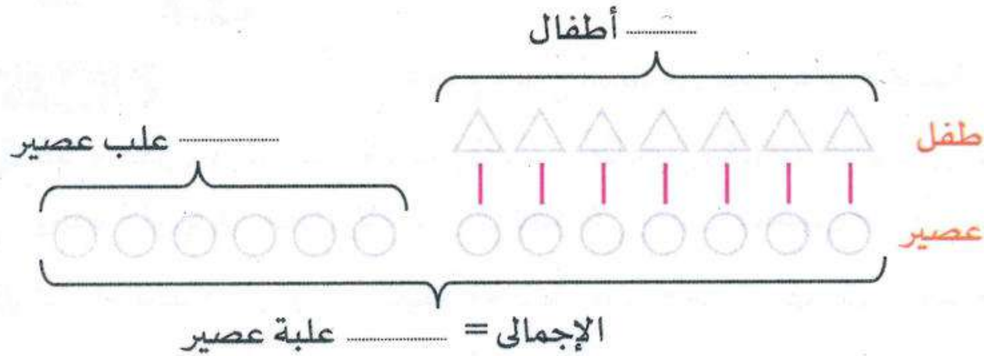


الإجمالى = ... طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	....

٢ يوجد سبعة أطفال ، يشرب كل واحد منهم علبة عصيرًا . تبقى ٦ علب عصير أخرى .

ما إجمالى عدد علب العصير؟ [استخدم للطفل △ ، وللعصير ○ لرسم مخطط]

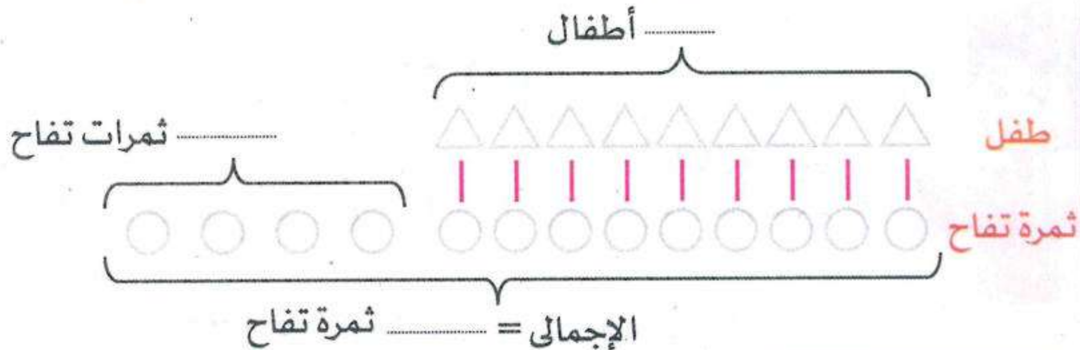


الإجمالى = ... علبة عصير

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... علبة عصير

٣ يوجد ٩ أطفال يأكل كل طفل منهم ثمرة تفاح واحدة ، وتبقى ٤ ثمرات تفاح .

ما إجمالى عدد ثمرات التفاح ؟ [استخدم للطفل △ ، وللتفاحة ○ لرسم المخطط]



الإجمالى = ... ثمرة تفاح

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... ثمرة تفاح

٤ يوجد ٨ كراسى ، ويجلس طفل واحد على كل كرسى ، ويوجد ٤ أطفال واقفون .

ما إجمالى عدد الأطفال ؟ [استخدم للكرسى △ ، وللطفل ○ لرسم مخطط]

كرسى ....

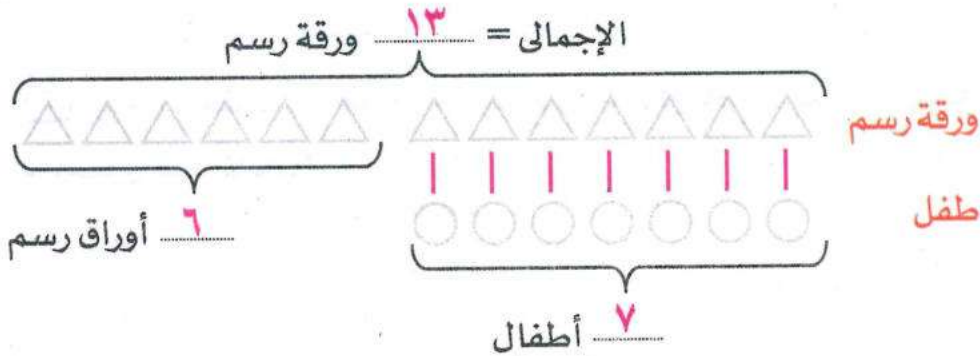
طفل ....

الإجمالى = ... طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... طفل

مثال ٢ لديك ١٣ ورقة رسم . أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٧ أطفال .

كم عدد أوراق الرسم المتبقية ؟ [استخدم لورقة الرسم △ ، وللطفل ○ لرسم المخطط]



الجملة الرياضية	١٣ – ٧ = ٦	الإجابة	٦ أوراق رسم

٥ لديك ١٦ ورقة رسم . أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٨ أطفال .

كم عدد أوراق الرسم المتبقية ؟ [استخدم لورقة الرسم △ ، وللطفل ○ لرسم المخطط]

ورقة رسم ....

طفل ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أوراق رسم

٦ مع المعلمة ١٠ أقلام ، أعطت قلمًا واحدًا لكل طفل من ٤ أطفال.

كم عدد الأقلام المتبقية ؟ [استخدم للقلم △ ، وللطفل ○ لرسم المخطط]

قلم ....

طفل ....

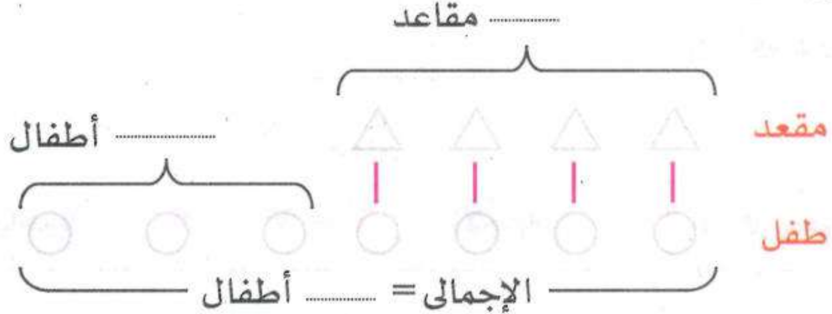
الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أقلام

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

حِل المسائل الكلامية الآتية واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

[استخدم △ ، ○ لرسم المخطط لتسهيل حل كل مسألة]

١ يوجد ٤ مقاعد . و طفل واحد يجلس على كل مقعد . يوجد ٣ أطفال واقفون ، ما إجمالى عدد الأطفال ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	................أطفال

٢ يوجد ٦ أطفال ، يشرب كل واحد منهم علبة عصير واحدة .

توجد ٧ علب عصير أخرى متبقية . ما إجمالى عدد علب العصير؟

طفل ....

علبة عصير ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	................علبة عصير

٣ لديك ١٢ ورقة رسم . أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٩ أطفال .

كم عدد أوراق الرسم المتبقية ؟

ورقة رسم ....

طفل ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	................أوراق رسم

٤ يوجد ٨ أطفال يأكل كل واحد منهم ثمرة فراولة واحدة ، توجد ٥ ثمرات فراولة أخرى متبقية . ما إجمالى عدد ثمرات الفراولة ؟

طفل

ثمرة فراولة

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... ثمرة فراولة

٥ يوجد ٩ مقاعد، و طفل واحد يجلس على كل مقعد، و يوجد ٣ أطفال واقفون ، ما إجمالى عدد الاطفال ؟

مقعد

طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... طفل

٦ لديك ١٨ ورقة رسم . أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٩ أطفال.
كم عدد أوراق الرسم المتبقية ؟

ورقة رسم

طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أوراق رسم

٧ يوجد ٧ مقاعد . ويوجد ١١ طفلًا .كل منهم يريد أن يجلس على مقعده ، كم عدد الأطفال الذين لم يتمكنوا من الجلوس على مقاعد ؟

مقعد

طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أطفال

٨ توجد ١٣ كعكة ، ويوجد ٥ أطفال يتناول كل منهم كعكة واحدة .
كم عدد الكعكات المتبقية ؟

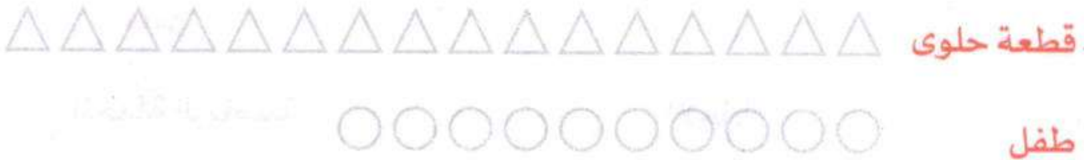


كعكة

طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	..................كعكات

٩ اشتريت قطع حلوى وأعطيتها لـ ١٠ أطفال . بحيث يأخذ كل طفل قطعة واحدة.
لا تزال لديك ٦ قطع حلوى متبقية . ما إجمالى عدد قطع الحلوى التى اشتريتها ؟



قطعة حلوى

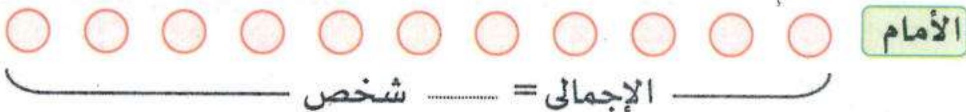
طفل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	..................قطعة حلوى

١٠ ترتيب (فادى) هو [الرابع فى الصف] من الأمام . يوجد ٧ أشخاص خلفه
فى الصف ، ما إجمالى عدد الأشخاص ؟

....

الأمام



الإجمالى = ... شخص

الجملة الرياضية	....	الإجابة	..................شخص

الجمع والطرح (الجزء الثالث)

الدرس ٣



تعلم



لاحظ أن : **كيفية رسم مخطط يسهل عملية الجمع والطرح :**

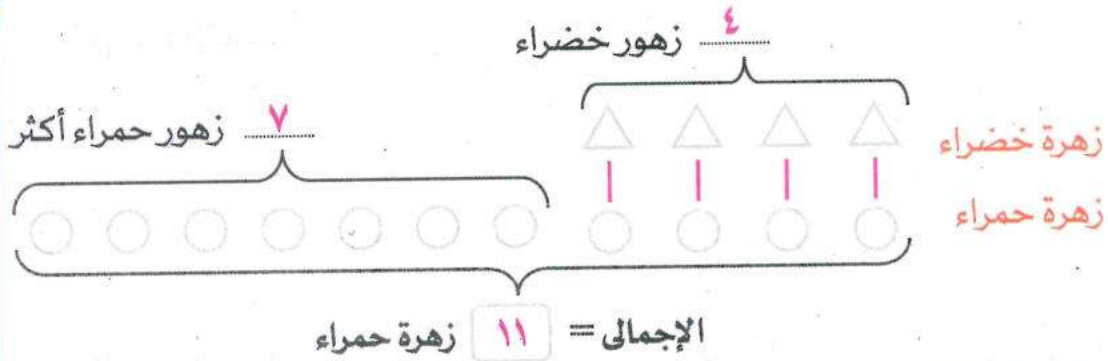
١ عند استخدام △ و ○ لرسم مخطط ، يصبح من السهل فهم الجملة الرياضية .

٢ عندما نقارن بين عددين ، يمكننا إيجاد (العدد الأكبر) باستخدام عملية الجمع .

حِل المسائل الكلامية الآتية ، مع كتابة (الجملة الرياضية) و(الإجابة) كما بالمثال :

مثال هناك ٤ زهور خضراء ، ويبدو أن عدد الزهور الحمراء أكثر من عدد الزهور الخضراء بمقدار ٧ زهور حمراء . كم عدد الزهور الحمراء ؟

[نستخدم △ للزهرة الخضراء ، و ○ للزهرة الحمراء لرسم المخطط]

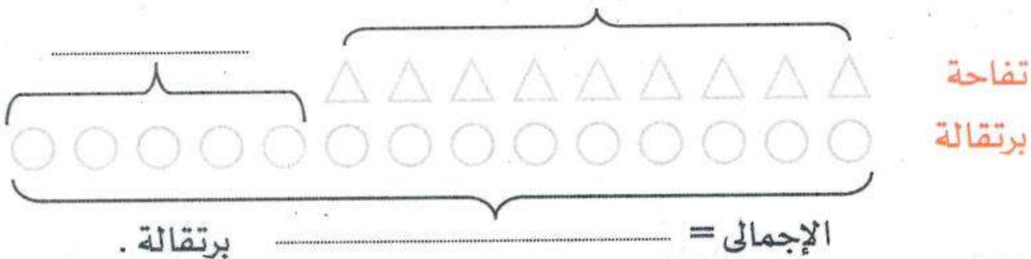


الإجمالى = ١١ زهرة حمراء

الجملة الرياضية	٤ + ٧ = ١١	الإجابة	١١ زهرة حمراء

١ اشتريت ٩ تفاحات ، واشتريت عددًا من البرتقال أكثر من عدد التفاح بمقدار ٥ برتقالات ، كم عدد البرتقالات التى اشتريتها ؟

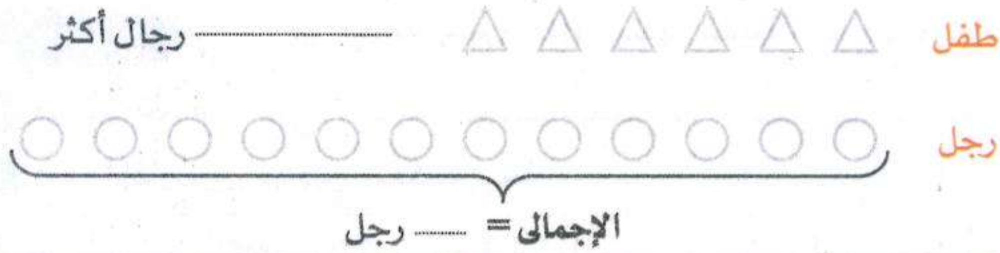
[نستخدم △ للتفاحة و ○ للبرتقالة لرسم المخطط]



الإجمالى = ... برتقالة .

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... برتقالة

٢ يوجد ٦ أطفال ، ويوجد عدد من الرجال أكثر من عدد الأطفال بمقدار ٦ رجال .
كم عدد الرجال ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	..........................رجل

٣ هناك ٧ كلاب ، ويبدو أن عدد القطط أكثر من عدد الكلاب بمقدار ٥ قطط .
كم عدد القطط ؟

كلب ....

قطة ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	..........................قطة

٤ يوجد ٧ أقلام حمراء ، ويبدو أن عدد الأقلام الزرقاء أكثر من عدد الأقلام الحمراء بمقدار ٩ أقلام . كم عدد الأقلام الزرقاء ؟

قلم أحمر ....

قلم أزرق ....

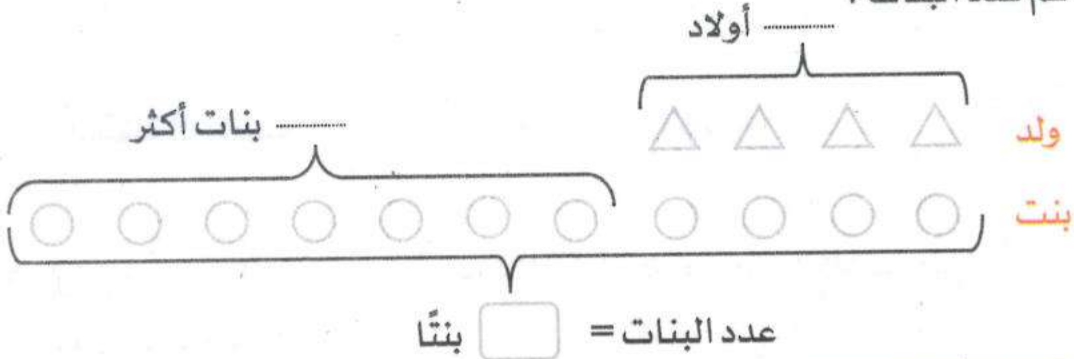
الجملة الرياضية	....	الإجابة	..........................قلم أزرق



١ حِل المسائل الكلامية الآتية واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

[استخدم △ ، ◯ لرسم المخطط لتسهيل حل كل مسألة]

١ يوجد ٤ أولاد ، ويبدو أن عدد البنات أكثر من عدد الأولاد بمقدار ٧ بنات . كم عدد البنات ؟

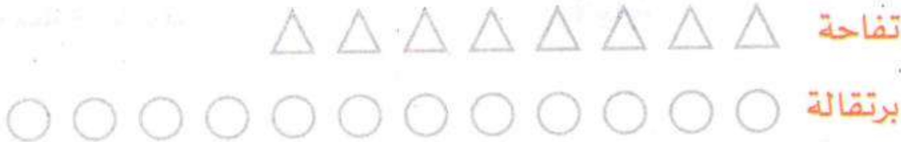


عدد البنات = ☐ بنتًا

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... بنت .

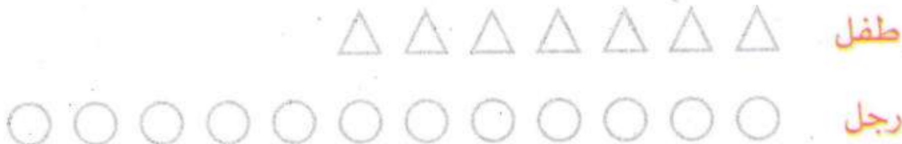
٢ اشتريت ٨ تفاحات . واشتريت عددًا من البرتقال أكثر من عدد التفاح بمقدار ٤ برتقالات كم عدد البرتقال الذى اشتريته ؟

[استخدم △ للتفاحة ، و ◯ للبرتقالة لرسم المخطط]



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... برتقالة .

٣ يوجد ٧ أطفال ، ويوجد عدد من الرجال أكثر من عدد الأطفال بمقدار ٥ رجال . كم عدد الرجال ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... رجل .

٤ يوجد ٩ أقلام زرقاء، ويبدو أن عدد الأقلام الحمراء أكثر من عدد الأقلام الزرقاء بمقدار ٨ أقلام. كم عدد الأقلام الحمراء ؟

أقلام زرقاء ....

أقلام حمراء ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قلم أحمر

٥ يوجد ٦ كلاب، ويبدو أن عدد القطط أكثر من عدد الكلاب بمقدار ٧ قطط. كم عدد القطط ؟

كلب ....

قطة ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قطة

٦ لديك ٥ ثمرات طماطم، ويبدو أن عدد ثمرات البطاطس لديك أكثر من عدد ثمرات الطماطم بمقدار ٦ ثمرات. كم عدد ثمرات البطاطس لديك ؟

ثمرات طماطم ....

ثمرات بطاطس ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... ثمرة بطاطس



٧ لديك ٣ قطع حلوى ، ويبدو أن عدد الكعكات لديك أكثر من عدد قطع الحلوى بمقدار ٩ كعكات . كم عدد الكعكات؟

قطعة حلوى ....

كعكات ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... كعكة

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ أي شكل يشبه ( ) ؟ .... 

٢ ٩ و ١٠ يكونان .... [٩ ، ١٩ ، ١٠]

٣ ١٣ – ٨ = ... [٤ ، ٥ ، ٦]

٤ ٧ + ٨ = ... [١٥ ، ١٧ ، ٨]

٥ عدد △ في الشكل = ... △ [٢ ، ٣ ، ٤]

٦ في السلة ٧ تفاحات وعدد أصابع الموز أكثر من عدد التفاح بمقدار ٥ ،

فإن إجمالي عدد أصابع الموز = ... [٧+٥ ، ٧–٥ ، ١٢–٧]

٧ في الحوض ١٣ سمكة ، منها ٥ سمكات حمراء والباقي زرقاء ،

فإن عدد الأسماك الزرقاء = ... أسماك . [١٨ ، ١٣ ، ٨]

٨ لدى معلمة ١١ ورقة ، وعدد الأقلام أكثر من عدد الورق بمقدار ٤ ،

فإن عدد الأقلام = ... قلم [٧ ، ٤ ، ١٥]

الدرس ٤

الجمع والطرح (الجزء الرابع)



تعلم



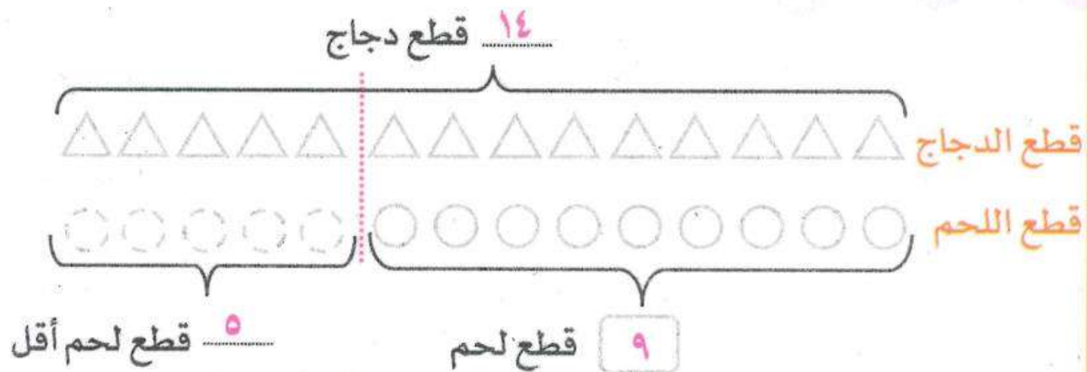
لاحظ أن :

يمكن إيجاد العدد الأصغر باستخدام عملية الطرح

- عند مقارنة عددين ، يمكنك إيجاد (العدد الأصغر) باستخدام عملية الطرح .

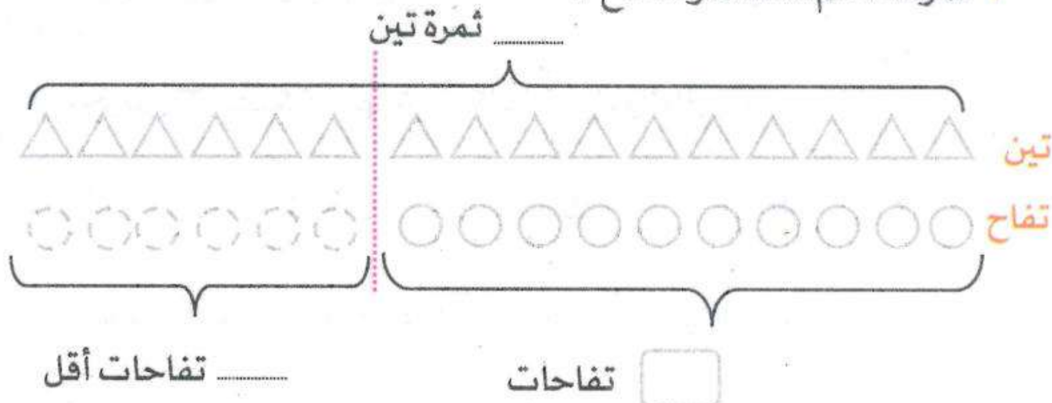
حل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالأمثلة:

مثال ١ يوجد ١٤ قطعة دجاج ، ويبدو أن عدد قطع اللحم أقل من عدد قطع الدجاج بمقدار ٥ قطع . كم عدد قطع اللحم ؟



الجملة الرياضية	١٤ − ٥ = ٩	الإجابة	٩ قطع لحم

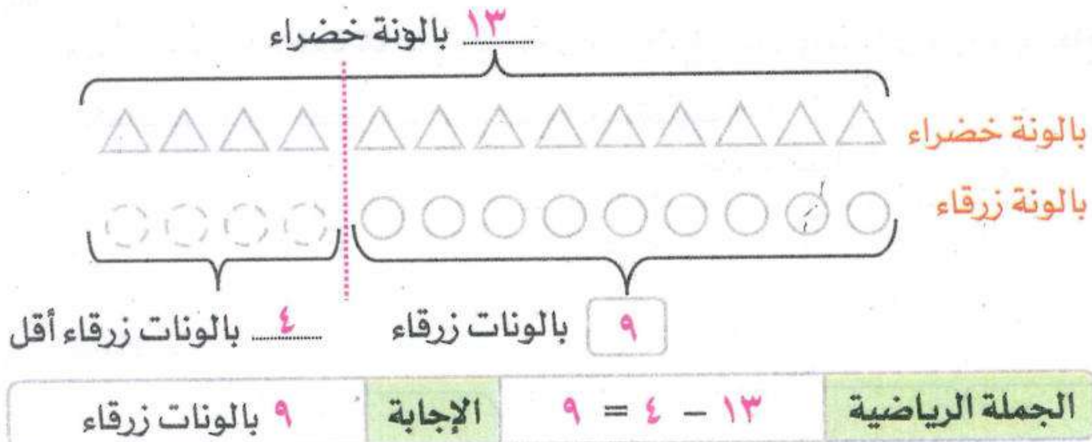
١ يوجد ١٦ ثمرة تين ، ويبدو أن عدد ثمار التفاح أقل من عدد ثمار التين بمقدار ٦ ثمرات . كم عدد ثمار التفاح ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... تفاحات



مثال ٢ يوجد ١٣ بالونة خضراء ، ويبدو أن عدد البالونات الزرقاء أقل من عدد البالونات الخضراء بمقدار ٤ بالونات . كم عدد البالونات الزرقاء ؟



الجملة الرياضية	١٣ – ٤ = ٩	الإجابة	٩ بالونات زرقاء

٢ هناك ١٦ كتكوتًا ، ويبدو أن عدد الدجاج أقل من عدد الكتاكيت بـ ٧ دجاجات .
كم عدد الدجاج ؟

كتكوت ....

دجاج ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... دجاجات

٣ قرأ (حسن) ١٤ صفحة من كتاب ، وقرأت (سارة) صفحات أقل من (حسن) بمقدار ٥ صفحات . كم عدد الصفحات التى قرأتها (سارة) ؟

حسن ....

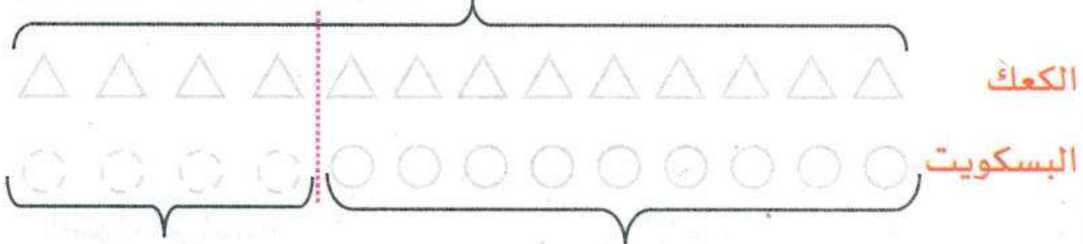
سارة ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... صفحات

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٤

١ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

١ توجد ١٣ قطعة كعك ، ويبدو أن عدد قطع البسكويت أقل من عدد قطع الكعك بمقدار ٤ قطع . فما عدد قطع البسكويت ؟



قطع بسكويت .... قطع بسكويت أقل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قطع بسكويت

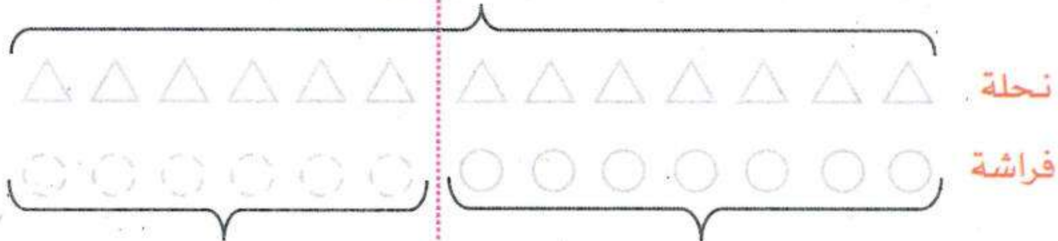
٢ توجد ١١ بالونة حمراء . وعدد البالونات الصفراء أقل من عدد البالونات الحمراء بمقدار ٣ بالونات . كم عدد البالونات الصفراء ؟

بالونة حمراء ....

بالونة صفراء ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... بالونات صفراء

٣ يوجد ١٣ نحلة ، وعدد الفراشات أقل من عدد النحل بمقدار ٦ فراشات . كم عدد الفراشات ؟



فراشات .... فراشات أقل

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... فراشات

٤ يوجد ١٨ طفلًا ، ويبدو أن عدد المُعلمين أقل من عدد الأطفال بمقدار ٩ مُعلمين . كم عدد المعلمين ؟

طفل ....

معلم ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... معلمين

٥ يوجد ١٧ جَمَلًا . ويبدو أن عدد الأسود أقل من عدد الجِمال بمقدار ٨ أسود . كم عدد الأسود ؟

جمل ....

أسد ....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أسود

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ مع الأم ١٧ بيضة ، وعدد الخبز يقل عن عدد البيض بمقدار ٥ ،

فإن عدد الخبز = ... [١٧+٥ ، ١٧−٥ ، ١٢+٥]

٢ يوجد ٩ قطط وعدد الكلاب يقل عن عدد القطط بمقدار ٢ ،

فإن عدد الكلاب = ... كلاب [١١ ، ٣ ، ٧]

٣ لدى (أمير) ١٨ كتاب وعدد القصص يقل عن عدد الكتب بمقدار ١٠ ،

فإن عدد القصص لديه = ... قصص [٢٨ ، ١٨ ، ٨]

الدرس ٥

الجمع والطرح (الجزء الخامس)

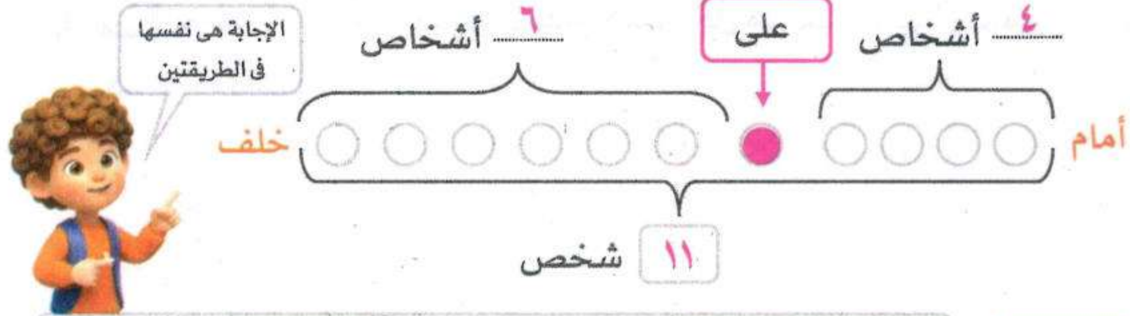


لاحظ أن :

رسم مخطط يجعل من السهل فهم الجملة الرياضية فى المواقف مثل :
كم شخصًا فى الأمام ؟ وكم شخصًا فى الخلف ؟

حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالأمثلة:

مثال ١ تقف مجموعة من الأشخاص صف . هناك ٤ أشخاص أمام (على) ، وهناك ٦ أشخاص خلفه فى الصف . كم عدد الأشخاص الموجودين فى الصف ؟



طريقة ١

الجملة الرياضية	٤ + ٦ + ١ = ١١	الإجابة	١١ شخص

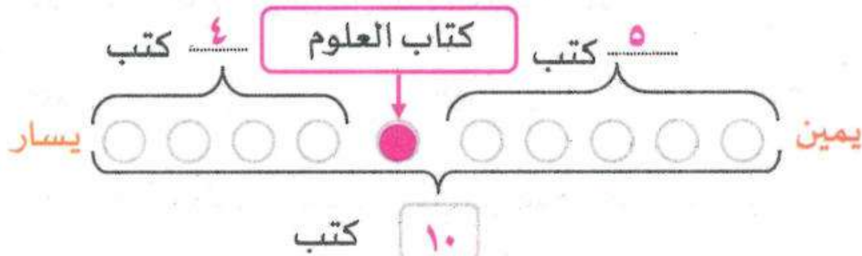
عدد الأشخاص فى الأمام (٤) + عدد الأشخاص فى الخلف (٦) + (على) (١)

طريقة ٢

الجملة الرياضية	٤ + ١ + ٦ = ١١	الإجابة	١١ شخص

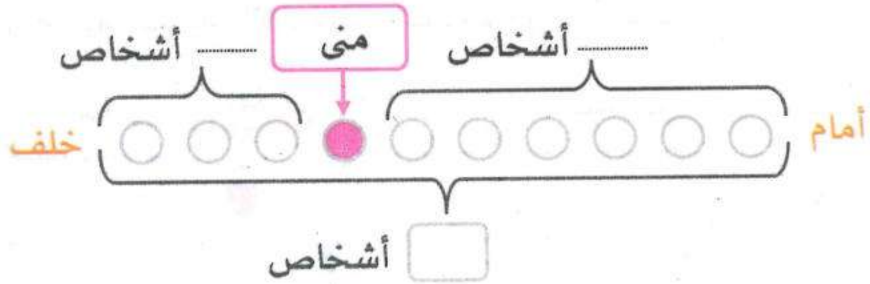
عدد الأشخاص فى الأمام (٤) + (على) (١) + عدد الأشخاص فى الخلف (٦)

مثال ٢ توجد كتب على الرف . هناك ٤ كتب على اليسار من كتاب العلوم ، و ٥ كتب على يمينه . كم عدد الكتب الموجودة على الرف ؟



الجملة الرياضية	٥ + ٤ + ١ = ١٠	الإجابة	١٠ كتب

١ هناك طابور من الأشخاص ينتظرون فى محطة الحافلات ، هناك ٦ أشخاص يقفون أمام (منى) ، و ٣ أشخاص يقفون خلفها فى الطابور.
كم عدد الأشخاص الموجودين فى الصف ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	..........................أشخاص

٢ يوجد أقلام تلوين مختلفة مرتبة فى صف. يوجد ٤ أقلام تلوين على اليسار من قلم التلوين الأصفر ، و ٢ قلم تلوين على اليمين منه.
كم عدد أقلام التلوين الإجمالى؟

....

....

....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	..........................أقلام

٣ تصعد (فاطمة) السلم ، وفى أثناء الصعود قامت بالعدّ فوجدت ٦ درجات سلم للأسفل و ٦ درجات سلم للأعلى . كم عدد درجات السلم الإجمالى ؟

....

....

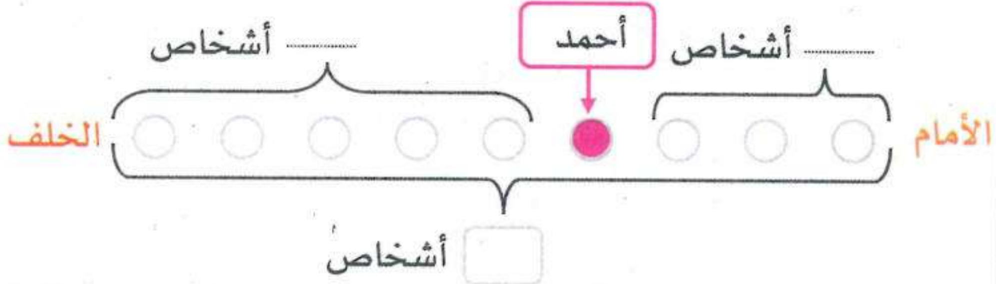
....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... درجة سلم

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٥

حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

١ تقف مجموعة من الأشخاص فى صف .هناك ٣ أشخاص أمام (أحمد)، و ٥ أشخاص خلفه .كم عدد الأشخاص الموجودين فى الصف؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشخاص

٢ توجد كتب على الرف .هناك ٣ كتب على اليسار من كتاب الرياضيات ، و ٤ كتب على اليمين منه . كم عدد الكتب الموجودة على الرف؟

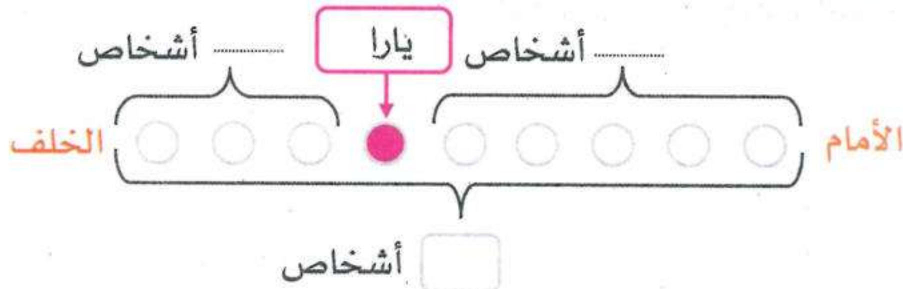
....

....

....

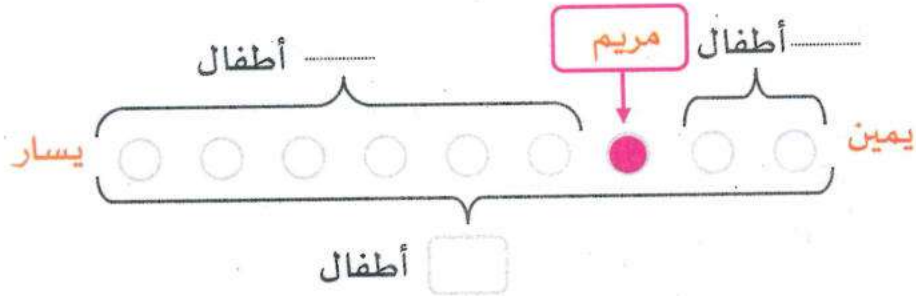
الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... كتب

٣ يوجد أشخاص يقفون فى صف عند موقف الأتوبيسات . يوجد ٥ أشخاص أمام (يارا)، ويوجد ٣ أشخاص خلفها فى الصف . كم عدد الأشخاص الإجمالى فى الصف؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشخاص

٤ يجلس الأطفال فى صف واحد ، تجلس (مريم) ثم يجلس ٦ أطفال على اليسار ، وطفلان على اليمين ، كم عدد الأطفال الإجمالى ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أطفال

٥ يوجد أشخاص يقفون فى صف أمام المتجر. يوجد ٣ أشخاص أمام (على)، ويوجد ٣ أشخاص خلفه فى الصف .كم عدد الأشخاص الإجمالى فى الصف؟

....

....

....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشخاص

٦ يصعد (كريم) السلم ، وفى أثناء الصعود قام بالعدّ ، فوجد ٨ درجات سلم للأسفل ، و ٥ درجات سلم للأعلى .كم عدد درجات السلم الإجمالى؟

....

....

....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... درجة سلم

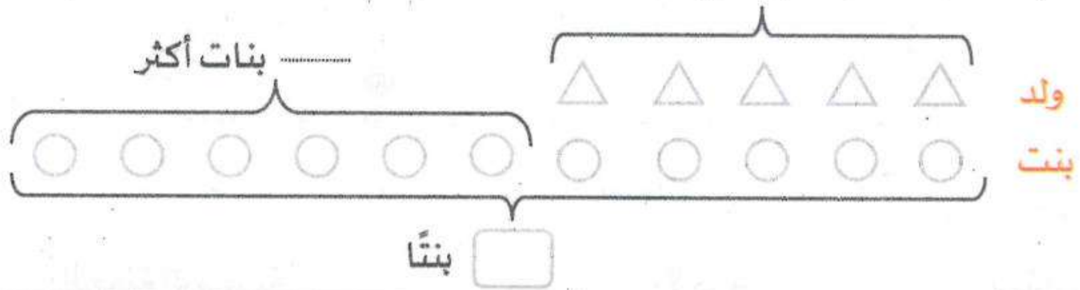


١٧ قيِّم طفلك حتى الفصل

١ حِل المسائل الكلامية الآتية و اكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

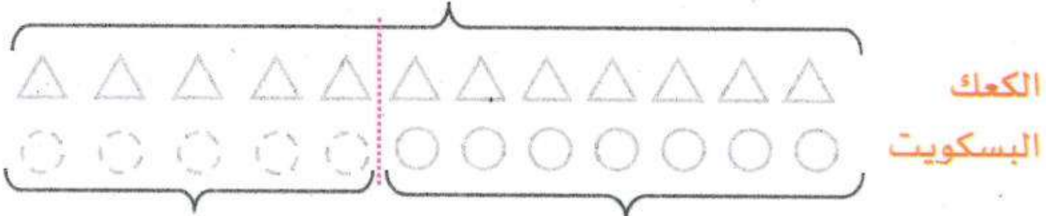
١ يوجد ٥ أولاد ، ويبدو أن عدد البنات أكثر من عدد الأولاد بمقدار ٦ بنات .

كم عدد البنات ؟



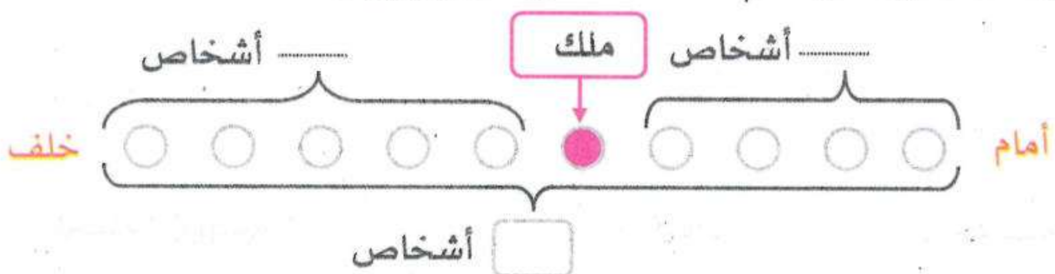
الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... بنت

٢ توجد ١٢ قطعة كعك ، ويبدو أن عدد قطع البسكويت أقل من عدد قطع الكعك بمقدار ٥ قطع . فما عدد قطع البسكويت ؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قطع بسكويت

٣ تقف مجموعة من الأشخاص فى صف .هناك ٤ أشخاص أمام (ملك)، و ٥ أشخاص خلفها .كم عدد الأشخاص الموجودين فى الصف؟



الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أشخاص

٤ هناك ٨ كتب على الرف . كتاب الطبخ هو الثالث من اليسار .
كم عدد الكتب الموجودة على يمين كتاب الطبخ ؟

....

....

....

....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... كتب

٥ مع المعلمة ٧ ثمرات فراولة . أعطت ثمرة فراولة واحدة لكل طفل من ٣ أطفال .
ما عدد ثمرات الفراولة المتبقية ؟

....

....

....

....

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... ثمرات فراولة

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ يوجد ٥ تفاحات وعدد أصابع الموز أكثر من عدد التفاح بمقدار ٣ ،
فإن عدد أصابع الموز = ... أصابع موز [٢ ، ٨ ، ٥]

٢ مع (منار) ٧ جنيهات ، ومع أخيها عدد يقل عن هذا العدد بمقدار ٢ جنيهًا ،
فإن عدد الجنيهات مع أخيها = ... جنيهات [٩ ، ٧ ، ٥]

٣ إذا كان العدد ١٠ أكثر من عدد آخر بمقدار ٤ ،
فإن العدد الآخر هو .... [١٤ ، ٦ ، ١٠]

٤ أى الأشكال يشبه ؟ ....


٥ أى الأوعية أكثر فى كمية الماء ؟ ....






أولًا مراجعة عامة على الفصول (لاختبارات الشهور) .

١ مراجعة عامة على دروس الشهر الأول (على الفصول ١٠ ، ١١ ، ١٢) .

٢ مراجعة عامة على دروس الشهر الثانى (على الفصول ١٣ ، ١٤ ، ١٥) .

٣ مراجعة عامة على دروس الشهر الثالث (على الفصلين ١٦ ، ١٧) .

ثانيًا تقييمات قطر الندى على الفصل الدراسى الثانى .

ثالثًا الإجابات .

١ مراجعة عامة على دروس الشهر الأول [على الفصول ١٠ ، ١١ ، ١٢]



١٠ ١- مراجعة على الفصل

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشكل الذى يشبه هو .... [، ،]

٢ الشكل الذى يشبه هو .... [، ،]

٣ الشكل الذى يشبه هو .... [، ،]

٤ الشكل الذى يشبه هو .... [، ،]

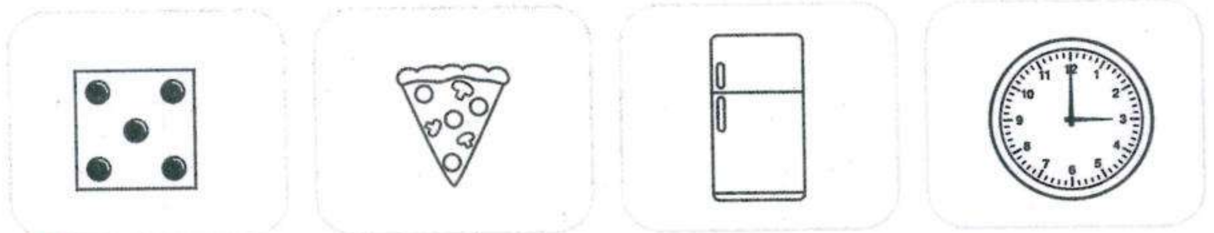
٥ الشكل الذى يحتوى على ◯ هو .... [، ،]

٢ صِل على حسب الشكل الذى يمكن رسمه :

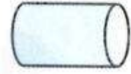
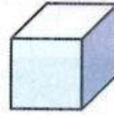
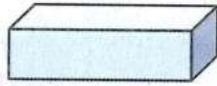
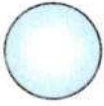




٣ لوّن الشكل الذى يشبه ▢ :

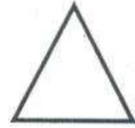
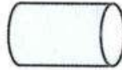
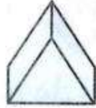


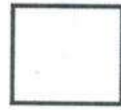
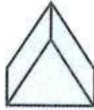
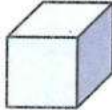
٤ صِل كل شكل بما يناسبه:

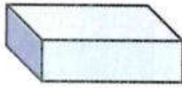
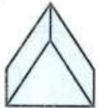
   

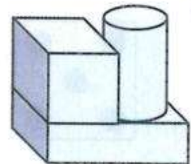
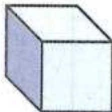
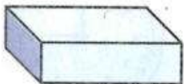
٥ حوِّط حول المجسم الذى ترى فيه الشكل :

٦ حوّط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين الشكل:



١١ ٢- مراجعة على الفصل

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشكل الأكبر فى المساحة  هو الدائرة .... [الصفراء ، الزرقاء ، غير ذلك]

٢ من الشكل المقابل :

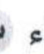
عدد الوحدات التى لوّنها (أحمد) = ... ☐ (على)  (أحمد)

[١٠ ، ٧ ، ٨]

٣ براد يحتوى على ٧  ، وزجاجة تحتوى على ٦  ، فإن البراد يحتوى على عدد .... كوب أكثر .

[١ ، ٢ ، ٣]

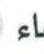
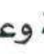
٤ سعة وعاء أ ٨  ، وسعة وعاء ب ٥  ،










أى وعاء يتسع لكمية أقل من الماء ؟ .... [أ ، ب ، غير ذلك]

٥ إذا كان لديك ٦ كرات حمراء ، و ٥ كرات زرقاء ،

فإن عدد الكرات الحمراء ...... عدد الكرات الزرقاء . [أكبر من ، أصغر من ، غير ذلك]

٦ فى الشكل  عدد الوحدات الملونة

باللون الأحمر = ... ☐ [٥ ، ٦ ، ٧]

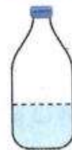
٧ أى وعاء يحتوى على كمية أكثر من الماء ؟ .... [ ،  ، ]

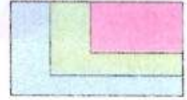
٢ أكمل ما يأتى :

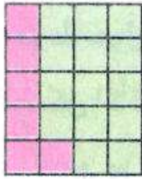
١ فى الشكل المقابل :

(١) الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء هو الوعاء ....

(٢) ترتيب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل هو : .... ، .... ، ....


٢  الأكبر مساحة هى القطعة التى لونها ....



٣ (١) عدد الوحدات الملونة باللون الأخضر هو .... 

(٢) عدد الوحدات الملونة باللون الأحمر هو .... 

٣ أجب عما يأتى :

١ أ  ب 

- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء أ ؟ .... 
- كم عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء ب ؟ .... 
- أى منهما يسع أكثر أ أم ب ؟ وما مقدار الزيادة ؟

.... ، مقدار الزيادة هو : .... 

٢ أيهما أكبر الورقة الزرقاء أم الورقة الخضراء ؟



....

....

....

....

٣ انظر إلى الشكل المقابل ، ثم أجب عما يأتى :

(١) كم عدد الوحدات التى لوّنها (سالم) ؟

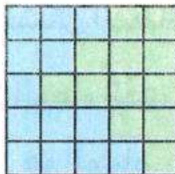
 ....

(٢) كم عدد الوحدات التى لوّنها (تامر) ؟

 ....

(٣) من لوّن مساحة أكبر هو الفائز ، فمن الفائز ؟

....

(تامر)  (سالم)

٣- مراجعة على الفصل



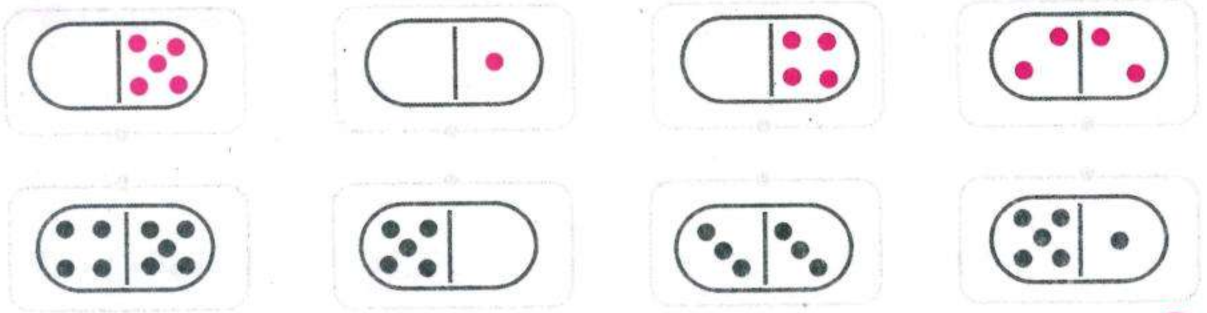
١ أكمل تكوين العدد (١٠) ، ثم اجمع :

٩ + [٨]   .... + ... = ...

٧ + [٩]   .... + ... = ...

٥ + [٦]   .... + ... = ...

٢ صِل لتكوين العدد (١٠) :





٣ كوِّن (١٠) ، ثم اجمع :

٥ + ٨ = ...

.... + ... = ...

٤ أوجد ناتج الجمع (بطريقتين مختلفتين) :

٧ + ٤

طريقة (١) تقسيم ٤ إلى .... و ....

[٤] + ٧ = ... + ... = ...

- ٧ تحتاج .... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٤ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٧ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوِّنان ....

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى .... و ....

٤ + [٧] = ... + ... = ...

- ٤ تحتاج .... لتكوِّن ١٠
- قسِّم ٧ إلى .... و ....
- أضف .... إلى ٤ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و .... يكوِّنان ....

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ أى عددان مجموعهما ١٠ ؟ .... [٦ و ٥ ، ٤ و ٦ ، ٣ و ٨]

٢ ١٠ = ٣ + ... [٧ ، ٦ ، ٤]

٣ أى عددان لا يكوِّنان ١٠ ؟ [٥ + ٥ ، ٦ + ٤ ، ٧ + ٤]

٤ ٢ و .... يكوِّنان ١٠ [٨ ، ٤ ، ٥]

٦ أكمل ما يلى :

١ .... و ٣ يكوِّنان ١٠

٢ ١٠ = ١ + ...

٣ من مكونات العدد ١٠ هى ٦ و .... ، أو ٥ و .... ، أو ٢ و ....

٤ إذا كان معى ٥ أقلام ، وأعطانى صديقى .... أقلام يكون معى ١٠ أقلام .

٧ حِل المسائل الكلامية ، واكتب (الجملة الرياضية) ، و(الإجابة) لكلًّا مما يأتى :

١ كان مع (جودى) ٦ كعكات ، وأعطتها صديقتها ٩ كعكات أخرى ، فكم عدد الكعكات الإجمالى ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... كعكة .

٢ مع (نور) ٧ بالونات ، وأعطاه والده ٤ بالونات أخرى ، فكم عدد البالونات التى مع (نور) ؟



الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... بالونة .



١- مراجعة على الفصل ١٣

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ عند طرح ١٦ – ٧ نُقسِّم ١٦ إلى ...... و ...... [١١ و ٥ ، ٨ و ٨ ، ١٠ و ٦]

٢ عند طرح ٩ من ١٠ يتبقى ...... [١ ، ٢ ، ٣]

٣ يمكن تقسيم ١٣ إلى ١٠ و ...... [٢ ، ٣ ، ٤]

٤ ٣ و ٢ يكوِّنان ...... [٢ ، ٣ ، ٥]

٥ عند طرح ٥ من ١٢ يتبقى ...... [٦ ، ٧ ، ٨]

٦ يوجد ١٥ كتابًا ، و ٧ أقلام ، أيهما أكثر عددًا ؟ ...... [الكتب ، الأقلام ، غير ذلك]

٢ أكمل ما يأتى :



١ عند طرح ٤ من ١٠ يتبقى ......

٢ ١٣ – ٤ = ...

٣ يمكن تقسيم العدد ١٧ إلى ...... و ......

٣ أوجد ناتج الطرح (بطريقتين مختلفتين) :

١٣ – ٧

طريقة (١) تقسيم ١٣ إلى ...... و ......

١٣ – ٧ = ...

....

......

- لا يمكن طرح ٧ من ......
- قسِّم ١٣ إلى ...... و ......
- اطرح ...... من ١٠ فيتبقى ......
- ...... و ...... يكوِّنان ......

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى ...... و ......

١٣ – ٧ = ...

....

- لا يمكن طرح ٧ من ......
- قسِّم ٧ إلى ...... و ......
- اطرح ...... من ١٣ فيتبقى ......
- اطرح ...... من ١٠ فيتبقى ......

٤ أكمل ما يأتى :

١ ١٦ − ٧ = ...

....

[طرح .... من ١٦ فيتبقى ١٠] [طرح .... من ١٠ فيتبقى ....]

٢ ١٥ − ٦ = ...

....

[طرح .... من ١٠ فيتبقى ....]

....

[.......... و .... يكوِّنان ....]

٥ أوجد ناتج الطرح :

١ ١٧ − ٩ = ...

٢ ١٤ − ٨ = ...

٣ ١٢ − ٣ = ...

٤ ١٥ − ٧ = ...

٥ ١٨ − ٩ = ...

٦ ١٣ − ٩ = ...

٦ أجب عما يأتى ، واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

كان يوجد ١٢ عصفور على الشجرة ، طار منهم ٨ عصافير، فما عدد العصافير المتبقية على الشجرة ؟



١٢ − ٨ = ...

....

....

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... عصافير.



١٤ ٢- مراجعة على الفصل

١ لوّن العدد الصحيح :

١) ٣٦ ٦٣ ٦٠

٢) ٣٦ ٦٣ ٦

٣) ٦٥ ٥٧ ٥٠

٢ عدّ ، واكتب العدد:

.... ← .... و .... يكوِّنان .... [..........]

٣ أكمل ما يأتى :

١) العدد ٨٥

خانة الآحاد	خانة العشرات
....	....

- ٥ آحاد تساوى .... ، ٨ عشرات تساوى ....
- ٥ و ٨٠ يكوِّنان ....
- العدد ٨٥ يحتوى على .... آحاد ، و.......... عشرات .
- العدد .... يحتوى على ٨ عشرات ، ٥ آحاد .

٢)

آحاد	عشرات

.... آحاد ، .... عشرات

.... و .... = ...



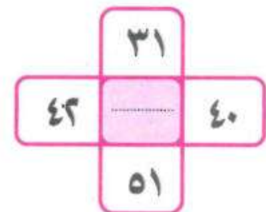
٤ اكتب العدد :

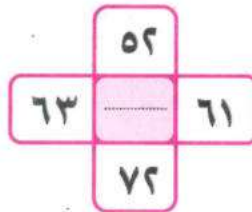
١ العدد الذى يحتوى على ٣ فى خانة الآحاد ، و ٧ خانة العشرات هو ....

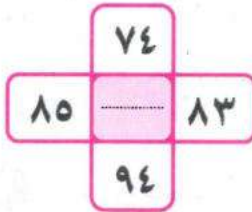
٢ العدد الذى يحتوى على ٢ فى خانة الآحاد ، و٦ فى خانة العشرات هو ....

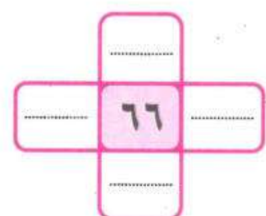
٣ العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة الآحاد ، و ٨ فى خانة العشرات هو ....

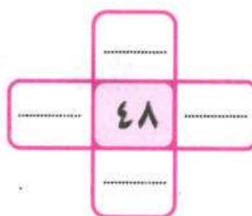
٥ أكمل ما يأتى :

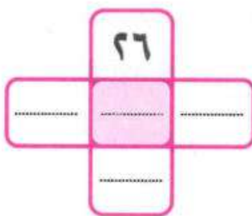
١


٢


٣


٤


٥


٦


٦ حِل المسائل الكلامية الآتية واكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) :

١ لديك ٤٠ قلمًا ، ثم قمت بشراء ٤ أقلام آخرين .

كم يصبح عدد الأقلام لديك ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... قلم .



٢ مع (أمير) ٧٠ ملصقًا ومع (سارة) ٢٠ ملصقًا.

بكم يزيد عدد الملصقات مع (أمير) عن (سارة)؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ملصقًا .





٧ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ عشرة آحاد تساوى .... [١٠٠ ، ١٠ ، ١]

٢ عدد رقم آحاده ٧ ، ورقم عشراته ٣ هو .... [٧٢ ، ٧٣ ، ٣٧]

٣ عدد مكون من رقمين رقم آحاده ٢ هو .... [٢٣ ، ٢٤ ، ٣٢]

٤ العدد الذى يحتوى على ٦ عشرات و ٧ آحاد هو .... [٦٧ ، ٧٦ ، ٦٦]

٥ العدد الذى يقع فوق العدد ٣٥ مباشرةً على المخطط هو ...... [٤٥ ، ٢٥ ، ٣٦]

٦ العدد الذى يقع أسفل العدد ٣٥ مباشرةً على المخطط هو ...... [٤٥ ، ٢٥ ، ٣٤]

٧ العدد الذى يقع يمين العدد ٣٥ مباشرةً على المخطط هو ...... [٣٤ ، ٣٦ ، ٤٥]

٨ العدد الذى يقع يسار العدد ٣٥ مباشرةً على المخطط هو ...... [٣٤ ، ٣٦ ، ٤٥]

٩ العدد الذى يقل عن ٣٠ بمقدار ٧ هو .... [٣٧ ، ٢٧ ، ٢٣]

١٠ العدد الذى يزيد عن ٧٣ بمقدار ٣ هو .... [٧٦ ، ٧٠ ، ٣٧]

١١ أى الأعداد التالية هو الأكبر؟ .... [٩٧ ، ٧٩ ، ٩٨]

١٢ أى الأعداد التالية هو الأصغر؟ .... [١٢٠ ، ١١٩ ، ١٠٩]

١٣ ٣٦ − ٣٠ = ... [٦ ، ٦٦ ، ٣٠]

١٤ ٥٣ + ٤ = ... [٥١ ، ٥٧ ، ٤٩]

١٥ العدد الذى ينتج من جمع ٤٠ و ٥ هو .... [٤٥ ، ٥٤ ، ٤٩]

١٦ العدد الذى ينتج من طرح ٨٩ و ٩ هو .... [٩٨ ، ٨٠ ، ١٩]

١٧ خمس عشرات زائد خمس عشرات تساوى .... عشرات . [٥ ، ١٥ ، ١٠]

١٨ ٨ عشرات − ٣ عشرات = ... عشرات . [١١ ، ٥ ، ٣]

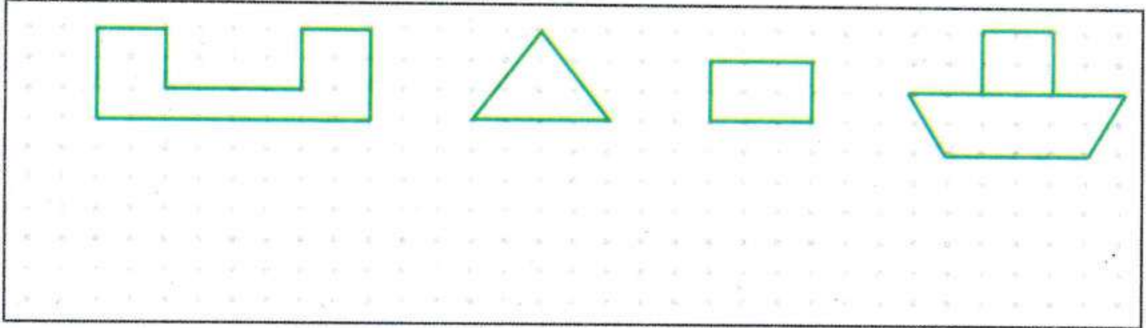
١٩ ٣٩ − ١ = ... [٣٨ ، ٣٧ ، ٤٠]

٢٠ ٣٩ + ١ = ... [٣٨ ، ٣٧ ، ٤٠]



١٥ ٣- مراجعة على الفصل

١ ارسم الأشكال الآتية :



٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ و يكوِّنان .... [٣ ، ٤ ، ٥]

٢ و يكوِّنان .... [٤ ، ٣ ، ٧]

٣ عدد الموجودة بالشكل = ... [١ ، ٣ ، ٤]

٤ أى شكل مكون من ٤ ؟ .... [، ،]

٥ عدد أعواد الشكل المقابل = ... أعواد . [٦ ، ٧ ، ٨]

٣ كم قطعة من الورق الملون من (أ) تم استخدامها لتكوين كل شكل ؟

(أ) (١ قطعة)

١ ٢ ٣

عدد القطع =	١	٢	٣
	....	....	....

٤ كم قطعة من الورق الملون ◺ تم استخدامها لتكوين كل شكل مما يلى ؟

	١	٢	٣	٤
عدد القطع =	.... ◺	.... ◺	.... ◺	.... ◺

٥ صنعنا أشكالًا باستخدام الأعواد ـــ ، أكمل ما يأتى :

عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :	١	٢
عدد △ بالشكل =	△	△ ....
عدد □ بالشكل =	□	□ ....
عدد الأعواد المستخدمة ـــ =	.... عودًا .	.... عودًا .

عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :	٣	٤
عدد △ بالشكل =	△	△ ....
عدد □ بالشكل =	□	□ ....
عدد الأعواد المستخدمة ـــ =	.... عودًا .	.... عودًا .

١- مراجعة على الفصل ١٦

١ صِل كل ساعة بالوقت المناسب :






١:٠٧	١:٣٠	٧:٣٠	٨:٠٠

٢ يشير العقرب الطويل إلى الدقائق . اختر عدد الدقائق المناسب :

١

:١٦   :١٧   :١٥

٢

:٤٦   :٤٤   :٤٥

٣

:٥٢   :٥٣   :٥٤

٣ ارسم العقرب الطويل حسب الوقت المحدَّد :


الساعة ١١ ونصف


الساعة ١٠


الساعة ١٠ ونصف


الساعة ١ ونصف

٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الساعة ٢٠ : ٢ ، فإن العقرب الطويل يشير إلى .... [٤ ، ٢ ، ٦]

٢ الساعة ٠٠ : ٤ ، فإن العقرب القصير يشير إلى .... [٦ ، ١٢ ، ٤]

٣ العقرب الطويل يشير إلى ٣ تعنى .... دقيقة. [٣ ، ١٥ ، ٥]

٤ عدد عقارب الساعة .... [١ ، ٢ ، ٣]

٥ أكمل ما يأتى :

١ الساعة ٥ تعنى أن (العقرب القصير) يشير إلى ....

٢ الساعة ٤ تعنى أن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٣ الساعة ٤ ونصف تعنى أن (العقرب الطويل) يشير إلى ....

٤ إذا كان (العقرب الطويل) يشير إلى ١٠ ، فإن عدد الدقائق = ... دقيقة .

٦ صِل بالوقت المناسب :




٦ : ٠٠

١١ : ٣٠




٦ : ١٢

٩ : ٥١




٩ ونصف

١٠ : ١٧

٧ أكمل ما يأتى :

١



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى .... دقيقة

فإن : الساعة .... : ....

٢



- العقرب القصير بين .... و ....
- العقرب الطويل يشير إلى .... دقيقة

فإن : الساعة .... : ....

١٧ ٢- مراجعة على الفصل

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ صعدت (منار) إلى الدرجة السابعة من السلم، ولا يزال هناك ٩ درجات أخرى لأعلى،

فإن عدد درجات السلم الإجمالى = ... درجة سلم . [١٦ ، ١٨ ، ٢٠]

٢ لديك ١٢ ورقة رسم . أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٦ أطفال ،

فإن عدد أوراق الرسم المتبقية = ... ورقات رسم . [١٤ ، ٥ ، ٦]

٣ يوجد ١١ كتابًا لونه أزرق ، ويبدو أن عدد الكتب الحمراء أكثر من عدد الكتب الزرقاء

بمقدار ٣ كتب ، فإن عدد الكتب الحمراء = ... كتاب . [١٤ ، ٨ ، ٩]

٤ يقف (يحيى) فى الصف ، وترتيبه الخامس من الأمام ،

فإن عدد الأطفال الذين يقفون أمامه = ... أطفال . [٤ ، ٥ ، ٦]

٥ يوجد ٤ أولاد ، ويبدو أن عدد البنات أكثر من عدد

الأولاد بمقدار ٦ ، فإن عدد البنات = ... بنات . [١٠ ، ١٨ ، ٩]

٦ يقف (محمد) فى الترتيب الثالث من الخلف فى صف به ٨ طلاب ،

فإن ترتيب (محمد) من الأمام هو .... [السادس ، الرابع ، الثالث]

٧ يوجد ١٣ كرسى ، أعطيت كرسى واحد لكل طفل من ١٠ أطفال ،

فإن عدد الكراسى المتبقية = ...كراسى . [٢٣ ، ٣ ، ٤]

٨ يقف (آدم) فى صف يوجد به ٤ أطفال أمامه و ٧ أطفال خلفه ،

فإن عدد الأطفال الموجودة فى الصف = ... طفل . [١١ ، ١٢ ، ١٣]



٢ اكتب (الجملة الرياضية) و (الإجابة) لكلًا مما يأتى :

١ يوجد ١٣ نحلة ، وعدد الفراشات أقل من عدد النحل بمقدار ٦ فراشات، كم عدد الفراشات ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... فراشات .

٢ مع (مالك) ٩ قصص ، ومع (عمر) قصص أكثر من عدد القصص التى مع (مالك) بمقدار ٨ . كم العدد القصص التى مع (عمر) ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... قصة .

٣ يقف (إسلام) فى الترتيب الرابع من الأمام فى صف يقف به ١٤ طفلًا . كم طفل يقف خلف (إسلام) ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أطفال .

٤ سلم به ١٥ درجة ، صعدت حتى الدرجة التاسعة كم درجة تبقت ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... درجات سلم .

٥ لديك ١٤ قلم رصاص ، أعطيت قلمًا واحدًا لكل طفل من ٩ أطفال . كم قلمًا تبقى معك ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أقلام .

٦ وقفت (ليلى) فى طابور يوجد أمامها ٦ أطفال وخلفها ٨ أطفال . ما إجمالى عدد الأطفال فى الطابور ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... طفل .

٧ يقف (على) فى منتصف الصف ، أمامه طفلان وخلفه طفلان . ما إجمالى عدد الأطفال فى الصف ؟

الجملة الرياضية	....	الإجابة	.... أطفال .

١ قيّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٥ − ٩ = ... [٥ ، ٦ ، ٧]

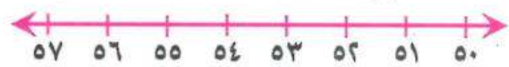
٢ ٢٠ و ٦ يكوّنان .... [٢٥ ، ٢٧ ، ٢٦]

٣ أى من الأشكال الآتية يشبه ▯ ؟ .... [، ،]



٤ يشير العقرب الطويل إلى .... [الأيام ، الدقائق ، الساعات]

٥ العدد الأكبر فى خط الأعداد التالى هو ....



[٥٢ ، ٥٦ ، ٥٧]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٥ مجموعات من ١٠ تساوى .... ٢ الساعة (ساعة) هى .... : ....

٣ ٣ + ١ + ٥ = ...

٤ عدد الأعواد المستخدمة فى تكوين الشكل △□ = ... أعواد .

٥ عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء المقابل

= .... أكواب .



٣ أجب عما يأتى :

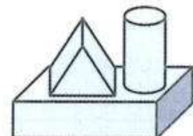
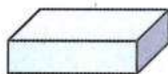
١ صعد (أحمد) حتى الدرجة الثالثة من السلم ، ولا يزال هناك ٨ درجات لأعلى ، ما إجمالى عدد درجات السلم ؟

....

٢ فى الصف (مريم) هى الطفلة الرابعة من الأمام ، يوجد ٦ أطفال خلف (مريم) ، فما إجمالى عدد الأطفال فى الصف ؟

....

٣ حوط حول كل (الأشكال المستخدمة) فى تكوين الشكل :

٢ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٥ و١٠٠ يكوّنان .... [١٠٥ ، ١٢٥ ، ١١٥]

٢ ٧ + ٩ = ٦ + ... [١٠ ، ١١ ، ١٢]

٣ عدد قطع ◺ المكونة للشكل = ... ◺ [٤ ، ٩ ، ٦]

٤ يوجد ٣ أولاد ، وعدد الفتيات أكثر من عدد الأولاد

بمقدار ٩ ، فإن عدد الفتيات = ...فتاة . [١٠ ، ١١ ، ١٢]

٥ عدد الوحدات التى لونتها (سارة) فى الشكل

(سارة) (نور) = ... □ . [٦ ، ٧ ، ٨]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٩ + ٨ = ...

٢ ١٦ − ٨ = ...

٣ العدد ٥٤ يحتوى على .... آحاد ، و .... عشرات .

٤ فى الساعة يشير العقرب القصير إلى .... والعقرب الطويل إلى ....

٥ العدد الذى يزيد عن العدد ٦٢ بمقدار ٧ هو ....

٣ أجب عما يأتى :

١ ضع دائرة حول العدد الأكبر لما يأتى :

١٠٥ ، ٩٦ | ١١٤ ، ١٢١ | ٩٩ ، ١٠١

٢ ارسم العقرب القصير لكلًا مما يأتى :

٢ : ٢٠



٩ : ١١



٣ رتب القطع الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

الترتيب هو : .... ، .... ، ....



٣ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٦٠ − ١٠ = ... [٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠]

٢ ٨ + ٨ = ... [١٥ ، ١٦ ، ١٧]

٣ الشكل يشبه .... [، ،]

٤ عدد قطع ◺ المكونة للشكل = ... ◺ [٣ ، ٤ ، ٥]

٥ القطعة الأكبر مساحة هى .... [الحمراء ، الصفراء ، الخضراء]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٨ و .... يكوّنان ١٠

٢ ٨ + ٥ + ١ = ...

٣ الساعة هى .... : ....

٤ العدد الذى يزيد عن ٩٠ بمقدار ٣ هو ....

٥ عدد △ الموجودة بالشكل = ... △

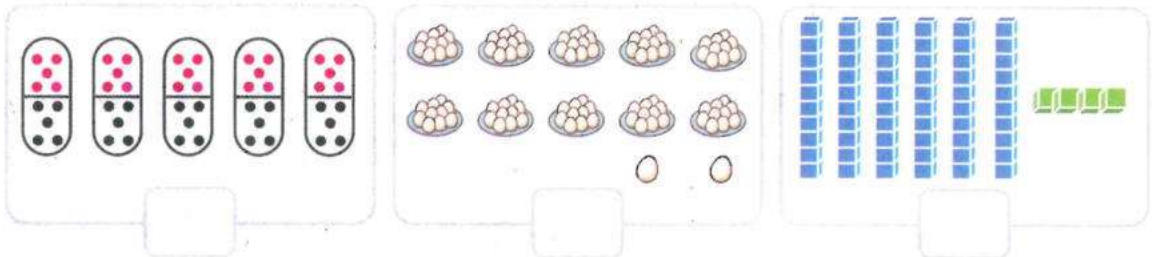
٣ أجب عما يأتى :

١ أتوبيس به ١٥ راكب ، نزل منهم ٧ ركاب ، فما عدد الركاب المتبقى فى الأتوبيس ؟

١٥ − ٧ = ...

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... ركاب .

٢ عد واكتب العدد :



٣ أوجد ناتج كلًّا مما يأتى :

(١) ١٠٠ − ٢٠ = ...

(٢) ٢٠ + ٧٠ = ...

٤ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧٠ + ٢٠ = ... [٧٠ ، ٥٠ ، ٩٠]

٢ أى وعاء يحتوى على كمية أكثر من الماء ؟......... [(وعاء) ، (وعاء) ، (وعاء)]

٣ لديك ١٣ ثمرة فراولة ، إذا أكلت ٤ ثمرات فراولة ،
فإن المتبقى = ... ثمرات فراولة . [٨ ، ٩ ، ١٠]

٤ عندما يكون العقرب القصير بين عددين ،
نقرأ العدد .... [الأكبر ، الأصغر ، غير ذلك]

٥ ٤ آحاد و ٦ عشرات = ... [٤ ، ٤٦ ، ٦٤]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٢٩ − ٨ = ...

٢ يمكن تقسيم العدد ٦ إلى ٢ و ....

٣ ٥ و ٧٠ يكوِّنان ....

٤ ٩ و .... يكوِّنان ١٠٩

٥ عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء المقابل = ... أكواب .

٣ أجب عما يأتى :

١ اقرأ الساعات الآتية ثم أكمل :


الساعة .... : ....

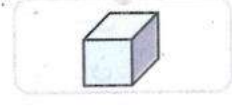
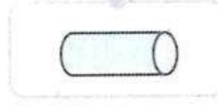
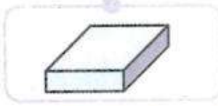

الساعة .... : ....


الساعة .... : ....

٢ صِل كل شكل بما يناسبه :





٥ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١) ١٦ − ٧ = ... [٧ ، ٨ ، ٩]

٢) ٦٠ + ٢٠ = ... [٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠]

٣) الرقم الموجود فى خانة العشرات فى العدد ٥٠ هو ..... [٣ ، ٥ ، ٤]

٤) الشكل يشبه الشكل .... [، ،]

٥) العدد الأكبر على خط الأعداد المقابل هو ....



[٢٩ ، ٣٠ ، ٣١]

٢ أكمل ما يأتى :

١) ٦ تحتاج إلى .... لتكوِّن ١٠

٢) لديك ١٢ تفاحة ، و ٥ برتقالات ، الفرق بينهما = ... والأكثر هو ....

٣) العدد الذى يحتوى على ٧ فى خانة الآحاد ، و ٥ فى خانة العشرات هو ....

٤) العدد الذى يقل عن ٧٠ بمقدار ٤ هو ....

٥) العقرب القصير يشير إلى ٧ ، والعقرب الطويل يشير إلى ١٢ ، فإن الساعة ....

٣ أجب ما يأتى :

١) كوّن (١٠) ، ثم اجمع :

٧ + ٦ .... + ... = ...

٨ + ٧ .... + ... = ...

٩ + ٩ .... + ... = ...

٢) أكمل عملية الطرح الآتية :

١٣ − ٧ = ...

....

....

- لا يمكن طرح .... من ....
- قسم ١٣ إلى .... و ....
- اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....
- .... و .... يكوّنان ....

٦ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٢ و ٨ يكوِّنان .... [٨ ، ١٠ ، ٦]

٢ ٦ مجموعات من ١٠ تساوى .... [٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠]

٣ يمكن رسم .... باستخدام (أسطوانة) . [(مربع) ، (مثلث) ، (دائرة)]

٤ عدد الوحدات الملونة فى الشكل (شكل) = ... (مربع وحدة)

[٨ ، ٩ ، ١١]

٥ عدد الأعواد المستخدمة لتكوين الشكل (شكل) = ... عودًا .

[١٣ ، ١٤ ، ١٥]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٩ + ٣ = ...

٢ ٤ + ٣ + ١ = ...

٣ يمكن تقسيم ١٥ إلى ١٠ و ....

٤ ٦ آحاد ، ٣ عشرات يكوِّنان ....

٥ ١٣ + ٤ = ١٠ + ...

٣ أجب عما يأتى :

١ صِل كلًّا مما يأتى بما يناسبه :

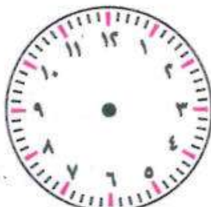
٤ مجموعات من ١٠	٦ مجموعات من ١٠	٣ مجموعات من ١٠	٧ مجموعات من ١٠
ثلاثون	سبعون	أربعون	ستون

٢ ضع دائرة حول العدد الأكبر لما يأتى :

١٢٩ ، ١١٩

٩٥ ، ١٠١

٣ ارسم عقارب الساعة ٢ : ٢٥



قيِّم طفلك ٧

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٤٨ − ٨ = ... [٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠]

٢ العدد ٥٧ ينتج من جمع .... و .... [٧ و ٥ ، ٧ و ٥٠ ، ٧٠ و ٥]

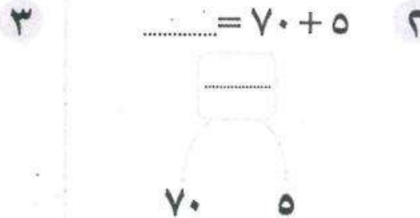
٣ العدد الذى يزيد عن العدد ١٠٠ بمقدار ٤ هو...... [١٤٠ ، ١٤ ، ١٠٤]

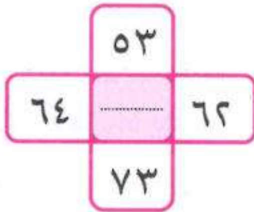
٤ أى شكل يشبه ؟ .... [، ،]

٥ أى وعاء يحتوى على كمية ماء أكثر؟........ [، ،]

٢ أكمل ما يأتى :





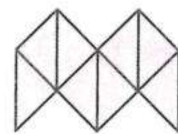


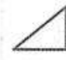
٤ ١٠٥ .... ١٠٧ ١٠٨ ....

٥ العدد الذى ينتج من جمع ٦٠ و ٩ هو .... ، الجملة الرياضية هى : ٦٠ + ... = ...

٣ أجب عما يأتى :

١



عدد القطع = ... 

٢ ارسم العقرب الطويل فى المكان المناسب على الساعة :





٣ كان فى الفصل ٤٠ طفلًا ، ثم انضم إليهم ٥ أطفال آخرين.

كم عدد الأطفال الإجمالى ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... طفل .



٨ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٨ مجموعات من ١٠ تساوى .... [٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠]

٢ ١٠ و .... يكوِّنان ١٠٠ [٩٠ ، ٢٠ ، ١٠٠]

٣ ٦ + ١ + ٧ = ... [١٢ ، ١٣ ، ١٤]

٤ | ٧٢ | | ...... | | ٧٦ | العدد فى ☐ هو ...... [٨٢ ، ٦٤ ، ٧٤]

٥ ٤ آحاد ، و ٧ عشرات يكوِّنان .... [٤٧ ، ٧٤ ، ١١]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ١٧ − ٨ = ...

٢ ٥٠ + ٩ = ...

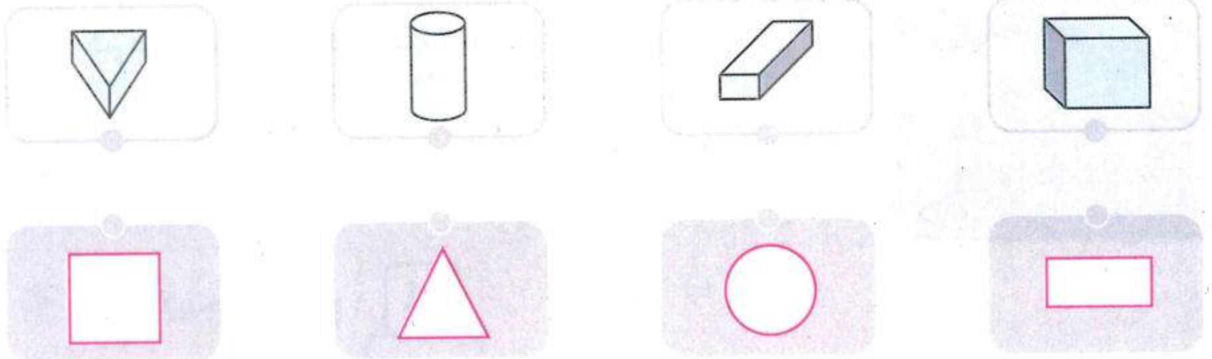
٣ العدد ٣٧ ينتج من جمع .... و ....

٤ ١٠٠ و ٧ يكوِّنان ....

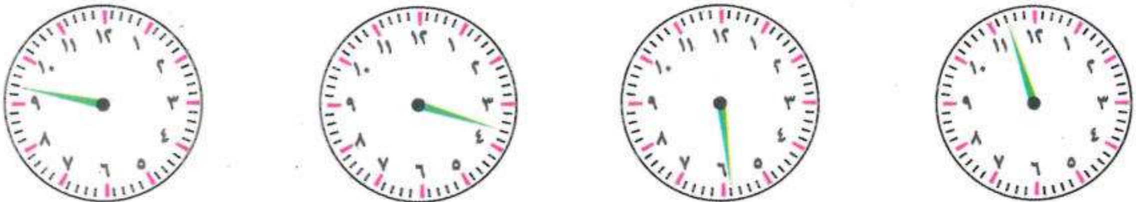
٥ العدد الذى يزيد عن ٥٠ بمقدار ٣ هو ....

٣ أجب عما يأتى :

١ صِل على حسب الشكل الذى يمكن رسمه لكلًّا مما يأتى :



٢ يشير العقرب الطويل إلى الدقائق . أكمل عدد الدقائق المناسب :



: .... : .... : .... : ....

٩ قيِّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١٠ و ٩ يكوِّنان .... [١٩ ، ١٠ ، ٩٠]

٢ العدد الذى يقل عن ٤٠ بمقدار ١٠ هو .... [٥٠ ، ٣٠ ، ٤٠]

٣ ٣٠ + ٩ = ... [٩٣ ، ٣٠ ، ٣٩]

٤ ٢٧ ، ٢٨ ، .... ، ٣٠ [٣٨ ، ٢٩ ، ٤٠]

٥ العدد ٧٥ أكبر من .... [٦٧ ، ٧٧ ، ٨٧]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ١٠٠ − ٤٠ = ...

٢ ٧ + ١ + ٣ = ...

٣ ١٣ − ٧ = ...

٤ ٧ عشرات + ٢ عشرات = ... عشرات = ...

٥ عدد الأكواب التى يمكن أن يسعها الوعاء فى الشكل المقابل هو .... 



٣ أجب عما يأتى :

١ يوجد **٥٥** زهرة فى حديقة الزهور ، زرعنا **٣** زهور أخرى .

كم عدد الزهور الإجمالى؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	.... زهرة .

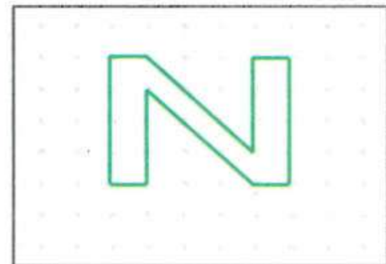


٢ أكمل لإيجاد الناتج : ١٤ − ٩ = ...

....

....

٣ ارسم الشكل التالى :







١٠ قيّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ يمكن تقسيم ١٠٢ إلى ٢ و .... [١٠ ، ١٠٠ ، ١٢٠]

٢ ٩+٧ = ١٠+ .... [٧ ، ٦ ، ٩]

٣ العدد الذى يزيد عن ٣٠ بمقدار ٤ هو ...... [٣٤ ، ٣٦ ، ٣٥]

٤ العقرب القصير بين ٥ و ٦ ، والعقرب الطويل يشير إلى ٨ تكون الساعة .... [٦ : ٠٥ ، ٦ : ١٥ ، ٥ : ٤٠]

٥ فى الساعة ١٥ : ٤ ، العقرب الطويل يشير إلى ...... [١٥ ، ٣ ، ٤]

٢ أكمل ما يأتى :

١ ٢٠ آحاد = ... ◀ ٥ عشرات = ... ◀ ٢٠ و ٥٠ يكوّنان ....

٢ العدد الذى رقم آحاده ٨ ، ورقم عشراته ٣ هو ....

٣ ٩ و ٨٠ يكوّنان ....

٤ عدد قطع ◺ المكون للشكل = ...

٥ هو العدد ....

٣ أجب عما يأتى :

١

عدد القطع المستخدمة لتكوين هذا الشكل :		
عدد △ بالشكل =	.... △	.... △
عدد □ بالشكل =	.... □	.... □
عدد الأعواد المستخدمة ____ =	.... عودًا .	.... عودًا .

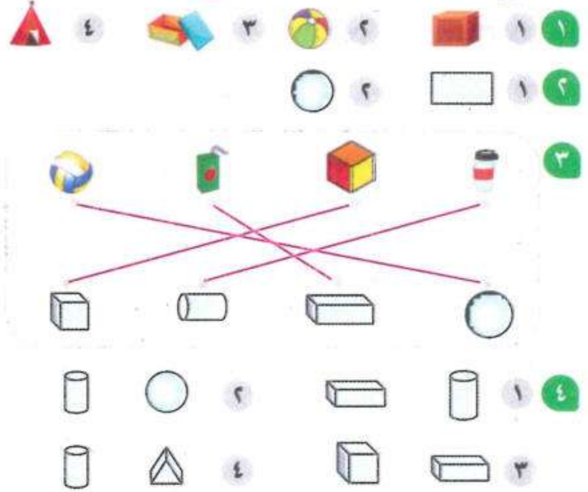
٢ ١٣ − ٨ = ...
....

٣ ١٧ − ٩ = ...
....

ثالثًا الإجابات

١ إجابات التقييمات على الفصول

قيِّم طفلك على الفصل ١٠ صـ ١٤





قيِّم طفلك حتى الفصل ١١ صـ ٣٥

١ ١ ب ٢ أ ٣ ب

٢ ١ الترتيب هو: جـ ، ب ، أ

٢ الترتيب هو: ب ، أ ، جـ

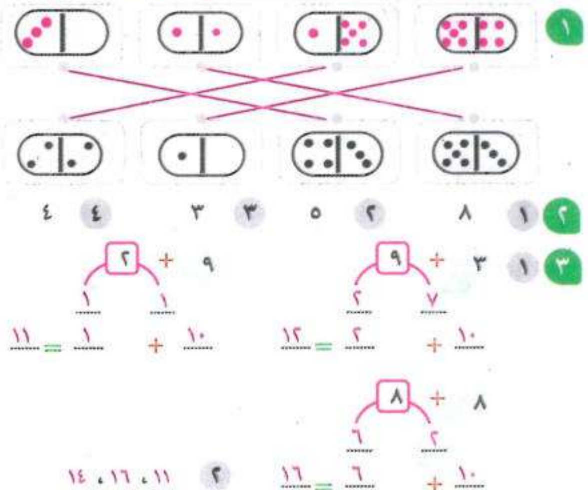
٣ ١ ١٢ ٢ ١٨ ٣ خالد

٤ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو: جـ ، أ ، ب

٥ ٧ أكواب ، ٥ أكواب ، أ يسع أكثر ، ٧ − ٥ = ٢

٦ ١ ٢ ٣ ٤ ٧ ٥

قيِّم طفلك حتى الفصل ١٢ صـ ٥٤



٢ ١ ٨ ٢ ٥ ٣ ٣ ٤ ٤

٣ ١ ٣ + ٩ ← ٢ ، ٧ ← ١٠ + ٢ = ١٢ ؛ ٩ + ٢ ← ١ ، ١ ← ١٠ + ١ = ١١ ؛ ٨ + ٨ ← ٢ ، ٦ ← ١٠ + ٦ = ١٦

٢ ١١ ، ١٦ ، ١٤

٤ ١ ٦ + ٧

طريقة (١) تقسيم ٦ إلى ٣ و ٣

٦ + ٧ = ٣ + ١٠ = ١٣

- ٧ تحتاج ٣ لتكوّن ١٠
- قسِّم ٦ إلى ٣ ، و ٣
- أضف ٣ إلى ٧ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و ٣ يكوِّنان ١٣

طريقة (٢) تقسيم ٧ إلى ٤ و ٣

٦ + ٧ = ١٠ + ٣ = ١٣

- ٦ تحتاج ٤ لتكوّن ١٠
- قسِّم ٧ إلى ٤ ، و ٣
- أضف ٤ إلى ٦ يكوِّنان ١٠
- ١٠ و ٣ يكوِّنان ١٣

٢ أجب بنفسك



٥ ١ ١٠ ٢ ٢ و ٨ ٣ ٤ ٥ ٥

قيِّم طفلك حتى الفصل ١٣ صـ ٦٩

١ ١ ١٣ − ٥

طريقة (١) تقسيم ١٣ إلى ٣ و ١٠

١٣ − ٥ = ٨

- لا يمكن طرح ٥ من ٣
- قسِّم ١٣ إلى ٣ و ١٠
- اطرح ٥ من ١٠ فيتبقى ٥
- ٣ و ٥ يكوِّنان ٨

طريقة (٢) تقسيم ٥ إلى ٣ و ٢

١٣ − ٥ = ٨

- لا يمكن طرح ٥ من ٣
- قسِّم ٥ إلى ٣ و ٢
- اطرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠
- اطرح ٢ من ١٠ فيتبقى ٨

٢ أجب بنفسك

٢ ١ ٨ برتقالات . ٢ ٩ بطات .

٣ (١) ٣ و ٧ (٢) [كوب] (٣) ٦ (٤) ٦
(٥) ١٧ (٦) [مربع]

قيِّم طفلك حتى الفصل ١٤ صـ ١٣٦

١ (١) ٣٨ (٢) ٥٠ (٣) ٧٠ (٤) ٨١ (٥) ٨٠
(٦) ١٠٥ (٧) ٤٦ (٨) ٧٦ (٩) ٥٣ (١٠) ٣٠
(١١) ٦٦ (١٢) ٦٠ (١٣) ٩ (١٤) ٥٠ و ٧ (١٥) ١٠

٢ (١) ١٠ (٢) ٦٨ (٣) ٨٢ (٤) ٩ (٥) ٣٤
(٦) ٢٠ (٧) ٧

٣ (١) ٩٢ (٢) ٩٩ (٣) ٤٤

٤ (١) ٣٦ + ٣ = ٣٩ (٢) ٦٨ − ٤ = ٦٤

٣٦ + ٣ ← ٣٠ ، ٦
- نقسم ٣٦ إلى ٣٠ و ٦
- نجمع ٦ + ٣ = ٩
- ٣٠ و ٩ يكونان ٣٩

٦٨ − ٤ ← ٦٠ ، ٨
- نقسم ٦٨ إلى ٦٠ و ٨
- نطرح ٨ − ٤ = ٤
- ٦٠ و ٤ يكونان ٦٤

٥ ٣٠ ، ٩٠ ، ١٠ ، ٩٠ ، ٦٠ ، ٠

٦
- ٤٩ + ١ ← ٥٠
- ٣ عشرات زائد ٤ عشرات ← ٧٠
- ٤ آحاد و ٢ عشرات ← ٢٤
- ٢٤ ، ٥٠ ، ٧٠
- ٦٠ − ١٠ ← ٥٠
- ٦٠ + ١٠ ← ٧٠
- ٢٠ + ٤ ← ٢٤

٧ الجملة الرياضية : ٧٠ − ٥٠ = ٢٠ ، الإجابة : ٢٠ جنيهًا .

٨ ٣٥ ، ٣٢ ، ٦٧

قيِّم طفلك حتى الفصل ١٥ صـ ١٥٥

١ (١) ٨ (٢) ١٠ (٣) ١٠

٢ (١) ٢ ، ٤ ، ١٧ (٢) ٤ ، ٣ ، ١٧

٣ أجب بنفسك

٤ [أسطوانة] ، [متوازي مستطيلات]

٥ (١) ٤٩ (٢) ٢٥ (٣) ٨٠ (٤) ٣٣ (٥) ٣٥
(٦) ٥٠ (٧) ٣٤ (٨) ١ (٩) ٩
(١٠) [مربعات]

قيِّم طفلك حتى الفصل ١٦ صـ ١٧٥

١ (١)

العقرب الطويل يشير إلى	٨	١٠	٢
عدد الدقائق هو	٤٠ :	٥٠ :	١٠ :

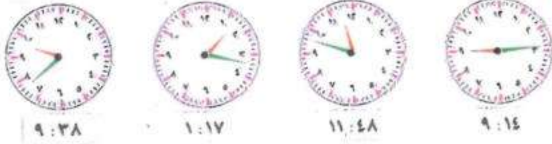
(٢)



عدد الدقائق هو	٥٣ :	٨ :	٢٣ :

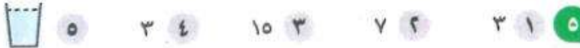
٢ صل بنفسك

٣



٩:١٤ ، ١١:٤٨ ، ١:١٧ ، ٩:٣٨

٤ (١) بين ١١ و ١٢ ، ٣٠ دقيقة ، ١١:٣٠
(٢) بين ٢ و ٣ ، ٣٨ دقيقة ، ٢:٣٨



٥ (١) ٣ (٢) ٧ (٣) ١٥ (٤) ٣ (٥) [كوب]
(٦) الأصغر (٧) ٦٠ (٨) ٣ (٩) ٣
(١٠) ٧٣ (١١) ٦ (١٢) ٤٥

قيِّم طفلك حتى الفصل ١٧ صـ ٢٠٦

١ (١) الجملة الرياضية: ٥ + ٦ = ١١ ، الإجابة : ١١ بنت .
(٢) الجملة الرياضية : ١٢ − ٥ = ٧ ، الإجابة : ٧ قطع .
(٣) الجملة الرياضية : ٤+٥+١=١٠ ، الإجابة : ١٠ أشخاص .
(٤) الجملة الرياضية : ٨ − ٣ = ٥ ، الإجابة: ٥ كتب .
(٥) الجملة الرياضية : ٧ − ٣ = ٤ ، الإجابة : ٤ ثمرات .

٢ (١) ٨ (٢) ٥ (٣) ٦ (٤) [منشور] (٥) [كوب]

٣ إجابات مراجعة عامة على الفصول (لاختبارات الشهور)

١ مراجعة عامة على دروس الشهر الأول

١- مراجعة على الفصل ١٠ صـ ٢٠٩

١ (١) [دائرة] (٢) [مستطيل] (٣) [أسطوانة] (٤) [مكعب]
(٥) [أسطوانة]

٢ صل بنفسك .

٣ [نرد]

٤ صل بنفسك .

٥ [منشور] ، [مكعب] ، [أسطوانة]

٦ [أسطوانة] ، [مكعب] ، [متوازي مستطيلات]

٢- مراجعة على الفصل ١١ (صـ ٢١١)

١ ١ الصفراء ٢ ٧ ٣ ١ ٤ ب
٥ أكبر من ٦ ٥ ٧

٢ ١ (١) أ (٢) أ، جـ، ب ٢ أزرق ٣ (١) ١٤ (٢) ٦

٣ ١ ٥ أكواب ، ٩ أكواب
ب يسع ٤ أكواب إضافية ٩ − ٥ = ٤
٢ الخضراء
٣ (١) ١٢ (٢) ١٣ (٣) تامر

٣- مراجعة على الفصل ١٢ (صـ ٢١٣)

١
٩ + ٨ ← ١ ، ٧ : ١٠ + ٧ = ١٧
٧ + ٩ ← ٣ ، ٦ : ١٠ + ٦ = ١٦
٥ + ٦ ← ٥ ، ١ : ١٠ + ١ = ١١

٢ صل بنفسك .
٣ ١٣
٤ ١١
٥ ١ ٤و٦ ٢ ٧ ٣ ٧+٤ ٤ ٨
٦ ١ ٧ ٢ ٩ ٣ ٤،٥،٨ ٤ ٥
٧ ١ ٦ + ٩ = ١٥ ، ١٥ كعكة .
٢ ٧ + ٤ = ١١ ، ١١ بالونة .

٢ مراجعة عامة على دروس الشهر الثانى

١- مراجعة على الفصل ١٣ (صـ ٢١٥)

١ ١ ١٠و٦ ٢ ١ ٣ ٣ ٤ ٥ ٥ ٧ ٦ الكتب
٢ ١ ٦ ٢ ٩ ٣ ١٠و٧
٣ ٦
٤ ١ ٩ ٢ ٩
٥ ١ ٨ ٢ ٦ ٣ ٩ ٤ ٨ ٥ ٩ ٦ ٤
٦ ١٢ − ٨ = ٤ ، ٤ عصافير.

٢- مراجعة على الفصل ١٤ (صـ ٢١٧)

١ ١ ٦٣ ٢ ٣٦ ٣ ٥٧
٢ ٤ ، ٤٠ ، ٤٤ ، أربعة وأربعون .
٣ ١ ٨٥، ٥٠، ٨٠، ٥، ٨٠، ٨٥ ٢ ٨، ٤، ٨، ٤٠، ٤٨
٤ ١ ٧٣ ٢ ٦٢ ٣ ٨٧

٥ ١ ٤١ ٢ ٦٢ ٣ ٨٤
٤ (٥٦ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٧٦) ٥ (٣٨ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٨) ٦ (٢٦ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٤٦)

٦ ١ ٤٠ + ٤ = ٤٤ ، ٤٤ قلم .
٢ ٧٠ − ٢٠ = ٥٠ ، ٥٠ ملصقًا .

٧

١	١٠	٢	٣٧	٣	٣٢	٤	٦٧
٥	٢٥	٦	٤٥	٧	٣٤	٨	٣٦
٩	٢٣	١٠	٧٦	١١	٩٨	١٢	١٠٩
١٣	٦	١٤	٥٧	١٥	٤٥	١٦	٨٠
١٧	١٠	١٨	٥	١٩	٣٨	٢٠	٤٠

٣- مراجعة على الفصل ١٥ (صـ ٢٢٠)

١

٢ ١ ٤ ٢ ٧ ٣ ٣ ٤ □ ٥ ٧
٣ ١ ٨ ٢ ١٠ ٣ ٩
٤ ١ ٥ ٢ ٨ ٣ ٨ ٤ ١٠
٥ ١ ٣ ، ٤ ، ١٩ ٢ ٥ ، ٢ ، ١٦
٣ ٤ ، ٣ ، ١٧ ٤ ٦ ، ٣ ، ٢٠

٣ مراجعة عامة على دروس الشهر الثالث

١- مراجعة على الفصل ١٦ (صـ ٢٢٢)

١ ١:٠٧ ١:٣٠ ٧:٣٠ ٨:٠٠

٢ ١ ‎:١٧ ٢ ‎:٤٦ ٣ ‎:٥٣
٣ أجب بنفسك .
٤ ١ ٤ ٢ ٤ ٣ ١٥ ٤ ٢
٥ ١ ٥ ٢ ١٢ ٣ ٦ ٤ ٥٠
٦ ٦:٠٠ ١١:٣٠ ٦:١٢ ٩:٥١ ٩ ونصف ١٠:١٧

⑦ ١ ٥ و٦ ، ١٥، ١٥: ٥ ٢ ٢ و٣ ، ٣٨، ٣٨: ٢

١٧ ٢- مراجعة على الفصل (صـ ٢٢٤)

① ١ ١٦ ٢ ٦ ٣ ١٤ ٤ ٤
٥ ١٠ ٦ السادس ٧ ٣ ٨ ١٢

② ١ ١٣-٦=٧، ٧ فراشات ٢ ٩+٨=١٧، ١٧ قصة .
٣ ١٤-٤=١٠، ١٠ أطفال ٤ ١٥-٩=٦، ٦ درجات سلم
٥ ١٤-٩=٥، ٥ أقلام ٦ ٦+٨+١=١٥، ١٥ طفل
٧ ٢+٢+١=٥، ٥ أطفال

إجابات التقييمات على الفصل الدراسى الثانى

١ قيِّم طفلك (صـ ٢٢٦)

① ١ ٦ ٢ ٢٦ ٣ ٤ الدقائق
٥ ٥٧
② ١ ٥٠ ٢ ٧:٣٠ ٣ ٩ ٤ ٧
٥ ٨
③ ١ ٣+٨=١١ درجة سلم ٢ ٤+٦=١٠ أطفال
٣

٢ قيِّم طفلك (صـ ٢٢٧)

① ١ ١١٥ ٢ ١٠ ٣ ٦ ٤ ١٢ ٥ ٧
② ١ ١٧ ٢ ٨ ٣ ٤، ٥ ٤ الساعة ، الدقائق
٥ ٦٩
③ ١ ١٠٥، ١٢١، ١٠١ ٢ ٣ جـ ، أ ، ب

٣ قيِّم طفلك (صـ ٢٢٨)

① ١ ٥٠ ٢ ١٦ ٣ ◯ ٤ ٤ ٥ الصفراء
② ١ ٢ . ٢ ١٤ ٣ ٥:٢٥ ٤ ٩٣ ٥ ٣
③ ١ ١٥-٧=٨ ، ٨ ركاب ٢ ٦٤ ، ١٠٢ ، ٥٠
٣ (١) ٨٠ (٢) ٩٠

٤ قيِّم طفلك (صـ ٢٢٩)

① ١ ٩٠ ٢ ٣ ٩ ٤ الأصغر ٥ ٦٤
② ١ ٢١ ٢ ٤ ٣ ٧٥ ٤ ١٠٠ ٥ ٦
③ ١ ١٠:٣٠ ، ٤:٠٠ ، ٤:٤٢ ٢ صِل بنفسك .

٥ قيِّم طفلك (صـ ٢٣٠)

① ١ ٩ ٢ ٨٠ ٣ ٥ ٤ ٥ ٣١
② ١ ٤ ٢ ٧، التفاح ٣ ٥٧ ٤ ٦٦ ٥ ٧
③ ١ ١٠+٣=١٣، ١٠+٥=١٥، ١٠+٨=١٨
٢ ١٣-٧=٦ ، ٧ من ٣ ، ٣ و١٠، ٧ من ١٠ فيتبقى ٣ ،
٣ و٣ يكوِّنان ٦

٦ قيِّم طفلك (صـ ٢٣١)

① ١ ١٠ ٢ ٦٠ ٣ ◯ ٤ ٩ ٥ ١٣
② ١ ١٢ ٢ ٨ ٣ ٥ ٤ ٣٦ ٥ ٧
③ ١ صِل بنفسك ٢ ١٢٩، ١٠١ ٣

٧ قيِّم طفلك (صـ ٢٣٢)

① ١ ٤٠ ٢ ٧ و٥٠ ٣ ١٠٤ ٤ ٥
② ١ ١٢ ٢ ٧٥ ٣ ٦٣ ٤ ١٠٦، ١٠٩
٥ ٦٩ ، ٩ ، ٦٩
③ ١ ٨ ٢
٣ ٤٠ + ٥=٤٥، ٤٥ طفل .

٨ قيِّم طفلك (صـ ٢٣٣)

① ١ ٨٠ ٢ ٩٠ ٣ ١٤ ٤ ٧٤ ٥ ٧٤
② ١ ٩ ٢ ٥٩ ٣ ٧ و٣٠ ٤ ١٠٧ ٥ ٥٣
③ ١ حِل بنفسك ٢ ٥٧: ، ٢٩: ، ١٨: ، ٤٧:

٩ قيِّم طفلك (صـ ٢٣٤)

① ١ ١٩ ٢ ٣٠ ٣ ٣٩ ٤ ٢٩ ٥ ٦٧
② ١ ٦٠ ٢ ١١ ٣ ٦ ٤ ٩، ٩٠ ٥ ٥
③ ١ ٥٥+٣=٥٨، ٥٨ زهرة ٢ ٥ ٣ ارسم بنفسك

١٠ قيِّم طفلك (صـ ٢٣٥)

① ١ ١٠٠ ٢ ٦ ٣ ٣٤ ٤ ٥:٤٠ ٥ ٣
② ١ ٢٠، ٥٠، ٧٠ ٢ ٣٨ ٣ ٨٩ ٤ ٥
٥ ١٢٤
③ ١ ٥، ٢، ١٦ ، ٦، ٢، ١٨
٢ ٥ ٣ ٨



الفهرس

الفصل ١٠ أشكال مختلفة

الفصل ١١ كيف نقارن ؟

الفصل ١٢ الجمع بتكوين ١٠

الفصل ١٣ الطرح باستخدام ١٠

الفصل ١٤ الآحاد والعشرات والمئات

الفصل ١٥ تكوين أشكال

الفصل ١٦ ما الوقت ؟

الفصل ١٧ الجمع والطرح

ملحق المراجعة والاختبارات